

బ్రాహ్మ ధర్మ శిక్ష .

శ్రీ సీతాశనాతత్వభాషణ

విచిత్రము.

—

వేదాభాషననుండి యాంధ్రీకరింపఁబడినది.

—

౧౯౧౩

జచిత్రము.

కృష్ణా స్వదేశీముద్రాక్షరశాలయంను

ముద్రాక్షరశాల ప్రకటింపఁబడియె.

1000 పుటలు.

వేష య సూ చిక .



	పుట.
ప్రథమపాతము— వివేకము.	౧
ద్వితీయపాతము— బ్రహ్మము (లోపల)	౭
తృతీయపాతము— బ్రహ్మము (వెలుపల)	౧౧
చతుర్థపాతము— ఈశ్వరుడొకఁడు.	౨౦
పంచమపాతము— ఈశ్వరుఁడు నిరాకారఁడు.	౨౬
షష్ఠపాతము— ఈశ్వరుఁడు దయామయుఁడు.	౩౪
సప్తమపాతము— భక్తి.	౪౩
అష్టమపాతము— ఉపాసన.	౪౭
నవమపాతము— తల్లి, తండ్రి.	౫౫
దశమపాతము— ఉపాధ్యాయుఁడు.	౬౨
ఏకాదశపాతము— ఆచార్యుఁడు.	౬౮
ద్వాదశపాతము— శాస్త్రములు.	౭౪
త్రయోదశపాతము— ముక్తి, ఉన్నతి.	౮౦
చతుర్థపాతము— పరకాలము.	౮౫
పంచదశపాతము— సాక్షాత్పదము.	౮౯
షోడశపాతము— బ్రాహ్మధర్మము.	౯౫
సప్తదశపాతము— బ్రాహ్మసమాజము.	౯౮



బ్రహ్మకృపాహి కేశలం

బ్రాహ్మధర్మశిక్ష

పరిశ్రమచాతము - వివేకము.

“బ్రాహ్మధర్మము” అను శబ్దార్థమును మీరు క్రమ క్రమముగ గ్రహించగలుగుదురు. కాని ప్రథమమున “ధర్మము” అనుమాటకు నర్థమును గ్రహించుటకు బ్రయత్నింపుడు. చేయఁదగిన కార్యము పేరు “ధర్మము”. చేయఁదగని కార్యము పేరు “అధర్మము”. ఎప్పుడును సత్యమును బలుకుట యుచితము. అసత్యమును బలుకుట యనుచితము. ఇందువలన సత్యమును బలుకుట ధర్మము. అసత్యమును బలుకుట అధర్మము. పసలకు నుపకారముచేయుట యుచితము. పసలకు నుపకారముచేయుట యనుచితము. ఇందువలన బరోపకారము ధర్మము. పరాపకార మధర్మము. ఇదేవిధముగ నీశ్వరునియందు భక్తి గలిగి యుండుట ధర్మము. ఈశ్వరునియందు భక్తి లేకుండుట అధర్మము. ఈకార్యము ధర్మము ఈకార్య మధర్మమని తెలిసికొనుచున్నప్పుడు, ధర్మాధర్మములను బెలిసికొను శక్తిమనయందు గలదని స్పష్టమగుచున్నది. మనము ధర్మాధర్మముల భేదమును గ్రహించుటయేకాక ఇది ధర్మ మది అధర్మమని నిర్ధారణచే

యుచున్న క్షత్రినే, ధర్మాధర్మ వివేకమని చెప్పుదుము. లేకనంగ హముగ వివేకమని చెప్పినను జాలును. ప్రతిమరుష్యుడును వివేకమును గలిగియున్నాడని సహజముగ మనము గ్రహింప వచ్చును. నీ కలమును గాని, కాగితమును గాని, దొంగిలించిన బాలుని హేయముగఁజూతువు. మఱియును, అన్యాయచున్యాయమని చెప్పుదువు. దొంగతనము నన్యాయమని, లేక యధర్మమని, నిరూపించు క్షత్రినే వివేకమందురు. తినుటకు నన్నములేని కడుబీదవాఁడు దమ్మిడి యాయమని నిన్నుఁగోరి నప్పుడు నీతల్లియొద్దకు నీవు పరుగిడివెళ్లుటకుఁ గలకారణమేమి? బీదవానికి దమ్మిడియచ్చట యుదితమని నీవు వృప్తముగ గ్రహించుటవలననే కదా నీవు నీతల్లియొద్దకుఁ బరుగిడి వెళ్లుటకుఁగల కారణము. ఈ తెలిసికొను క్షత్రినే వివేకమందురు.

కొంచెము విచారించి చూచినచో, వివేక మనువస్తు వచ్చుత క్షత్రిగలిగియున్నదని గ్రహింపఁ గలుగుచువు. ఈ వివేకము మన యిచ్చగాదు. మన యనిచ్చయునుగాదు. అకలి గలిగినప్పుడు భుజింపవలయునని యిచ్చగలిగిన భుజించెదవు. అకలి లేనప్పుడు భుజింపవలయునను నిచ్చయునులే. భుజించుట యునులేదు. మూడిపండును జూచినప్పు డాకలి లేకున్నను, చివవలయునను నిచ్చగలుగును. దగ్గఱ డబ్బున్నచో గొనిరిందువు. కాని, కుల్లిపోయిన పండమునచో బాటవేయుదువు. కనుక నిర్వికార్యము నిచ్చయున్నకేయుము. ఇచ్చలేనిచో మానుము. కావున ఏనియెందు ధర్మాధర్మభేదములేదు. ఈ భేదమగు, కార్యములను జేయుమనికాని, చేయవలదనికాని వివేకము కొంచెమైననుకెప్పుడు. నీకు జ్వరమువచ్చినయెడల నన్న

ముఁ దినవలదనియును, సగ్గుబియ్యపుజావఁ ద్రాగవలయునని యును నైదుర్మఁకు చెప్పినప్పుడు, నీవన్నమును దినవయెడల నీకు జ్వరము తగ్గదు గదా? కాని నీకు సగ్గుబియ్యపు జావత్రాగవల యునను నిచ్చ లేదనుకొనుము. అన్నముఁ దినవలయునను నిచ్చ గలదనుకొనుము. ఈ పండర్భమున నీ యిచ్చానుసారముగఁ జేసినయెడల, ననఁగా సగ్గుబియ్యపు జావనుద్రాగక యన్నమును భుజించినచో నీ వధర్మమును జేసినవాఁడ వగుదువు. కనుక నిట్టి పమయములయందు సగ్గుబియ్యపుజావత్రాగుట ధర్మమనియును, నన్నమును దనుట యధర్మమనియును, నీవు తెలిసికొనుచున్నావు. అనఁగా వివేకము చెప్పుచున్నది. భావించి చూచినయెడల నిట్టి పమయములలో వివేకము నీయిచ్చకు వ్యతిరేకముగ బోధించుచున్నది. అనఁగా నీకేని యనిష్టమో, దానిని జేయు మని చెప్పుచున్నది. వివేకము మనలోనే యున్నది. ఇచ్చయును మనలోనే యున్నది. ఇట్టి పండర్భములలో వివేకమునకును, నిచ్చకును నెట్టికలహము సంభవించుచుండునో చూడుము. ఇందు వలననే వివేకమును వస్తువున కదృశకత్వగలదని చెప్పి యున్నాను. నీవు యిచ్చాప్రేరణను వినియెడల, అనఁగా నుం దరమగు బంధిని గొనవలయు ననుకొని కొనకున్నను నీవు మంచి వాఁడవనికాని చెడ్డవాఁడవనికాని యిచ్చచెప్పుదు. ఇచ్చపూర్ణముగానిచో నీ మనస్సునకుఁ గష్టముగలుగు ననుమాట సత్యమే యయిన సందువలన నీవు దుష్టబాలుఁడనని, లేక దుష్టబాలికనని, తలందు కొనఁగూడదు. కాని వివేకముయొక్క ప్రేరణను వినియెడల నీవు క్రమక్రమముగ దుష్టబాలుఁడను లేక దుష్టబాలికనని తెలిసికొందువు. వివేకముయొక్క ప్రేరణను విని

వానిని దుష్టుడని సహజముగ గ్రహింతువు. జ్వరము వచ్చినప్పుడు మండుదినక సగ్గులియ్యపుటావ త్రాగక వైద్యుడు నిషేధించిన వస్తువులను దినచో, దుష్టబాలుడు లేక దుష్టబాలికయని పదులనుటయే కాక, నీవును దుష్టుడనని తలంచెదవు. ఇది యద్భుత వ్యాపారముగదా? మనయిచ్చ మనలను మెచ్చుకొనదు, నిందింపదు. వివేకము ప్రకారము ప్రవర్తించినచో “భాగుగఁ బ్రవర్తించితివి, నీవు మంచివాడవు” అని వివేకము మెచ్చుకొనును. వివేకము ప్రకారము ప్రవర్తించినచో “అన్యాయముగఁ బ్రవర్తించితివి, మంచివాడవుగావు” అని, వివేకము నిందించును. మనము ధర్మము నాచరించువానిని మెచ్చుకొనుటకును సధర్మము నాచరించువానిని నిందించుటకును మనలోని వివేకమేకదా కారణము. ఇందువలన వివేకము మనలోని వస్తువయినను మనపై నెక్కియధికారమును గలిగియున్నదో చూచుము. వివేకము మనయిచ్ఛానిచ్చలకు లోబడియుండునదికాదు. అనేకసమయములయందు వివేకము మనయిచ్ఛానుసారముగఁ జేయఁ దలచిన కార్యములను నిషేధించును. అనిష్టములకు కార్యములను జేయనాజ్ఞాపించును. ఉదయమున నిదురలేచుట కిచ్చలేకున్నను, వివేకము నిదురలేమ్మని చెప్పును. చదువుట కిచ్చలేనప్పుడు చదువుమని చెప్పును. చదువుకొను సమయమున నాడుకొనవలయునని యిచ్చగలిగినచో, నాడుకొనవలయు, చదువుకొనుమని చెప్పును. చేసినతప్పును దామటకు నబద్ధమును జెప్పనిచ్చగలిగినచో నబద్ధము చెప్పఁగూడదని నిషేధించును. మఱియు నబద్ధమును బరికినయెడల సన్న్యాసిమని చెప్పును. ఎవరినైనను గోపమునఁ దిట్టినచో దప్పవని

చేసితివని వివేకము చెప్పును.

ఇందువలన ధర్మాధర్మములను నిరూపించు శక్తియగు వివేకము మనలోని వస్తువయినను, దీనిని నా వస్తువని చెప్పుటకు ఏలులేదని గ్రహించుచున్నాము గదా? ఈ వస్తువు మనపై బాధ్యతను గలిగియున్నది. కనుకనే వివేకము మనకుఁ గర్తయు బూజ్యమును నైయున్నది. ఇంకను విచారించి చూచిన యెడల మనకుఁ బూజ్యులును మనపై నధికారముగల వారు నగు తల్లి, తండ్రి, గురువు, మొదలగు వారును, వివేకాధీనులని బోధింపడఁగలదు. వివేకముయొక్క ప్రేరణవలననే, వారు మనలను ధర్మకార్యములఁ జేయవలసినదనియు నధర్మకార్యములఁ జేయఁగూడదనియును జెప్పటయే కాక ధర్మకార్యములను జేసినప్పుడు మెచ్చుకొందురు. అధర్మకార్యములను జేసినప్పుడు నిందింతురు. వివేకము ప్రేరేపించినటుల వారు మనకుఁ జెప్పుచుండుట వలన వారును వివేకాధీనులు. కనుక వివేక మందఱకు నధికారి.

ప్రశ్నలు.

- ౧ దేనిని ధర్మమందురు? దేనిని నధర్మమందురు?
- ౨ ధర్మాధర్మముల కుపమానములను రెంటిని జూపుము.
- ౩ దేనిని వివేకమందురు? ఉపమానములతో బోధింపుము.
- ౪ ఇచ్చానిచ్చులకును వివేకమునకును గలభేదమేమి?
- ౫ “వివేకము మనపై నధికారమును గలిగియున్నది” అనఁగా నర్థమేమి?

- ౬ “వివేకము మనలను మెచ్చుకొనును నిందించును”
దీని నుపమానముల మూలముగ బోధింపుము.
- ౭ “వివేకమందటకు నధికారి— మనకుఁ బూజ్యులయిన
వారికి నధికారి” ఈ వాక్యమును మననునకుఁ
చెలియునటులు బోధింపుము.

ద్వితీయపాఠము-బ్రహ్మము. (లోపల)

వివేకము మనలోని వస్తువయినను మనవస్తువని చెప్పుటకు వీలులేదనియును, వివేకము మనపై నధికారమును గలిగియున్నదనియును ప్రథమపాఠమునఁ జదివియున్నాము. ఈ వాక్యార్థమును బాగుగ బోధపఱచుకొనుడు.

నీ వేదోయోగ చీకటియింటిలోనికి వెల్లితి ననుకొనుము. ఇంటియొడవరును లేరను విశ్వాసము కలిగి యింటిలోఁబ్రవేశించిన తర్వాతఁ జీకటివలన నేమియును జూడఁజాలవు గదా? రెండు మూఁడడుగులువేసి వేయక ముందే నీయిచ్చానుసారము నడకసాగనిచో నీ వేమని తలంతువు? నీవడకసాగకుండుటయే కాక నీయిచ్చకు వ్యతిరేకముగనడవవలసి వచ్చినప్పుడేమని భావింతువు? ఇది నిర్జనగృహముగాదనియును ఇంకొకఁ డిచ్చటగలఁడనియును, నీతఁడే నీయిచ్చానుసారముగ నడువనీయక నీయిచ్చకువ్యతిరేకముగ నడిచిండుచున్నాఁడనియును దలంతువు. విచారించిచూచినచో నీమనస్సునం. చిట్టిచర్య జరుగుచున్నదని నీకుఁ చెలియుటలేదా?

పథమమున మన మనస్సునందు మనస్సుతప్ప నింకేమి యులేదని మనము భావించుము. కాని, వివేకముయొక్క చర్యలను జూచిన నాశ్చర్యము బొందుదుము. వివేక మనేకసమయములయందు మనయిచ్చకు నాటంకమును గలిగించును. అనిష్టకార్యములఁ జేయఁ బ్రేరేపించును. అనేక సమయములయందు మనకుఁ బ్రియములగు కార్యములను నిందించును. అప్రీతికరములగువానిని మెచ్చుకొనును. ఇందువలన మన మనోగృహమున మనస్సొక్కటియే వాసము చేయుట లేదనియును, మనస్సుతోఁగూడ నింకొకఁడు నివసించుచున్నాఁడనియును దెలిసికొనుచున్నాము. ఆయనకు మన కన్నులతోఁ జూడఁజాలమునుట వాస్తవమేకాని, ఆయన కార్యములను జూచి యాయన యున్నాఁడని గ్రహింపఁ గలుగుదుము. మనుష్యుఁడు కనుపడని చీకటి గృహమునందుఁ గార్యమునుబట్టి మనుష్యుఁడున్నాఁడని గ్రహించు విధముననే, మనోగృహమునం దెవనిని జూడఁజాలకున్నను, గాఢములవలన నిచ్చట యొకఁడున్నాఁడనియును, నాయన వివేకము వలన మనపైని యధికారమును గలిగియున్నాఁడనియును, దెలిసికొనుచున్నాము.

ఆమన జ్ఞానమయుఁడనియును నిష్ఠా, నీర్లు, గాలి మొదలగు నచేతన వస్తువులవంటివాఁడు గాఁడనియును, విచారించిన కొలదిని స్పష్టముగఁ గ్రహింపఁ గలుగుదుము. దొంగతనము చేయుటకును సఖ్యమాడుటకును, జ్వరసమయమున వన్నముఁ దినుటకును, బ్రయత్నించినప్పు డాయన వివేకము వలన నీకార్యములు చేయుట యవ్యాయమని చెప్పును. ఇందువలన నాయనకు జ్ఞానము గలవనుట విస్పష్టముగదా. చదువుటకు

నిచ్చ లేనపుడు చదువుమని చెప్పును. మిత్రాదులై నీయొద్ద నున్న డబ్బును బీదవానికి యిచ్చినయెడలఁ బ్రశంసించును. ఎవని నైనను గోపమునఁ దిట్టినచో నన్యాయమని నిందించును. కాన నీదృష్టాంతముల వలన నాయన మహాజ్ఞానియని చెప్పట కణఁ మాత్రమైనను సందేహముండునా? మనోగృహమందుండు జ్ఞాన స్వరూపుని మనము బ్రహ్మచునియు నీశ్వరుడనియుఁ బరమేశ్వరుఁ డనియును బిలుచుచున్నామని తెలిసికొనవలయును. మనము కన్నులతో నీశ్వరుని జూడఁజాలము. చెవులతో నీశ్వరుని వాక్యములను వినుఁజాలము. హస్తములతో నీశ్వరుని మూట్టు కొనఁజాలము. ఏయిందిరియముతోడను నీశ్వరుని తెలిసికొనఁ జాలము. అయినను ఆయన యున్నాడని గ్రహించుచున్నాము. అందువలన నేవస్తువు నిందియమల మూలమునఁ దెలిసికొనుటకు వీలులేదో, యేవస్తువును మన మిందిరియవస్తువని చెప్పుచున్నామో, యట్టివస్తువును తెలిసికొను శక్తి మనలోఁ గలదని తేలుచున్నది. అతిందిరియవస్తువును తెలిసికొను శక్తిని “ప్రజ్ఞ”యని చెప్పుదురు. ఈ “ప్రజ్ఞ” మన మనస్సుతోడనే జన్మించినది. అనఁగాఁ బరమేశ్వరుఁడు మన మనస్సును సృష్టించి నప్పుడే యీ “ప్రజ్ఞ”ను సృష్టించి యున్నాఁడు. ఇందువలననే గొందరు “సహజజ్ఞాన”మని చెప్పుచున్నారు. మన మనస్సుతోడ నిది జన్మించుటవలన సహజజ్ఞాన మను చున్నారు. పిమ్మట నకువలె సహజజ్ఞానమునకును నద్భుతశక్తిగలదని మనము సులభముగ గ్రహింపఁ గలుగుదుము. మనకీశక్తియుండుటవలననే యిందిరియాతీతమగు వస్తువును తెలిసికొను చున్నాము. ఈ శక్తివలననే “వివేకము” మనవస్తువు గాదనియును, మన విజ

శక్తియునుగాదనియును, బరమేశ్వరుని శక్తియనియును గ్రహించుచున్నాము. “ప్రజ్ఞ” లేక “సహజజ్ఞానము” వలన మనమెట్టి విషయములను గ్రహింపఁగలుగుదుమో క్రమక్రమముగఁ జూడఁగలము. ఎవఁడు వివేకముచే మనస్సుపై నధికారమును గలిగి యున్నాఁడో, వానినే బ్రహ్మమని చెప్పుచున్నారు. ఆయన జ్ఞానవంతుఁడు. ఆయన మన యిచ్ఛానిచ్ఛల నెరుగును. మనకోరికలను గ్రహించును. కొంచెము విచారించినచో నాయన సంబంధము నింకను దెలిసికొనఁ గలుగుదుము. వివేకముయొక్క కార్యములనుజూచి యీశ్వరుని స్వభావమును సిద్ధ్యుని యిచ్ఛలను మనముదెలిసికొనఁ గలుగుదుము. వివేకమెప్పుడును దుష్టకార్యములను జేయఁబ్రేరేపింపదు. సర్వదా మంచికార్యములే చేయుమని ప్రేరేపించుచుండును. దుష్టయోజన చేసినప్పుడుగాని, యోషిల్లవాని ననునను గొట్టదలచినప్పుడుగాని, వివేకము పాపమని చెప్పును. కఠినమగు మాటలనుగాని యబద్ధపు మాటలనుగాని, పలుకుటఁ బాపమని వివేకము చెప్పును. పోట్లాడుట, వెక్కిరించుట మొదలగు పనులను జేయవలదని వివేకముచెప్పును. వివేకము చెడుచింతలను జెడువాక్కులను జెడుకార్యములను నిషేధించును. మంచి తలంపులను, మంచి వాక్కులను, మంచికార్యములను జేయఁబ్రేరేపించును.

ఇందువలన మన మీశ్వరుని యిచ్ఛా స్వభావములను నులభముగ గ్రహింపఁ గలుగుదుము. ఈశ్వరుఁడు చెడుయోజనకుఁ జెడువాక్కులకు జెడుకార్యములకు విరోధియనియును, మంచి తలంపుయు, మంచిమాటయు, మంచికార్యములయఁ బట్టుచుండుండుననియును దెలిసికొనుచున్నాము. అనఁగా సంక్షేపముగ

సీశ్వరుడు పాపరహితుడు పవిత్రుడని చెప్పినచాలును. నిర్దయుని బ్రేమవిహీనుని, బవిత్రుడని చెప్పటకు ఏలులేదుగదా? ఇందువలన సీశ్వరుడు దయాభూషణుడనియు, నెల్లరను బ్రేమించుననియును, మనమునులభముగ గ్రహింపవచ్చును. నిష్ఠురమగు యోచనలను, మాటలను, గార్యములను బ్రేమించువాడనుగాననియును, సమస్త జనులయొక్క మంగళమును గోరుచు, సమస్త జనులయందు దయనుజూపుచు, సమస్త జనులయెడ దయతో వర్తించు చుండుటయే, నాయొచ్చును. మనము వివేకముచే బ్రేరేపింపఁ బడుచున్నప్పు డీశ్వరుని దయాభూషణుడని చెప్పట కణుమాత్రమైనను, సందియములేదు. ఈశ్వరుని దయాభూత్యమునుగూర్చి విపులముగఁ బిమ్మటఁ జెప్పబడును. మనము ప్రజ్ఞావివేకములచేఁ జేబ్రహ్మమును దెలిసికొనుచున్నామో యాబ్రహ్మము దయామయుడు, పవిత్ర స్వభావుడు నన్నిగ్రహింపుడు.

[పశ్నలు.

- ౧ అంధకారగృహమున నీవుగాక నింకొకఁడు గలఁడని గ్రహింపఁగలుగు విధమిది?
- ౨ మన మనోగృహమునందు మనస్సుగాక, యింకొకఁడు గలఁడని గ్రహింపఁగలుగు విధమిది?
- ౩ “వివేకము మనవస్తువుగాదు, మనశ్శక్తియునుగాదు” ఈవాక్యమునకు సర్థమేమి?
- ౪ జ్ఞానస్వరూపుడగు సీశ్వరుడు మన మనోవాంఛల దెలిసికొనుచున్నాడని గ్రహించుటల్ల?
- ౫ ఈశ్వరుని దెలిసికొనుశక్తికిఁ జేరేమి?

- ౬ దీనిని సహజజ్ఞానమని యేలచెప్పుదురు?
- ౭ “అతీంద్రియ వస్తువు” అనఁగాఁ నర్థమేమి?
- ౮ ఈశ్వరుని వ్యభావమేమి?
- ౯ ఈశ్వరుఁడు దయామయుఁడు పవిత్రుఁడనని తెలిసికొనుటకు మార్గమెద్ది?

తృతీయ పాఠము. బ్రాహ్మము. (వెలుపల)

ఈశ్వరుఁడు మనలోపల నున్నాఁడని గ్రహించితిమి. ఇప్పుడు మన వెలుపలనుగూడ నీశ్వరుఁడున్నాఁడని మనము గ్రహింపవలయును. కార్యముండఁగనే కర్తయుండవలయును. కార్యము తనంతటఁదానుగఁ గాదు. కనుకఁ గార్యమునకుఁ గర్తయుండితీరవలయునను సంగతిని మనము సహజముగనే గ్రహింపఁగలుగుదుము. మనమేదయున కార్యమును జూచినప్పుడు, కర్తగనుపడకున్నను, నీకార్యమునకుఁ గర్తయొక్కఁడున్నాడని నిశ్చయించుకొందుము. నీవుగృహమునందు గూర్చుండి కిటికీలోనుండి చూచునప్పుడు గదలుచున్నయొక కట్టచివర మాత్రమే కనుపడననుకొనుము. కట్టచివర మాత్రమే కనుపడుచున్నను గట్టతనంతటఁ దానుగఁ గదలుచున్నదని నమ్ముదావా? ఈకార్యమునకుఁ గర్తలేడనుకొనెదవా? కర్తను జూడకున్నను నీకార్యమునకుఁ గర్తయొక్కఁడున్నాడనియును, నెవఁడోయొకఁడు చాటున దాఁగి కట్టనాడించు చున్నాడనియును సులభముగఁ దెలిసికొనఁ గలుగుదువు.

“కర్త లేక కార్యముగాదు” అను సంశయమును మనము “ప్రజ్ఞ” లేక “సహజజ్ఞానము” వలన స్పష్టముగఁ దెలిసికొనుచు న్నాము. మనము ప్రతిముహూర్తమును జగత్తునందు జరుగుచున్న గణనాతీతములగు కార్యములను జూచుచున్నాము. మన శరీరమునందు రక్తము నదీప్రవాహమువలె సర్వదా పాటుచున్నది, మనముదినపదార్థము లుదరమునందు జీర్ణమై రక్తము మాంసము, మొదలగు రూపములను ధరించి శరీరాభివృద్ధియును శరీరరక్షణయును జేయుచున్నవి. సర్వదా గాలివీచుచుండుట వలన మనప్రాణములు నిలుచుచున్నవి. మేఘములు న్నదించుచున్నవి. ఇందువలన భూమి శీతలమగుచుండుటయేకాకి నదులు పుట్టుచున్నవి. భూమినుండి సస్యములు ఫలవృక్షములు పుట్టి పెరుగుచున్నవి. సస్యములధాన్యములను, ఫలవృక్షములపండ్లను దిని మనముజీవించుచున్నాము. అగ్నిమండుచున్నది. అందువలన భోజనపదార్థములు పక్ష్యమేగుచున్నవి. సూర్యుడు వెలుతురును వేడిమి నిచ్చుచున్నాడు. భూమి బాతివలె దనకుఁ దాను దిట్టుగుచు సూర్యునిచుట్టు తిట్టుగుచున్నది. ఇందువలన రాత్రిం బనభులను భేదమును, హేమంతము క్రిష్ణము, మొదలగు ఋతువుల పరివర్తనములును గలుగుచున్నవి. ఈవిధముగ గణనాతీతకార్యములు ప్రపంచమునందుఁ గలుగుచున్నవి. ఈగణనాతీతకార్యములన్నిటికిని గర్తయొక్కఁడున్నాడని చెప్పుట కణుమాత్రమయినను సందియములేదు. ఎందువలన ననఁగా కర్తలేక కార్యము జరుగుటకు వీలులేదు.

కాని పైపరచూపించిన యుదాహరణముల వలన నాక కముగా నచేతన వస్తువుల వలన నీకార్యములు జరుగు

చున్నవని తోచవచ్చును. శరీరమునందు రక్తప్రవాహము ప్యవహించుచున్నదని చెప్పినప్పుడు రక్తము తనంతటఁ దాను గఁ దిరుగుచున్న దనియును, నెవఁడును జ్ఞానపూర్వకముగ రక్తమును బ్రవహింపఁ జేయుచుండుట లేదనియును దోచ వచ్చును. “వాయువు వీచుచున్నది” అనునపుడు, వాయు వచేతన వస్తుననియును దనంతటఁ దాను వీచుచున్నదిగాని యెవఁడును విని, తెలిసికొని, గాలిని వీచనటులు చేయుచుండలేదనియును దోచవచ్చును. మనకన్ను లచేతనవస్తువులను మాత్రమే చూడఁ గలవు. మనఁబ్రాప్తియము లచేతనవస్తువులను మాత్రమే, తెలిసి కొనఁగలవు. ‘అందువలననే మన మచేతన వస్తువుల మఱుగున నేమియులేదని తొందరగా భావించుము. కాని, పరిశీలించి చూచినచో నిటులు భావించుట శుద్ధభ్రమయని స్పష్టపడును. రక్తము మొదలగునవి తమంతటఁ దాము తిరుగుచున్నవను శంక దోచవచ్చునని చెప్పియున్నానుగాని, విచారించి చూచిన యెడల రక్తము వాయువు నగ్ని మొదలగునవి తమంతటఁ దా ముగఁ బనిచేయుచుండుట లేదనియును, జ్ఞానమయుడగు నొక పురుషుఁడు వీనిని నడిపించుచున్నాడనియును చెలిసికొనఁగలు గుడుము. జగత్తునందుజరుగు సకలకార్యముల స్వభావములను జూచినచో నీ సకలకార్యములకు నచేతన వస్తువు కర్తగాదని యును, జ్ఞానమయుడగు మహాపురుషుఁ డొకఁడీకార్యము లన్ని టికిని గర్తయైయున్నాడనియును గ్రహించెదము. కొన్నికొన్ని కార్యములను జూచినప్పు డీ సకలకార్యములకును గర్తయగు వాఁడు జ్ఞానవంతుడని విస్పష్టముగ గ్రహింపఁ గలుగుదుము. ఆ విధమగు కార్యోపమానములఁ గొన్నిటిని జూపించెదను.

జ్ఞానవస్తువును జూడజాలవుగాని, నీకుగల జ్ఞానమును నీ మనస్సుచే గ్రహింప గలుగుచువు. కాని యితరుల జ్ఞానము నెటుల గ్రహింప గలుగుచువు? నీవు నీతలిదండ్రులను జూడగలవు గాని, వారిజ్ఞానమును జూడజాలవు. అటులయి నచో వారికి జ్ఞానముగలదని యెటులు గ్రహించుచున్నావు? వారికార్యముల మూలమున వారిజ్ఞానమును దెలిసికొను చున్నావు. నీ తల్లి యన్నము, కూర, పల్లెరమునందుఁ బెట్టుకొని నీయొద్దకువచ్చి యాపల్లెరమును నీయొద్దఁబెట్టినప్పుడు నీవుకార్యమును మాత్రమే చూచుచున్నావు. ఈకార్యమునుబట్టి నీవు బాగుగ భావించి చూచినయెడల నీవు భోజనమును భుజించుట వలన నీయాకలి దీరుననియును, శరీరమునకు బలముగలుగునని యును భావించి నీయొద్ద భోజనముఁబెట్టినదని స్పృష్టముగ గ్రహింపగలుగుచువు. ఇచ్చటఁ గార్యమువలనఁ గర్తయొక్క జ్ఞానమును, నిచ్చయే, విస్పష్టముగ నెటులు తెలిసికొనుచున్నావు చూడుము! నీరల్లి యీవాక్యములను జెప్పినచో, నా చెప్పటయును, గార్యమేకాని జ్ఞానముగాదు. శబ్దసమూహము జ్ఞానముగాదు. శబ్దసమూహ మిచ్చయునుగాదు. కాని, శబ్దములను వినునప్పుడు శబ్దముల నుచ్చరించువానికి జ్ఞానమును నిచ్చయును గలవని గ్రహింతుము. ఈసలమునందుఁ గార్యమువలనఁ గర్తయొక్క జ్ఞానమును దెలిసికొను విధముననే, బాంధవులు, చుట్టపక్కములు తోడిబాలురు మొదలగు వారల కార్యముల వలననే వారిజ్ఞానమును దెలిసికొనుచున్నాము. కొన్ని విధములగు కార్యములయందు జ్ఞానమును నభిప్రాయమును ప్రకాశమానముగచుండును.

ఏకార్యములు మనుజులవలనఁగాని, యితర జంతువుల వలనఁగాని నెఱవేఱుటలేదో, యట్టికార్యముల యందును నీ విధముగ జ్ఞానప్రకాశము గలవోలేదో విచారించి చూచినయెడలఁ దెలియును. తల్లిగర్భమునుండి శిశువు పృథివికి వచ్చుటకు నావశ్యముగఁ గర్తయొక్కఁడుండి తీరవలయును. ఈకర్తను గన్నులు చూడఁజాలవు. కాని, వాని కార్యస్వభావములనుయోజించి చూచినయెడల నాయనకు జ్ఞానముగలదో లేదో స్పష్టముగును. శిశువుయొక్క స్నేత్రముల విషయమును భావింపుము. శిశువుయొక్క స్నేత్రములు చూచుటకునిర్దిష్టఁబడినవి. అనఁగానలుదిక్కుల నుండు సమస్త వస్తువులను బాగుగఁ జూచునటుల నిర్దిష్టఁబడినవి. కానఁ గన్నులు చూడఁగలందులకుఁ గాను నుద్దేశింపఁబడి నిర్దిష్టఁబడినవని బాగుగ దెలిసికొను చున్నాము. అటులయినచో “చూడఁగలందులకు” నను శబ్దమున కర్థమేమి? “చూడఁగలందులకు” అనఁగా “చూడవలయునను సభిప్రాయము” లేక “చూచునని మనమునఁదిలఁచి” అని తేలుచున్నది. ఎవరి నీ యభిప్రాయము? ఎవఁడీవిధముగ మనమునఁ దలఁచెను? “ఈ కన్నులతోడ శిశువుచూచును.” అను నీవాక్యమెవరి మనములోనిది? శిశువున కీయభిప్రాయము లేదనియును, శిశునీవిధముగఁ దలంపలేదనియును మనము సహజముగ గ్రహింపఁ గలుగుదుము. శిశువుతల్లిదిగూడ నీయభిప్రాయము గాదనియును దేలుచున్నది. ఎందువలనననఁగా శిశువుతల్లి శిశువుచూచునను దలంపున శిశువుయొక్క కనులను నిర్మించియుండలేదు. ఎవఁడు శిశువును సృష్టించియున్నాఁడో యాయనచే యీయభిప్రాయమని స్పష్టముగఁ దేలుచున్నదిగాదా? కన్నుల మూలమునఁ జూచుగాక

యనితలంచి యాయనే శిశువునకుఁ గన్నుల నిచ్చియున్నాడు. ఇందువలన శిశువును సృష్టించినవాని యభిప్రాయమును జ్ఞానమును మనము విస్పష్టముగఁ దెలిసికొనుచున్నాముగదా. శిశువును నిర్మించిన వానిని మనము చూడలేనిమాట వాస్తవమే. కాని యాయన కార్యములయందును జ్ఞాన ప్రకాశమును స్పష్టముగఁ జూచుచున్నాము.

శిశువుయొక్క చెవులు మిక్కు నోరు మొదలగునాని విషయములను భావింపుము. కొంచెము నయను వచ్చుకప్పటికే దంతములు వెలుపలికి వచ్చును. కాన, నంతముల విషయమును భావింపుము. ఉదరమునందును నదృశ్యతయంత్రమునందు మనము భుజించు పదార్థములు జీర్ణమై, రక్తము, మాంసము వెంట్రుకలు, గోధూ, నెముకలు మొదలగునవిగా మారుచుండును. ఈ యధరమందుఁగల యంత్రముయొక్క విషయమును భావింపుము. ఈ సమస్త కార్యములయందును గర్తయొక్క యభిప్రాయమును, జ్ఞానమును బ్రకాశమాన మగుచుండుటను జూచుచున్నాము. సమస్త వస్తువుల నియన సృష్టించియున్నాడు. మఱియును, శరీరమునకు జీవమునిచ్చి సముదాయ వస్తువులను రక్షించుచున్నాడు. ఆయనకుఁగల జ్ఞానమును స్పష్టముగఁ దెలిసికొనుచున్నాము. ఈ జ్ఞానమయుని మనము, బ్రహ్మము, ఈశ్వరుడు పరమేశ్వరుఁడనని పిలుచుచున్నామని యెఱుఁగునది. ఈయన వివేకము వలన మనకు ధర్మము, సధర్మమును దెలుపుచున్నాడు. ఈయన మనశరీరముల నిర్మించి ప్రాణము నొసంగి యాహార పదార్థములను, వాయువును, నిద్ధిరక్షించు

చున్నాడు. ఈయనయే జగత్తునందలి సమస్త వస్తువులను నడిపించుచున్నాడు.

గాలి తనంతటా దానే వీచుచున్నదిగాని, వీచుటకు నేవిధమగు జ్ఞానప్రకాశమును బొందుటలేదని పృథ్విధమమున దోచవచ్చును. కొంచెము భావించిచూచినచో, నభిప్రాయము జ్ఞానమును బొందియె, గాలివీచుచున్నదని తెలిసికొనఁ గలుగుదుము. గాలివీచుటవలన నలుదిక్కుల యందలి దుర్గంధము దూరమగును. రోగనివారణమగును. మఱియును గాలి మన ముక్కులలోనుండి శరీరమునందుఁ బ్రవేశించి చేయు కార్యము లత్యద్భుతములు. గాలి మన శరీరమునందుఁ బ్రవేశించుట వలననే మనము బ్రత్యక్షుచున్నాము. ఒక ముహూర్త కాలము మన నిశ్వాస మాగిపోయినచో మనము చచ్చిపోదుము. ఇందు వలన గాలి సర్వదాయోదుకువీచుచున్నదో గాలిసర్వదా మన శరీరమునం దెందుకుఁ బ్రవేశింపుచున్నదో స్పష్టముగ బోధ పడుచుండుటలేదా? మనము బ్రతుకుట కొఱకుఁగాను గాలి యనుక్షణమును వీచుచు సర్వదా మనశరీరమునందుఁ బ్రవేశించుచు, మనలను బ్రతికించు చున్నది. ఇచ్చట “కొఱకు” అను మాటకు సర్థమును ధావింపుము. “కొఱకు” అనగా నిచ్చట “నభిప్రాయము” అనియేకదా యర్థము? ఇదెవరి యభిప్రాయము? ఇదిమనయభిప్రాయముగాదు. కారణము మన యిచ్చ వలన గాలికొంచెమైనను వీవదు. వాయు వచేతన వస్తువగుట వలన నీయభిప్రాయము వాయువునకు లేదు. ఎవఁడుగాలిని వీచు నటులు చేయుచున్నాఁడో యాయనదే యీ యభిప్రాయము. ఆయన ప్రాణిహితే గాలిని వీలించి బ్రతుకు చుండునుగాక యను

నిచ్చుచు గలిగి గాలిని బ్రహ్మసంహిత జేయుచున్నాడు. అయినచో నిపుడు గాలి తనంతటా దాచుకొని నీచుచున్న దనియును వీచుటకు నేవిధముగ జ్ఞానప్రకాశమును బొందుట లేదనియును మన కాకస్మికముగ దోచిన సంగతి కేవలము భ్రమయని విస్పష్టముగ దెలిసికొను చున్నాము. ఇంకను నిపుడు జగత్తు నందలి యితర కార్యముల విషయములను భావించి చూచుము. అగ్ని, సూర్యుడు, వర్షము, నదులు మొదలగు వాని విషయములను భావించిచూచినచో సినమస్త కార్యముల యందును నీశ్వరుని యధిపత్యమును జ్ఞానమును బ్రకాశమాయముగ చున్నట్లులు సులభముగఁ దెలిసికొందుము.

ఈశ్వరుని మనము కన్నులతోఁ జూడజాలము. అన్యేం ద్రియములవల నైనను గ్రహింపజాలము. అయినను నాయన యున్నాడనియును నాయనసర్వదా చేయుకార్యములను, నాయన దెలిసికొనువానిని నాయన యిచ్చలను మనము దెలిసికొనుచున్నాము. ఈ తెలిసికొనుశక్తి నే ప్రజ్ఞ యని చెప్పియున్నాను. ప్రజ్ఞయెట్టి శక్తిని గలిగియున్నదో చూచుము? ఇదిమన యింద్రియముల ద్వారమున దెలిసికొనుటకు వీలుగాని వస్తువును దెలిసికొనుచున్నది.

ప్రశ్నలు.

౧ కార్యముండగనే యేదియుండవలయును? ఏది లేనియెడల కార్యముగాదు?

౨ ఏదయిన కార్యమునుజూచినపుడు కర్తకునుపదనిచో

సీ కార్యమునకుఁ గర్త లేఁడినియే భావించెదవా? ఉపమానములఁ జూపుము.

3 జగత్తునందు జరుగు కార్యములలో పది యుపమానములఁ జూపింపుము.

౪ అచేతన వస్తువులు తమంతటఁదాముగనే పనులను చేయునా? ఇదిభాష్యమేనా?

౫ కర్తకు జ్ఞానముగలదని యెఱుఁగు గ్రహింపఁగును?

౬ సేకు జ్ఞానముగలదని నీవెఱుఁగు గ్రహించుచున్నావు?

౭ తలిదండ్రులు మొదలగు వారలకు జ్ఞానము గలదని యెఱుఁగు గ్రహించుచున్నావు?

౮ “కార్యముల మూలమునఁ గర్తజ్ఞానమును దెలిసికొనవచ్చును” దీని నయి దుపమానముల ఋజువుపఱుపుము.

౯ మనశరీరమునందు జరుగు నయిదు కార్యముల పేరులను జెప్పుము. దేనివలన నీశ్వరుని జ్ఞానము నభిప్రాయము వ్రాకాశమానము లగుచున్నవి?

౧౦ శరీరమునకు వెలుపల జరుగు పదికార్యముల పేరులను జెప్పుము. దేనివలన నీశ్వరుని జ్ఞానము నభిప్రాయము వ్రాకాశమాన మగుచున్నది?



చతుర్థపాఠము. ఈశ్వరుఁడొకఁడు.

గాలి మన వెలుపలనుండువస్తువు. ఇది లేనియెడల నొక ముహూర్తమయినను జీవింపజాలము. క్రమక్రమముగ మనము గాలిని బీల్చుచుండుము. ఈ పీల్చినగాలి మన ప్రియకరక్షణము ను తేయుటయేకాక, శరీరమునందలి మలిన పదార్థములను దీసి కొని క్రమక్రమముగ బయటకు వచ్చుచుండును. మన శరీరము వకుళ, గాలికిని నెట్టి నికటసంబంధము గలదో చూడుము. ఇందువలన మన శరీరరక్షణార్థముగాలి సృష్టింపఁబడినదని మనము బాగుగ గ్రహించియున్నాము. శరీరము గాలి భిన్న వస్తువులను మాట సత్యమే యయినను నొకే యభిప్రాయముననే నీరెండు వస్తువులును జలకూర్పఁబడియున్నవి. ఏనడు శరీరమును సృష్టించియున్నాఁడో యతఁడే శరీరమున కుపయోగమగునటులు గాలి నిగూడ సృష్టించి యున్నాఁడు. మన శరీరమెక్కడ? నదులు, చెరువులు, మేఘములు, మొదలగునవియెక్కడ? జలములు లేని యెడల మన ప్రాణములు నిలువజాలవు. జలమునకు శరీరము దూరమందున్నది. శరీరమునకు జలము దూరమందున్నది. జలము లేనియెడల జీవించుటకు వీలులేనటులు శరీరము నిష్క్రియఁబడినది. చాహమును దీర్చుచు, శైత్యము నుపెండుచు బ్రాణములను రక్షించునను సభిప్రాయమున జలములు నిష్క్రియఁబడినవి. శరీరమును జలమును నొకదాని నొకటి దూరమందున్న వనుమాట సత్యమేకాని యొక సూత్రముననే యీ రెండువస్తువులును నెటులు బంధింపఁబడియున్నవ్రా చూడుము. జలము శరీరము కొఱకు సృష్టింపఁబడినది. శరీరమెప్పుడును జలమును గోరుచుం

దును. ఒక యభిపాయముననే యొక కర్తయొక్క యిచ్చచేత నే యీ బంధువస్తువులకును జతగలుపబడియున్నది. మఱియును ఫలసన్యములసంగతిని భావింపుము. ఇచ్చటనున్న శరీరమునకును భూములయందు ఫలించుధాన్యములకును, ఫలవృక్షముల ఫలించు పండ్లకును నెట్టి నికటసంబంధము గలదో చూడుము. భోజనము భుజింపనిచో నాకలివలనఁ దల్లడిల్లుటయే కాక మనము చనిపోవుచుము. పౌలములఁ బండుధాన్యములు వృక్షముల బండుఫలములు మనయాకలిని నివారించుచున్నవి. భుజించు పదార్థముల సారము రక్తమాంసములుగ మారి శరీరమునకు బలమును దలిగించుచున్నది. ఇది యెటువంటి యాశ్చర్యకరమగు సంబంధమోచూచుము. ఎవఁడు శరీరమును సృష్టించి యున్నాఁడో యతఁడే శరీర రక్షణార్థము ఫలధాన్యములను ఫలించఁజేయుచున్నాఁడు. మఱియును భుజించిన పదార్థములు పక్షమగునటులుచేసి శరీరరక్షణముచేయుచున్నాఁడు. సూర్యుని ననుభవించు భూమికి నంతదూరమో గమనింపుడు! సూర్యుఁడు మనకుఁ దొమ్మిదికోట్ల క్రోసులదూరముకంటె నెక్కుడు దూరమందున్నటులు తేలుచున్నది. ఇంత దూరమందున్న సూర్యుని వెలుతురును వేడిమియును లేనియెడల నొక్క నిమిషమైనను మనపని సాగఁదుగదా! సూర్యుని వెలుతురులేని యెడల వెంటనే సమస్త వస్త్రాఙ్గులు నశించును. సమస్త వస్తువులు నొక యాకారమునే పొందును. సూర్యుఁడు భూమిని నాకర్షించుచున్నాడు. భూమియును సూర్యుని నాకర్షించుచున్నది. ఈ యాకర్షణమువలననే సూర్యుఁడును భూమియును దమ తమ స్థానములఁ దప్పకుండనున్నవి. పృథ్వియొక్క దైనికగతివలన రాత్రిం బడ

శ్లును, పృథివియొక్క వార్షికగతివలన ఋతుపరివర్తనములును గలుగచున్నవని తెలిసికొనుడు. అనేకకోట్ల మైళ్లదూరమందున్న నూర్యునకును భూమికి నెట్టి నికటసంబంధముగలదో చూడఁడు? ఏనిని యేక క్తి బంధించుచున్నది? ఈసంబంధమువలన బృథివిని నూర్యుని, సృష్టించిన వాఁడొకఁడనియు నతఁడే నూర్యునకును భూమికిని గలసంబంధములకుఁ బ్రావగుచున్నాఁడనియును దెలిసికొనుచున్నాము. వెలుతురు వేడిమి యాకర్షణము నలుపక్కలఁ దిరుగుట మొదలుగాఁగల బాహ్యసంబంధములను జూచి సృష్టికర్తయొక్క యభిప్రాయముల నిచ్చులను మనము గ్రహించుచున్నాము. “నూర్యునియొక్క వెలుతురు వలనను వేడిమిని నాకర్షణమువలన భూమి రక్షణమును బొందుగాక” అనుపదియే యాయన నిచ్చయైయున్నది. ఈయొక నిచ్చలో నూర్యుఁడు భూమియు నిమిషియున్నవి. కొన్ని కొన్ని కార్యములను భావించినచో బ్రహ్మధర్మమున నీకార్యములు వేటువేటుకర్తల కార్యములని ఊహవచ్చును. కాని యీ తోఁచుటపత్యముగాదు. బ్రహ్మకించుట చంపుట యను నీరెండు కార్యములకును విస్తారము భేదముగలదు. ఇంచువలన బ్రహ్మకించువాఁడొకఁడనియును జంపువాఁడొకఁడనియును తలంపవచ్చును. కాని యిది పత్యముగాదు. మన మాహారమును దిని బ్రతుకుచున్నాము. ఆహారమును మిక్కిటముగఁ దినిన యెడల రోగము గలుగును. రోగమువలన మరణము గలుగవచ్చును. తీసివదార్థములు తినుటకు బాగుగనుండును. కనుకమితముగఁ దీసివదార్థములను దినిన యెడల శరీరమునకు నుపకారము గలుగును. కాని మితము తప్పి తినినయెడల రోగమును

మరణమును గలుగును. స్నానము శరీరమునకు నారోగ్యమును గలిగించును. కాని మితిమీరితే స్నానముచేసినచో, జ్వరమును, దగ్గును, గలిగి మరణము సంభవించును. కనుక నొక వస్తువు నందే శరీరమును రక్షించుగుణమును నాశనముచేయు గుణమును నిమిషియున్నవి. ఒకవస్తువునే నియమితముగ వాడుకొనిన నుపకారమును, నియమముదప్పి వాడుకొనినచో నపకారమును, గలుగును. ఇందువలన నొక యీశ్వరుడు బ్రతికించి రక్షించుచున్నాడనియును నింకొక యీశ్వరుడు రోగములు గలిగించి చంపుచున్నాడనియును భావించుట కేవిధముగ కారణముగా స్పృహనగుదా? ఏవస్తువు తనంతట దానుగఁ బనిచేయదనియును సీశ్వరుడు సమస్తవస్తువులను నడిపించుచున్నాడనియును మీడినవలకే గ్రహించియున్నారు. ఒక వస్తువును మితముగ వాడుకొనినయెడల శరీరరక్షణమును, మితము దప్పివాడుకొనినయెడల రోగమును మృత్యువును గలుగుననియును చెలిసికొనియున్నాము. ఇందువలన నాయన మనలను బ్రతికించుచున్నాడనియును, అనియముముగఁ బ్రవర్తించినచో నాయనయే రోగమును మృత్యువును గలిగించుచున్నాడనియును చెలిసికొనవలయును. నిష్పవలనమన మేటియుపకారమును బొందుచున్నారమోచూడుడు. నిష్పనందుడగులఁబెట్టు గుణముగలడు. నిష్పనందఁ దగులఁబెట్టు గుణముండుటవలననే భోజనపదార్థములను పచనము చేసికొనుచున్నాము. కాని కొంచెమజాగ్రత్తగ నుండినచో నీతగులఁబెట్టుక కి వలననే మన శరీరమంతయును దగులఁబడిపోవును. కాన సీశ్వరు లిద్దఱని, లేక, దేవతలిద్దఱని తలంపటవలనఁ బ్రయోజనము లేదుగదా? ఎందువలన ననగా,

నెవడు నిప్పుతోడఁ గార్యములను జేయుచున్నాఁడో యాతడే భోజనపదార్థముల నుడుకునటులు చేయుచున్నాఁడు. అతాగ్రతగనుండినచో మన శరీరమును గృహమును గ్రామమును బట్టనములను గూడఁ దగులఁబెట్టుచున్నాఁడు. “నిప్పువేసి నఁదగులఁబడుచు” అను నియమము నెప్పుడును నాయన భంగ పఱునఁడు.

ఇంక మజూషుఁడు! బద్ధకము నెంచి నా వనుకొనుము. అం నువలన నెక్కువ నిదురమ బోయియుండువు. కనుక నీకు వాత్ర చదువులయందు మనసు పోవుగదా! ఇందువలన మనసు చెకుటయే కాక శరీరముగూడఁజెకును. తీదయముననే నిదురిలేచుటకు బద్ధగించినావను కొనుము. ఈబద్ధకించుటయే మనోదోషము. ఈ మనోదోషమునకే నీవు గోఁబడినయెడలఁ బగఁ లెనిమిది గంటలకు నిదుర లేచెదవు. ఎనిమిది గంటలకు నిదురలేచుట వలన మనోమాంద్యముగలుగును. మఱియును, పాత్రకాల మందలి నిర్మలనాయు సేవనములేనందు వలనను, బయలునఁ గొంచెము దూరమయినచు నడువనందువలనను నీ శరీర మనా రోగ్యమును బొందును. ఇందువలనఁ జదువుకొనుటకుఁ గాల ముచాలక చదువు వెనుకఁబడును. తిన్నగాఁ జదువనిచో దల్లి, తల్లిడియ, మపాఠ్యాయుఁడు మొదలగువారు తిరస్కరించుదురు. తోడి విద్యార్థులలోఁ దలపావులగును. కనుక యోజించి చూచినయెడల మనలోపలకును మన వెలుపలికి నెట్టి సంబంధము గలదో తెలిసికొనఁ గలుగుదువు. మనస్సు సంక్షోక పాపముచు వృద్ధిబొందించుకొనుటవలనఁ బయటకుగూడ నంతకష్టమును బొందుచున్నావో చూడుము. ఎవఁడు వివేకము వలన

మనలను శాసించుచున్నాఁడో యాయనయే బయటి కార్యములచుగూడ జేయుచున్నాఁడని ద్విలీకుపాఠమునఁ జదివిన వాక్యములకు మఱింత స్పష్టముగఁ దెలిసికొనుటకుఁ బ్రయత్నింపుఁడు. మనస్సునందలి యాయన యిచ్చనువినిన యెడల నాయన మనకులోపలకు నెలుపలను దగు ఫలమును గలిగించును. మనస్సునందు లోభమునకు స్థానమిచ్చినకు కోపమును వృద్ధిబొందించుకొనినను, నసత్యమును బలుకవలయునను కోరిక గలిగిన కొలది నసత్యచూడినను జనువుట కశ్రద్ధచేసిన నేమగునో భావించిచూడుము. ఎవఁడు పాపకార్యములు చేయఁ గూడదని మానస్సునాగు నిషేధించియున్నాఁడో యెవఁడు పుణ్యకార్యములు చేయ నాజ్ఞాపించియున్నాఁడో యాతఁడే పాపపుణ్యములకుఁ దగుఫలములను బయటనే యిచ్చుచున్నాఁడని యుచు విస్ఫుష్టముగఁ దెలిసికొనుఁడు.

దూరమునను, సమీపమునను, లోపలకు నెలుపలను నీశ్వరుఁడొకఁడే క్షాములను జేయుచున్నాఁడని యోజించి చూచినకొలదిని స్పష్టముగఁ దెలిసికొనుచుండుము. మామ్యుఁడు, చంద్రుఁడు, పృథవి, మేఘములు, వాయువు, అగ్ని, జలము, వృక్షములు, లతలు, పక్షిణులు, ధనము, విద్య, మఖము, ముఖము, జీవితము, మరణము, మొదలగున వన్నియును బరమేశ్వరుని శుభనములు. ఆయన యొకఁడే జగత్తునకు రాజు, లేక, కర్తయయియున్నాఁడు.

ప్రశ్నలు.

౧ శరీరమునకును వాయువునకునుగల సంబంధమెట్టిది? ఈ సంబంధమువలన మనమేమి తెలిసికొనుచున్నాము?

౨ మనశశరీరమును పాలముల యందలి సస్యములును నుక్కునియొక్క కార్యము లేయని గ్రహింప నగు విధమెద్ది?

౩ సూర్యునకును భూమికిని సృష్టికర్త యొకఁడని గ్రహించుటెట్లు?

౪ ఈశ్వరుఁడు జన్మమరణములకుఁ గర్తయని తెలిసికొను విధమెద్ది?

గి ఎవఁడు మనమనస్సునందుఁ బాపములు చేయఁగూడదని నిషేధించి యున్నాఁడో యతఁడే పాపకార్యములకు మన వెలువలనే దండనను విధించుచున్నాఁడను దానిని నఱు మానముల వలన బుజ్జవుఁడువుము.

౬ ఎవఁడు పుణ్య కార్యములు చేయఁవాఁజ్ఞాపించి యున్నాఁడో యతఁడే పుణ్యకార్యములకుఁ బ్రోత్సహము నిచ్చినచు నంశము నయి ద్దుష్కర్మముల వలన బోధఁపఱువుము.

పంచమ పాఠము — ఈశ్వరుఁడు నిరాకారుఁడు

సీపిపుస్తకమును జూచుచున్నావు. సీపిపుస్తకము చూచు వాఁడవును (ద్రౌపదు)పుస్తకము చూడఁదగినది, (దృశ్యము) నగు చున్నది. ఇందువలన సీపు పుస్తకముగావు. పుస్తకము సీపును గాదు. అనిష్టముగఁ దెలిసికొనుము. సీపు సీమొక్క కాలు ముక్కు ముఖమును జూచుచున్నావు. ముట్టుకొనుచున్నావు. కనుక సీపు జ్ఞాతవు. వస్తు సముదాయము జ్ఞేయము. ఇందువలనఁ గాలు ముక్కు ముఖమును సీపుగావనియును సీపు కాలు ము.

క్కు ముఖమును గావనియును దెలిసికొనుము. నీశరీరమును నీవు దెలిసికొనుచున్నావు. గాని నీ శరీరము నీవుగాదు. నలుదిశల యందలి వస్తువులను నీ శరీరము నెవడు చూచుచున్నాడో వాడేనీవు. ఏవస్తువులను నీవుదెలిసికొనుచున్నావో యవి నీవు గావు. ఏదిదెలిసికొనుచున్నదో యది నీవు. తెలిసికొనుటకు నీకు ముక్కు ముఖము కన్నులు మొదలగు నవి యంత్రముల వంటివి. ఎవడు వినుచున్నాడో యెవడు చూచుచున్నాడో యెవడు ముట్టకొనుచున్నాడో యెవడు దాస్వాదనము చేయుచున్నాడో యెవడు పీల్చుచున్నాడో వానిని జూడజాలము. ముట్టుకొనఁ జాలము.

నీవు, పొడుగు, వెడల్పు, మందము, పెద్ద, చిన్న, వస్తువులను జూచుచున్నావు. కాని, శరీరములోపల నుండు నీవు పలువిధములగు నాకారములు గల వస్తువులను చూచుచున్నావు శరీరములోపల నుండు నీవు పొడుగునుగావు. పొట్టిదియునుగావు. ఏవస్తువున కాకారములేదో యావస్తువును నిరాకారమంచుడు. చూచుదానిని, వినుదానిని, గ్రహించుదానిని నాత్మయని చెప్పుచున్నాము. “అత్మ” యనగా “నేను” నని యర్థము. అందువలన “నానాత్మ” యనువాక్యము భ్రమతోఁ గూడుకొన్నది. ఎందువలన ననగా, “నానాత్మ” యనగా “నాయొక్కనే”ని యర్థమగును. అందువలన నానాత్మయని చెప్పినచో నసంగతశబ్దమును జెప్పినవారమగుచుము. నకల జీవుల శరీరములయందన్న నాత్మవస్తు వెట్టిదియో భావించిచూచుడు. ఏది చూచుచున్నదో వినుచున్నదో గ్రహించుచున్నదో పనిచేయుచున్నదో శరీరమును నడపించుచున్నదో దానినే మన

మాత్మీయని చెప్పుచున్నాము. ఆత్మ యచేతన వస్తువులవలె బాడుగుగాదు. పొట్టియునుగాదు. పెద్దదిగాదు. చిన్నదియును గాదు. ఎఱ్ఱనిదిగాదు. నల్లనిదియునుగాదు. అనఁగా నీవస్తువునకు నాకారము లేదనియును “సరాకారము” అనియును జెప్పినఁ జాలును. కాని కన్నులతోడఁ జూచుటకును జెవులద్వారమున వినుటకును, నేయింద్రియము ద్వారమున నయినను దెలిసికొనుటకు ఏలుగాని “ఆత్మ”ను మనము స్పృశ్యముగఁ దెలిసికొనఁ గలుగుచున్నాము. దీనిని జూడలేనిమాట సత్యమేకాని యిది చూచుచున్నది. ఇదియే చూచుట శుచుక్రియకుఁ గర్తవ్యమున్నది. దీనిని వినలేనిమాట సత్యమే కాని యిది వినుచున్నది. ఇందువలన నిదివినట యనుక్రియకుఁ గర్తవ్యమై యున్నది. ఇది కాళ్లు చేతులువలె నడచుట కదలుట లేనుగాని, యిదియే కాళ్లు చేతులను నడిపించుచున్నది, కదలించుచున్నది. ఇదియే నీకార్యములకుఁ గర్తవ్యమై యున్నది. ఇందువలన నాత్మను జూడఁజాలము, విడఁజాలము, పట్టుకొనఁజాలమను మాట వాస్తవమేకాని యాత్మమామనస్సెందు వినునప్పుడు పట్టుకొనునప్పుడు తన్నుదానే తెలిసికొనుచున్నది. ఆత్మనింద్రియముల ద్వారమునఁ దెలిసికొనఁజాలని మాట వాస్తవమేకాని, ప్రజ్ఞద్వారమునఁ గాని, యాంతరదృష్టి వలనఁగాని, దెలిసికొనఁ గలుగుదుము. అనఁగా వాత్మతన ప్రజ్ఞద్వారమునఁ దన్ను దెలిసికొనుచున్నది. తాను జ్ఞాతయనియును గర్తయనియును దెలిసికొనుచున్నది.

ఈశ్వరుఁడెటువంటి యాత్మయో దానిని మనము సహజముగ గ్రహించఁగలుగుదుము. ఆయన మనలనెప్పుడు దెలిసికొనుచున్నాఁడో ప్రపంచములోని వస్తువముదా ముము నెప్పుడు

దెలిసికొను చున్నాడో యెప్పుడు జగత్సముదాయమును
 సృష్టించి నడిపించుచున్నాడో యెప్పుడు జ్ఞాతయును గర్త
 యునగుచున్నాడో యప్పుడాయన యాత్మయని చెప్పుట కణ
 మాత్రమైనను సందియములేదుగదా? ఎప్పుడాయాత్మ నిరాకా
 రమో యప్పుడీశ్వరుడును నిరాకారుడని తెలిసికొనుచున్నా
 ము. ఈశ్వరుడు చెట్టుపుట్ట శరీరములవలన వాడుగాడు. రా
 యి లేక మట్టి బొమ్మలవలన వాడుచుగాడు. ఆకాశమువలె
 శూన్యముగాడు. ఆయన జ్ఞానవంతుడును దయావంతు
 డును బవిత్రుడును గన్మీశుడును నగు నాత్మ. ఆయనయన్ని
 టికంటే శ్రేష్ఠుడు. ఆయనకు సమస్తము దెలియును. మఱియు
 నాయన జగత్తునకు గర్త. ఇందువలననే యాయనను “పర
 మాత్మ”యని చెప్పుదుము. లేక శ్రేష్ఠాత్మయని చెప్పిననుజా
 లును. జ్ఞానమును బలము నల్పముగ గలిగిన నీవు నేను వాడు
 మొదలుగాగల యాత్మలను జీవాత్మలని చెప్పుదురు. జీవాత్మ
 యును బరమాత్మయును నిరాకార మనుమాట సత్యమేకాని
 యొకవిషయమున మాత్రము రెంటికిని కొంచెము భేదముగలదు.
 మనమీ భేదమును దెలిసికొనుట యావశ్యకము. ఏ మనుజుని
 పేరు చెప్పినను వెంటనే యామనుజుని శరీరమును భావించుట
 యేకాక, శరీరమును భావించుటతోగూడ శరీరాంతర్గతమైన
 యాత్మనుగూడ భావించుచుందుము. ఇందువలన వాని శరీర
 మాత్మగాదనుట స్పష్టమేకదా? ఎందువలన ననగాఁ జూచుట
 వినుట గ్రహించుట పనులుచేయుట మొదలగు కార్యములను
 శరీరము చేయఁజాలదు. అత్యయోగి కార్యములన్నిటిని చేయు
 ను. కనుక జీవాత్మవినుటకును జూచుటకును గ్రహించుటకును

గార్యములు జేయుటకును శరీరమును యొక్క సహాయమును బొందుచున్నది. కన్నులు చూడలేవు. గాని, కన్నులద్వారమున జీవాత్మ చూచుచున్నదనుట నిస్సంశయము. మరణించినప్పుడు జీవాత్మ శరీరము వదలును. అప్పుడుకన్నులు కొంచెములునను జూడఁజాలవు గదా? చెవులు విఁజాలవు గదా? ఇందువలన జూచుట, వినుట, ముట్టుకొనుట, పనిచేయుట, కన్నులయుఁ జెవులయుఁ జేతులయుఁ గార్యములు గావనియు వాత్మచేయుచున్న కార్యములనియును స్పష్టపడుచున్నది. అత్తశరీరమునం దంత కాలముండునో యంత కాలమును గన్నులద్వారమునజూచును. చెవుల ద్వారమున వినును. చేతులద్వారమున స్పృశించును, పని చేయుచుండును. అనిగా జీవాత్మ శరీరము ద్వారమున యనేక కార్యములను చేయుచున్నదని చెప్పఁజాలును.

జీవాత్మకు శరీరము లేనిమాటసత్యమేకాని యొక్కొక జీవాత్మ యొక్కొక శరీరముద్వారమున నెప్పుడు పనిచేయుచున్నదో యప్పుడునుష్యని యొకయర్థమున సాకారుడని చెప్పవచ్చును. సాకారమగు శరీరము వాక్యముంపక నిరాకారజీవాత్మనేక కార్యములను జేయఁజాలదు.

కాని యీశ్వరుని సాకారుడని చెప్పటకు ఏలులేదు. ఎందువలన ననగా, నాయన చూచుచున్నాఁడుగాని, యాయనకు గన్నులులేవు; కన్నులు లేకుండగనే యాయన చూడఁగలడు. ఆయన వినుచున్నాఁడుగాని యాయనకుఁ జెవులులేవు. చెవులు లేకుండగనే, యాయన విఁగలడు. ఆయన మనలోపలను వెలుపలను గార్యములను జేయుచున్నాఁడు. కాని యాయనకుఁ జేతులులేవు? యాయన చేతులు లేకుండగనే ననుస్తకా

ర్యములను జేయఁగలఁడు. ఆయనకు శరీరమే యున్న పక్షమున దప్పక దానిని మనము చూడఁగలిగియే యుండుము. ఏప్పుడు మనమాయన శరీరమును జూచుటకు వీలులేదో యప్పుడాయనకు శరీరములేదనుట స్పష్టము. ఆయన మన మనస్సులోని మాటలను గ్రహించు చున్నాఁడనియును రక్తము మాంసము జీర్ణయంత్రము మొదలగు మనలోని యంగములను గూడఁ జూచుచున్నాఁడనియును మీరు ప్రశంస ద్విశీయ పాఠముల యందుఁ జదివియున్నాడు. ఈసమస్త వస్తువులను జూచుటకు నాయనకుఁ గన్నులే యావశ్యకమయిన యెడల నప్పుడీ సమస్తవస్తువులమొట నాయనకన్నులు కనుపడవలయును. ఎప్పుడాయన కన్నులను మనము చూచుటలేదో యప్పుడాయనకుఁ గన్నులులేవనియును నాయనకుఁ గన్నులయొక్క ప్రయోజనము లేదనియును జెప్పటకు నిస్సంశయము. ఆయన గాలిని వీచునటులు చేయుచున్నాఁడు. అగ్నిని మండునటులు చేయుచున్నాఁడు. ఈ కార్యములు చేయుకారునకుఁ జేతులாவశ్యకమయినచో నీవస్తువుల వెనువెంట నాయనచేతులును గనుపడుచుండెడివి. కాన నాయనచేతుల నెప్పుడు చూచుటలేదో యప్పుడు డాయనకుఁ జేతులులేవనియును నాయనకుఁ జేతులవలనఁ బ్రయోజనము లేదనియును, చేతులులేకుండఁగనే యీ సకల కార్యములను జేయఁగలిగి యున్నాఁడనియును దెలిసికొనుచున్నాము.

ఆయన కొకశరీరముగలదనియు నాశరీరమును మనము చూడలేమనియు నెవరయినను జెప్పువచ్చును. శరీరమున్నచో నాశరీరమునకు నెడల్పు పొడవు పొట్టి మొదలగు పరిమాణము

లును, హద్దునుండవలయును. నీ శరీరము నీ యింటియందున్నప్పుడు పాతకాలయందుండదుగదా. ఇందువలన నీశ్వరుడు భూమియందున్నప్పుడు సూర్యునియందు లేడనియును, సూర్యునియందున్నప్పుడు భూమియందు లేడనియును, జెప్పవలసివచ్చును. ఈశ్వరున కొక శరీరముగలదని భావించినచో యీ శ్వరుడొక పరిమితవస్తువయగును. మనకుంటే బానిసపెద్దవస్తువయినమాటయేకాని, యనంతముగాక పోవును. బాగుగ విచారించి చూచినచో మనలోనున్న, నీశ్వరుని భావమనంత భావమని వృద్ధముగఁ జెలియును. ఎవడనంతఁడో నానికి నాకారము సంభవింపదు.

మనము మనుష్యుని భావించుటకు మొదలిడి నాని శరీరమును భావించుము. ఈశ్వరుని భావించుటకు మొదలిడి పక్షిదేశ శరీరమును భావించుట యుచితముగాదు. ఎందువలన ననగా, నాయనకు శరీరములేదు. కాని యాయనను భావించుటకు మొదలిడి మనము సమస్త ప్రపంచమును భావించుము. ఏలయన నీ సమస్త ప్రపంచమునందును నాయన కార్యములను జేయుచున్నాడగుట. ఆయన విషయములను భావించుటకు మొదలిడి మన రక్తప్రవాహవిషయమును భావింపవలయును; మన శరీరముయొక్క రక్షణవిషయమును భావింపవలయును; మన శరీరాభివృద్ధి విషయమును భావింపవలయును; సూర్యుని విషయమును భావింపవలయును మేఘముల విషయమును భావింపవలయును; గాలి విషయమును భావింపవలయును. ఏలయన నీశ్వరుడీ సమూదాయ కార్యములలోఁ బనిచేయుచున్నాఁడు. కాని యీ సకలవస్తువుల సహాయమునొందక యీశ్వరుఁ

మనచేయఁజాలఁడని భావించఁగూడదు. ఆయన నిరాకారాత్మ యనియును సమస్త వస్తువులయం దున్నాఁడనియును సమస్త మును దెలిసికొను చున్నాఁడనియును సమస్తమును నడిపించు చున్నాఁడనియును దెలిసికొనవలయును.

ప్రశ్నలు.

౧. శరీరమునకు నాత్మకును గలభేదమును దెలిసికొను విధ మెద్ది?

౨. సాకార మన నేమి? నిరాకార మన నేమి?

౩. ఆత్మయని దేనినందురు?

౪. ఆత్మచక్షుఃకాండచాలనప్పు డాత్మగలదని తెలిసికొనువిధ మెద్ది?

౫. ఈశ్వరుఁడు నిరాకారుఁడని తెలిసికొనువిధ మెద్ది?

౬. ఈశ్వరుని పరమాత్మయని యేల విలువవలయును?

౭. జీవాత్మ యనఁగా నర్జమేమి?

౮. మనుష్యుని యేయర్థమునసాకారుఁడని చెప్పవగును?

౯. ఆయర్థమున సీశ్వరుని సాకారుఁడని చెప్పవచ్చునా? చెప్పగూడదా?

౧౦. ఈశ్వరుఁడు సాకారుఁడు గాఁడని బోధపఱుచుము.

పవిత్రపాతము. ఈశ్వరుడు దయామయుడు.

మీరు పవిత్రపాతమునకు ఈశ్వరుని దయాసంబంధమున జదివియున్న దానిని జ్ఞప్తికిఁ జెచ్చికొనుడు. ఈశ్వరుని దయామయుడని యెటులు తెలిసికొనఁ గలుగుదుము? ఆయన మనుష్యులను ప్రేమించునా? ఈశ్వరుడు మనకెప్పుడును వివేకము మూలమున “మనుష్యులకు ప్రేమించుట యుచితము” అనితెలియఁ జేయుచున్నాడు. ఆయన మనమనస్సునందు సర్వదా దయమీఁద శ్రద్ధను నిర్ణయమీఁద నశ్రద్ధను గలిగించుచున్నాడు. తలదండ్రులు మనలకు ప్రేమింతురు. అందువలన దల్లిదండ్రులమీఁద మనకు శ్రద్ధయుండును. వాగు చాల మంచి కార్యములను జేయుచున్నారని మనకు వివేకము చెప్పును. ఎవఁడు సర్వదా యితరులమీఁదఁ గోపమును గలిగియుండునో, ఇతరులను దిట్టుచుండునో యితరుల కిపకారము చేయుచుండునో వానిమీఁద మన మశ్రద్ధను జూపుదుము. వివేక మీ మనుష్యుడు గొప్ప యన్యాయకార్యమును జేసినాఁని చెప్పును. బీదవాండ్రకును బిచ్చగాండ్రకును దయతో వచ్చిచ్చువానిని మంచివాడని చెప్పుదుము. బీదవాండ్రకును, బిచ్చగాండ్రకును నిర్దయతో వెళ్ళగొట్టువానిని దుష్టులని చెప్పుదుము. మనము తలదండ్రులను ప్రేమతోఁ జూచుచు, వారితో మృదుమధుర వాక్కుల బల్కుచు, సంతోషముతోడ వారి వాక్యములను వినుచు రోగపమయములందు వారికి సేవాకృతజ్ఞతలను జూపుచుండినచో వివేకము బాగు, బాగని చెప్పును. ఇదేవిధముగఁ జమ్ములను తెలియంద్ర నాదరముతోడఁ జూచుచు, భోజనముఁ

జెట్టి స్నానముచేయించి, పూలనిచ్చి, పాఠములు చెప్పుచుండు నపుడు, దయతోఁగూడిన నీకార్యములు, బాగున్నవి బాగున్న వని వివేకము నుడువును.

అప్పుడప్పుడు మనమనస్సు చెడుచుండును. అట్టిసమయ మునఁ దలదండుకొని, గోపమున మాట్లాడుదుము. వారి చూటలను వినము. వారికి శుశ్రూషలుచేయక యామోదము లగు విషయములయందు, లేక చూటలయందు బ్రవేశింతుము. ఇంతియకాక, తమ్ములతోడను జెలియొక్కతోడను గతనముగ మాట్లాడుదుము. వారి విషయమునఁ దగినంతశ్రద్ధను దీసికొ నక వంకలు పెట్టుచుము. వాఁభోజనము, చెడువు, దేహపరి శ్రమ మొదలగువానియందు మనస్సుచక యామోదప్రమో దములయందు మనిగి నొక్తున్నది బొందుచుండుము. కాని యపుకపుడు నానమివిధమగుకార్యములను జెడుకార్యము అని న్నట్టిముగఁ దెలిసికొనఁ జాలకపోయినను గొన్ని నిమిషముల తర్వాతనయిన నీ కార్యములు చెడుకార్యములని వివేకము మనకు న్నట్టిముగఁ జెప్పును. అప్పుడు మనమివిధమగు నిర్దయ కార్యముల నేలచేసితిమని విచారించుము, మఱియును నిర్దయ కార్యములపై నేవకలుగును. ఇందువలనఁ బరమేశ్వరుఁడు “దయ యుత్కృష్టవస్తువు, నిర్దయహేయమగువస్తువు” అని వివే కము వలన మనకుఁ దెలియఁ జేయుచున్నాఁడు.

వివేకము శశ్వరునియొక్క శక్తి. అందువలన జెట్టివాడో యాయన స్వభావమేవిధముగ నుండునో నునము తెలిసికొందుము. ఆయన యెప్పుడు వివేకమువలన మరకు, దయశ్రేష్ఠమగు వస్తువు నిర్దయహేయమగువస్తు వని న్నవము

గఁదెలియఁ జేయుచున్నాఁడో యప్పుడాయన దయామయుఁ డ నుటకు నిస్సంశయము. ఆయన నిర్దయను హేయముగఁజూచు నని మనము బాగుగ గ్రహించితిమి. దయమీఁద శ్రద్ధను నిర్దయమీఁద నశ్రద్ధను గలుగఁ జేయుచున్నవాఁడు నిశ్చయముగ దయామయుఁడు. ఎవఁడియన మనలను నిందించినగాని మనవస్తువులలో దేవినయినను దొంగిలించినఁగాని, మన యా మోదమునకు భంగము గలిగించినఁగాని, వానిమీఁద మన కప్పుడప్పుడు విస్తారము గోపము వచ్చుచుండును. కాని మనము వాని పనినిమాత్రము యసహ్యించుకొనుట యచితముగాని యామచుష్యుని గూడ ససహ్యించుకొనుట యచితముగాదు. వాఁడును మనవంటి మనుష్యుఁ డనియును, నీశ్వరుని పంతాన మనియును, మనసోదగుఁ డచుసంగతిని మనము మఱచి పోవుచుండుము. ఇందువలననే నానికి నయివ్వముగలుగు కార్యములను యోజనలను జేయుచుండుము. మన తానము మనోబల ముల్పమయిన కారణముననే యీవిధముగఁ జేయుచుండుము. కాని యీశ్వరుఁడు సమస్తమును దెలిసికొనును. ఆయనకొంచె మైనను భగ్మపడఁడు. ఆయనబలమునకుఁ గొంచెమైననులోటు లేదు. అందువలన నాయన మనమువలఁ గోపమును గలిగి యుంట యపంభవము. ఆయన కేమియును నభావములేదు. మనమువలె నాయన యామోద ప్రమోదముల కొరకు నాకు రుదై యుండఁడు. ఆయనకెవరు నష్టమును గలిగింపఁజాలరు. తన యిచ్ఛానుసారము మనుష్యుడప్రవర్తించనిచో దనయిచ్ఛానుసారము ప్రవర్తించ వలయునని వివేకమువలన దెలియఁజేయుటకు మనుష్యుఁ డావిధముగఁ బ్రవర్తించనిచో, నాయనకు

నేవిధముగనష్టమును లేదు. కాని యందువలన మనుష్యునకు మాత్రము నష్టము గలుగును. మనకు నష్టమును గలిగించు వానిమీఁదఁ గోపము చూపుచిధమున నీశ్వరుఁడు మనమీఁదఁ గోపమునుజూపఁడు. మనుష్యుఁడు పాపకార్యములను జేసినను మనుష్యుఁడు లేన సంతానమనుమాట నెప్పుడును మఱచిపోడు. మనము మనుష్యుల సన్నిపమయములయందును జూచుచుండ లేము. ఏలయనఁగా మనుష్యుఁ డొంటరిగ నుండవచ్చును. ఒక మనుజుఁ డొకస్థలమున, నింకొక మనుజుఁడింకొక స్థలమున నుండవచ్చును. ఇచ్చివలన నెకమనుజుని యింకొక మనుజుఁడు ముచి పోవచ్చును. కనుక మనుజుఁడు వర్వకాలముల యందును మన మనస్సునందుండఁడు.

కాని యీశ్వరుఁడు సకల శరీరములయందును మనస్సులయందును నున్నాఁడు. మనలను బ్రతికించుచున్నాఁడు. మనలను సర్విదా రక్షింపుచున్నాఁడు. ఏపనియేందును మనలను మఱచుటలేదు. మనము పాపకార్యములను జేసినను మన మాయన సంతానమనుమాటను మఱచిపోవువాఁడుగాఁడు. ఆయన యెప్పుడును మనకు నష్టమును గలిగించు మోచననుజేయఁడు. ఎప్పుడును నష్టమును గలిగింపఁడు. అపుడపుడు మనము మనుజులమీఁద నిర్దయను జూపించుట నష్టమును గలిగించుట సత్యమేకాని, గుడిమన యజ్ఞసఫలము, దుర్బలతాఫలము. సంపూర్ణజ్ఞానమును, సంపూర్ణ బలమునుగల యీశ్వరుఁడు నిర్దయఁడగుటకు ఏలు లేదు.

ఈశ్వరుఁడు ప్రేమించునని యాయనచేయు కార్యముల వలన మనము స్పష్టముగ గ్రహింపగలుగుదుము. తలిదండ్రు

ఋషయో మనలను బ్రేమించుచున్నారని మన మెఱుఱుగఁగొనింపఁ గలుగుదుము? తిలిదండ్రులు మన కన్నముఁ బెట్టుదురు. వస్త్రము లిత్తురు, బాష్పమునిత్తురు, పటఘ్నము లిత్తురు, పుస్తకము లిత్తురు, మనలఁ జదివింతురు, మనకు జబ్బుగలిగినప్పు డీ జబ్బుకుదురవలయునని, యీశ్వరునియెదుటఁ బార్థవజేయుదురు. మనకు శుశ్రూషజేయుదురు. ఈ కార్యములనన్నిటిని జూచి వారు మనలను బ్రేమించుచున్నారని తెలిసికొందుము. వారు మంగళకరమగు పనులుచేయుటవలన మనలను బ్రేమించుచున్నారని క్లుప్తముగఁ జెప్పినఁ జాలును. ఈశ్వరుఁడు సర్వదా మనకు మంగళమును గలిగించుచున్నాఁడు. మనకీ సంసారమున కేదేని ప్రయోజనము మోయనఁగాఁ జూచుట వినుట నడచుట పటచేయుట మొదలగు కార్యములు చేయుటకు నెలగు నట్టి యాత్రములతోడ మనల సృష్టించియున్నాఁడు. అనగాఁ గన్నులు, చెవులు, చేతులు, కాళ్లు, మొదలగువానిని నిర్మాణముచేసి మనలను సంసారమునకు రాగలండులకుఁగాను దయ్యారు చేసియున్నాఁడు. తల్లిగర్భమునం దతిశ్రాగ్ధ్రగ మనలకు గాపాచియున్నాఁడు. పృథివికి రాగనే యాహారముగావలయును గనుక మనము రాకమునపే మన తల్లిస్తనములయందుఁ బాలను బ్రోక్షియున్నాఁడు. నవప్రాయత్నముగ మనరక్షణము జరుగుటకు దలిదండ్రులకుఁబుత్రవాత్సల్యమును గలిగించియున్నాఁడు. మనము పెద్దవారమయినను దలిదండ్రులకు మనపైని స్నేహము తఱుగదు. కనుకనే వారెల్లకాలమును మన మంగళములను జంపించుచుండురు.

ఈశ్వరుడు ఫలములను, ధాన్యములను, పత్రిని బుట్టు
 నటులచేసి మనఃస్థాని హృదయమున, వంట వస్త్రములు, త
 యారు చేసికొను బుద్ధిని బుట్టించియున్నాడు. ఇందువలన, మన
 ము వస్త్రములను నాహారమును బొందుచున్నాము. ఆయన
 మనశిరీసు బలముగ నుండవలయునని మాత్రమే భావింపలే
 గు. కనుక మనము సుఖమును బొందుటకు దివ్యదార్థముల
 యుద్ధాంతో మాధుర్యమును బ్రసాదించియున్నాడు. వృక్ష
 మూల లతలు నాకాశము పశువులు పక్షులు మొదలగు వాని
 కైర్తి సుందరవర్ణములను బ్రసాదించియున్నాడో చూడుము.
 మనస్థానశక్తినిగాను గురువులకు జ్ఞానశక్తినిచ్చు శక్తి నిచ్చియు
 న్నాడు. చిత్రకామలకుఁ జిత్రములు వాయుశక్తి నిచ్చియు
 న్నాడు. మనమే ధార్మికులము గావలయునని సర్వదావివేక
 మువలన ధర్మాధర్మములను బోధించుచుండుటయే కాక
 ధర్మోపదేశములను జేయుశక్తిని తల్లి తండ్రి గురువు ఉపాధ్యాయు
 యుఁడు మొదలగు వారలకుఁ బ్రసాదించియున్నాడు. మన మి
 తరులను ప్రేమించుచు సతచలకేమకుఁ బాతులమగుచు సుఖ
 లముగానుండుటకు మనహృదయములు కోమలములగుటకును
 ప్రేమయభివృద్ధిమొందుటకును, దల్లి, తండ్రి, యన్న, తమ్ముడు,
 లక్క, చెల్లెలు, బుధువులు, మిత్రులు మొదలగువానిని మనకుఁ
 బ్రసాదించుటయే కాక దీనులమీఁద దాక్షిణ్యమీఁద దయను మ
 నకుఁ బ్రసాదించియున్నాడు. కాబట్టి యీశ్వరుని దయావిష
 యములను బూర్తిగఁ జెప్పట కేతరమగును? విచారించిచూ
 చిన కొలదిని నాయన దయకు నీమలేదని తెలిసికొనుచుండు
 ము. మన లోపలను వెలుపల నుండు గణనాతీతవస్తువు లాయన

పరిపూర్ణదయను బ్రహ్మకాశము చేయుటలేదా?

మూర్ఖచంద్రుని, మేఘములు, వర్షములు, వాయువు, అగ్ని, భూమి, వృక్షములు, ఇండ్లు, నృజనము, ఆహారవస్తువులు, వస్త్రములు, ఉపాధ్యాయుఁడు, ఆచార్యుఁడు, సమాజము, రోగములు, ఔషధములు మొదలగు కార్యములను భావించి చూచినచో నీశ్వరుఁడు మనల నెటులు ప్రేమించుచున్నాఁడో తెలిసికొనఁగలుగుటయే కాక సర్వదా మనకు మంగళమునే గూర్చుచున్నాఁడనియుఁ దెలిసికొందుము. ఆయనవలె మనవిషయమైన శ్రద్ధప్రచ్ఛుకొను వారెవరును లేరు. పరిమోచకములగు తల్లి తండ్రి బంధువులు స్నేహితులు మొదలగు వారలు గూడ సప్రకృతు మణిచిపోవచ్చును. మనలను విడిచిపోవచ్చును. రాత్రింబవళ్లు లనుభవములేక ముహూర్త కాలమైన నీశ్వరుఁడు మనలను విడిచియుండఁడు. ఆయన సర్వదా మెలనఁగి యుండి మనలను గమించుచుండును. అందఱప్రేమకంటె నాయవప్రేమ మనమీఁద సర్వధికము.

ఎవఁడు మంగళార్థమును గలిగి మంగళకార్యములను జేయుచున్నాఁడో యతఁడు మనలను సర్వదా ప్రేమించుచున్నాఁడనుమాటను ములభముగ గ్రహించఁగలుగునము. కాని యీ వాక్యముతోడ నింకొక వాక్యమును మన మనముండుంచుకొనుట యావశ్యకము. చేడుమందును దినుట కష్టముగదా. కష్టమైనను దినిన దినుటవలన మనకు మంగళముగఁగలుగును. ఇంచువలన ముఖమునూర్చి మంగళకరముగాదనియు సప్రకృతు ముఖముగూడ మంగళకరమనియుఁ దెలిసికొనవలయును. శేవలము ముఖమును గలిగించుటవలననే ప్రేమ ప్రకాశమగున

నుటకువీలులేదు. అప్పుడప్పుడు దుఃఖమును గలిగించుటవలనను
జేమి ప్రకాశమగుచుండును. మనతల్లి మాచిఫలములను మంచి
వస్త్రములను మనకిచ్చినప్పు డేవిధముగఁ జేమి ప్రకాశమగు
చుండునో యదేవిధముగఁ జేమిమాడు లిచ్చినప్పుడును, తప్పు
కార్యములుచేసిన దండించినప్పుడును బ్రేమ ప్రకాశమగుచుం
డును. కాని యిట్టిసహాయములలోఁ దెలివితక్కువబాలుఁడు
సందర్భమును గ్రహింపఁజాలక తల్లినిర్దయను జూపించినదని తలం
చును. మన మనేక సమయములలోఁ దెలివి తక్కువబాలుఁడు
వలె నీశ్వరుని కార్యములను భావించుచుండుము. రోగము,
లేక వివత్తుచు గలిగించినచో మనపై నిర్దయఁజూపించుచున్నాఁ
డని తలంతుము. కాని యిట్లెప్పుడునుదలంచుట యుచితముగాదు.

ఎవఁడు నిర్దయ నసహించుకొనునటులు మనలను బ్రే
మించుచున్నాఁడో యతఁ డప్పుడును నిర్దయుడగుటకు వీలు
లేదు. నిర్దయయనునది యాయనయూ ముగుట యసంభవమని
సర్వదాజ్ఞప్తయం దూచుకొనవలయును. ఆయన మనముగళా
ర్థము సుఖదుఃఖములను గలిగించుచుండును. మన కేముగళ
మును గూర్చుటకు నేదుఃఖమును బ్రసాదించుచున్నాఁడో మన
మన్ని సహాయములయందును గ్రహింపఁజాలము. కాని యొ
క్కొకప్పుడు గ్రహించుచుండుము. మన ముద్రుడవును తలిదండ్రు
ల యుద్దేశములనే గ్రహింపఁజాలక పోయినప్పు డీవిశాల విశ్వ
మునకే గర్తయును నాని కార్యముల నభిప్రాయములను తెలిసి
కొనఁ జాలకుండుటయం దాశ్చర్యమేమున్నది? ఆయన యేకా
ర్యము లేయభిప్రాయముతోఁ జేయుచున్నాఁడో నానిది జ్ఞాన
ము వృద్ధియైన కొలదిని గ్రహింపఁగలుగుచుము. కాబట్టి మన

మాయన యభిప్రాయములను గ్రహించువఱకును, మనకు దయమీఁద శ్రద్ధను బుట్టించినాఁ డనియును నిర్ణయమీఁద నశ్రద్ధను గలిగించినాఁ డనియును. తుగా తుగా వసంభ్యోపకారములను జేయుచున్నాఁడనియును, దయామయుఁడు ప్రేమామయుఁడు మంగళమయుఁడు ననియును, విశ్వసించియుండుట యుత్తమము.

పశ్చలు.

౧. దయ నిర్ణయ విషయముల వివేక మేమిచ్చెచ్చుచున్నది?

౨. దీని కియిచ్చుపమానములను జూపింపుము?

౩. ఈశ్వరుఁడు దయామీఁడని తెలిసికొను విధమెది?

౪. మన మపుడపుడు మనుష్యులమీఁద దయను నాపదుకే గల కారణమేమి?

౫. ఇందువలన నేమి ప్రకాశమగును?

౬. ఈశ్వరుఁడు నిర్ణయఁడుగాఁడని తెలిసికొను విధమెది?

౭. మనల నీశ్వరుఁడు నిర్వదాసంతానమని తలంచుచుండునని మనమెఱుఁగు తెలిసికొనఁగలుగుచుము?

౮. మనుష్యుని ప్రేమనెఱుఁగు తెలిసికొనఁగలము?

౯. ఈశ్వరుని ప్రేమప్రకాశమానమగు విధికార్యములను జూపుఁడు.

౧౦. ఈశ్వరుఁడు మన జ్ఞాన ధర్మశిక్షలకొఱ కే కార్యములను జేయుచున్నాఁడో వదియపమానములను జూపుఁడు.

౧౧. అందఱకంటెను నీశ్వరుని ప్రేమ యధికమని తెలిసికొను విధమెది?

౧౨. “అప్రదప్రమ నుఃఖమును గలిగించుటవలన నీశ్వరుని ప్రేమ ప్రకాశమాన మగుచుండును” అను దానిని నొకటి రెండుపమానముల మూలమున బలపఱుపుము.

౧౩. మనకీశ్వరుడేల నుఃఖమునుగలిగించుచున్నాఁడో దానిని సకల సమయములయందేల గ్రహింపఁజాలము?

౧౪. ఎప్పుడు నీనిని దెలిసికొనఁజాలమో యప్పు డేశ్వరుని దయావిషయమున నెట్లు భావించుట యచితము?

సప్తమచ తిము. భ క్తి

మనకుఁ దెలియఁ యనేకవిషయముల నుచాధ్యాయుని యొద్దఁ బ్రశ్నించిన వాఁడని సభ్యులనుచుండుము. అనఁగా ననేకశబ్దముల కర్థమును నేర్చుకొందుము. అనేకకథలు విందుము. అనేకదేశచరిత్రము దెలిసికొందుము. అనేకములగు లెక్కల సభ్యులనుచుండుము. అనేక ధర్మసంబంధముగు వాక్యములను నేర్చుకొందుము. ఈవిధముగ నుచాధ్యాయునియొద్ద జ్ఞానలాభమును బొందుట వలన నుచాధ్యాయునిపై మన కెట్టి భావముండును? మనకుఁ దెలియని యనేక విషయముల నాయన దెలిసికొని యున్నాఁడని యు, సంకువలన నాయన గొప్పవాఁడనియును మనము చిన్న వాఁడమనియును దలంతుము. ఈ భావముచేత “భక్తి” యని చెప్పుదురు. సత్య జిబ్బువలన మంచమునుండి లేచుట లేదను కొనుము. కొంచెమునేపు విననకట్టతో వీచుమని నీశ్వరెచ్చి నప్పుడు, నీనాటలయందు మత్తుఁడవై యుండి యామెమూటను

విసక లేక యొకటిరెండుమానులు మాత్రము విసకకట్టతో విసరి యాటలకువెల్లితి వనుకొనుము. కాని నీ చెల్లెలాటలను మాటలను మాని యొక గంటకాలము నీతల్లియొద్దఁగూరుచుండి విసకకట్టతో విసినతో నీచెల్లిలిమిఁద నీకెటువంటిభావము దయించునో యోచించుకొనుము. నీచెల్లెలు నీకంటె మంచిదని నీవతప్పక తలఁతువు. కాబట్టి యామెవిషయమున నీకుఁ గల భావములేరు భక్తి యందురు.

నీవును నీతోడి బాలుఁడును తరగతిగదిలో నాడుకొను నప్పుడు కఠినీ యద్దము బ్రద్దలైనదనుకొనుము. ఇట్టికార్యమునకు నుపాధ్యాయుఁడు దండించునని నీవెఱిగియో యందువు. అప్పుడునోడిబాలునితో నీవని మనవలన జరిగినదిగాదని చెప్పదమని నీవు చెప్పినప్పుడు, నీతోడి బాలుఁడబద్ధమును జెప్పటకఱు మాత్రమైనను సంతోషక, “నేవబద్ధముచెప్పను. తప్పుపనిచేసి నప్పుడు శిక్షనుబొందుటయే యుత్తమము” అనుచు నుపాధ్యాయునితో నిజమును జెప్పినాడనుకొనుము. వానిపై నీకవుడు విరక్తి గలిగినఁ గలుగవచ్చునుగాని, నీవన్యాయమును చేసితివనియును, నీతోడిబాలుఁడుచితిమగు కార్యమును జేసినాడనియును వివేకచ. చెప్పను. అంతట నీతోడిబాలునకు సత్కారవమధికము గనుక వాడు గొప్పవాడనియును నీవు తక్కువయనియును దెలిసికొందువు. కనుక వానియందు నీకుఁగల భావము లేరు భక్తి యందురు.

భక్తితత్వమెట్టిదో దెలిసికొనుట కింను బ్రయత్నింపుఁడు. జ్ఞానమునందును, ధర్మమునందును, మనకంటె గొప్పవారిపైన మనకెటువంటి భావముండునో జానిన భక్తియందురు.

“ఇతఁడు నాకంటె గొప్పవాఁడు” అనుమాట యెప్పుడును హృదయమునం దుండకపోవచ్చును. ఎవనికి ననేకవిషయములు దెలియునో యెవఁడుచింతారముగఁ దెలిసికొనుటకుఁ బ్రయత్నించుచుండునో, యెవఁడు సత్యవాది, దయాళుఁడు, సాహసుఁడో యట్టివానిని, చూచినప్పుడుగాని, యట్టివాని చరిత్ర వినినప్పుడుగాని, వానియెడల మనకు భక్తి గలుగును. అతఁడు మనకంటె, శ్రేష్ఠుఁడా, నీచుఁడా, గొప్పవాఁడా, లేక కొలఁదివాఁడా యను సంశయము నన్ని సమయములయందును భావింపము. జ్ఞానము వలనఁగాని, చరిత్రవలనఁగాని, శ్రేష్ఠమానవునియెడల స్వభావ సిద్ధముగ భక్తిగలుగును. భక్తిగలిగియుండుటయు నుచితము. భక్తి లేనివానికి ధర్మాధర్మజ్ఞానము లేదనికాని, లేక ధర్మాధర్మజ్ఞానమత్యల్పమనికాని, తెలిసికొనుఁడు. ధర్మాధర్మజ్ఞాన మున్నచో ధార్మికమానవులపైని భక్తి తనంతటఁ దానుగ నుదయించును. మనభక్తికిఁ బ్రాతులగువారలు మనల నావరించియున్నారు. తల్లి, తండ్రి, అన్న, అక్క, తాత, అవ్వ, పినతండ్రి, పినతల్లి, పెదతల్లి, పెదతండ్రి, అత్త, గావ, తలిదండ్రులన్నీహితులు మొదలగువారందఱును మనకంటె జ్ఞానవంతులు. ఎవఁవాస్తవములు గ్రంథములు చదివి జ్ఞానమును ధర్మమును దెలిసికొను చున్నామో వారును మనకంటె గొప్పవారు. ధార్మికజీవనుల చరిత్రములు మనకు భక్తిభావములు.

ఎవఁడీజగత్తునందలి సమస్తకార్యములను దెలిసికొనుచున్నాఁడో, యెవఁడియాశ్చర్యకరమగు జగత్తును సృష్టించి రక్షించుచున్నాఁడో, యెవఁడు వివేకముచే ధర్మాధర్మములను దెలియఁజేయుచున్నాఁడో, యెవఁడెల్లప్పుడును ఘన మంగ

భార్యమై ప్రయత్నించుచున్నాడో యట్టిపరమేశ్వరుడు మన గభీరభక్తికి బాతుగడని సహజముగఁ దెలిసికొనఁ గలుగుదుము.

భక్తివలన మనస్సునకెట్టి యుపకారము గలుగునో భావించిచూచుము. ఉపాధ్యాయుని యధికజ్ఞానముఁజూచి భక్తిగనుపఱచుటవలన నట్టి యధికజ్ఞానమును సాపాదించవలయునను నిచ్చుగలుగును. నిజసుఖములను బ్రత్యక్షించి పరసేవచేయునాని మీఁద మనకు భక్తిగలిగినచో, నాయనవలె మనమును దయాభూలము గావలయునను నిచ్చుమనకుఁగలుగును. నిజసుఖముల మఱచి పరసేవచేయుఁడలంతుము. శిక్షింపఁబడుచునని యెఱిగి యుండియు, నిజమునుజెప్పి నిజధర్మమును రక్షించుకొనిన సత్యవాదియు, సాహసియు నగు మరుజునిమీఁద భక్తిగలిగినచో, మనఁగీరుత్సము దూరమగును. సత్యముమీఁదఁ బ్రేమ విక్రుట మగును. సత్సాహసము వృద్ధియగును. అనల్పజ్ఞానము, దయ, సాహసము, సత్త్వినిష్ఠ, శ్రమ శీలత, సహిష్ణుత మొదలుగాఁగల సద్గుణములుగల వారిని జూచుటచేఁగాని లేక వారి చరిత్రలను జదువుటవలనఁగాని వారియందు మనకు భక్తియొదలుించును. అందువలన మనమట్టి చరిత్రగలవాండ్రమగునుము. ఇచ్చవలన నుబ్రయత్నమువలనను మనచారిత్రము క్రమక్రమముననున్న తాపస్థమబొందును. సాధుపురుషుల సద్గుణములను విచిత్ర భాషింపక చూడక వినియును వానియందు మనస్సునుజొప్పింపక భక్తికి బాత్రమైన వారియందు భక్తిని జూపింపక, నిద హేళనము చేయువా రతి నీచస్వభావులనియును, వా రతి నీచస్థితియందున్నారనియును, వారి చరిత్రయున్నతిఁబొందదనియును తెలిసికొనవలయును.

పాశ్చాత్యులు.

౧. మనకంటె జ్ఞానాధికులెవరు? అట్టివారిమీఁద మన కెట్టిభావముండును? దీనిని యుపమానములతో బోధింపుడు.

౨. మనకంటె సత్యనిష్ఠయందెవ రధికులొ యట్టివారి మీఁద మనకెట్టి భావముండును? ఇందుల కుపమానములఁ జూపుడు.

౩. భక్తియన నెట్టిది?

౪. సీ భక్తికిఁ బాత్రులయిన పదిమందిపేరులు చెప్పుము.

౫. భక్తివలన మనకెట్టి యుపకారము గలుగును? అయి దుపమానములఁ జూపుడు.

౬. భక్తి లేనిచోఁ గలుగునష్టము లెవ్వి?

౭. మన గభీర భక్తికిఁ బాత్రుఁడెవఁడు? .

అష్టమపాఠము - ఉపాసన.

ఈశ్వరుఁడందఱకంటెను మన గభీరభక్తికిఁ బాత్రుఁడని సష్టమపాఠమునఁ జదివియున్నాము. జ్ఞానులు మనభక్తికిఁ బాత్రులుగాని జ్ఞానుల జ్ఞానమంతయు నిశ్వరునినుండియే వచ్చియున్నది. మనమును నిశ్వరునినుండియే జ్ఞానమును బొందుచున్నాము. మనుష్యుఁడైతజ్ఞానియైనను, బుద్ధిమంతుఁడైనను గ్రహించుటకును, దెలిసికొనుటకును ఏలుగాని విషయము లనేకములున్నవి. ఈశ్వరుఁడు జగత్తునకుఁ గర్తయగుటవలన నాయనకుఁ

దెలియని విషయములు లేవు. మఱియును! నాయన సర్వశ్చాక్షుఁడు. సాధువులు ఘోర జీవితములందును లోపములుండిన నుండవచ్చును. కాని యీశ్వరున కేవిధమగు లోపములు లేవనియును దోషరహితుఁడనియును నిష్పాప్నఁడనియును సంపూర్ణదైత్యభావుఁడనియును దయామయుఁడనియును వివేకమువలన మనము గ్రహించుచున్నాము. ఇందువలనఁ బరమేశ్వరుఁడు మన గభీరభక్తికిఁ బాత్రుఁడు గనుక నాయనయం దధికభక్తిని జూపించుట యుచితమని మనము స్పష్టముగఁ దెలిసికొనవలయును.

ఈ విషయమున వివేకము మనకొక కర్తవ్యాంశమును బోధించుచున్నది. సత్యమును బలుకుట పరుల కుపకారమును జేయుట చమత్కృతుల మొదలగు కార్యములు యుచితములని వివేకమువలనఁ దెలిసికొనువిధముననే యీశ్వరుఁడు నకలగుగాములకు గుణియనియును సర్వదామనలను రక్షించుచున్నాఁడనియును నిల్లపును మంగళమునే శ్రేయోదాయ చున్నాఁడనియును తెలిసికొనుచున్నాము. కాబట్టి మనపై నెవరికిఁ బరిపూర్ణదయయో యట్టివాఁడైనాఁడ భక్తిగలిగియుండ యుచితముగదా! ఆయనదయను భావించినను, నాయన గుణములను దలంచినను భక్తి తనంతటఁ దానుగనే స్పృహయమునం దుదయించును. ఆయనవిషయమున మనమొక భావించిన సునకంత భక్తి యుదయ మగుచుండును. ఈశ్వరుని విషయము నెక్కువగ భావించువారికి భక్తి యెక్కువగఁ గలుగుచుండును. తక్కువగ భావించువారికి భక్తి తక్కువ యగుచుండును.

ఈశ్వరుని విషయము సధికముగ భావించువారల మనస్సు భక్తిపూరితమైయుండును. కనుక నట్టివారికి, భక్తి పూర్ణ

స్థితికి వచ్చుట వలనఁ గన్తులు దెలిచినపుడెల్ల నానందాశ్రు
 ధార ప్రవహించు చుండును. మాటిమాటికిని, మనమున
 గభీరభక్తి యుదయ మగుటవలన వా రెప్పుడు నీశ్వరుని
 మఱచిపోరు. వారి మనమెప్పుడును భక్తిరస పూరితమైయుండు
 ను. ఈశ్వరుని విషయము నధికముగ భావించని వారలకు నధి
 కభక్తి యుదయింప కుండుటయే కాక, యున్న గొంచెము భ
 క్తియును స్వల్పకాలముమాత్రమేయుండును. పరిపూర్ణగుణము
 లు గలిగి పరిపూర్ణదయచు జూపించువాని మీఁద స్వల్పభక్తిని
 గలిగియుండుట యుత్తమమో, లేక, మన గభీరభక్తిని జూపిం
 చుట యుత్తమమో యోజించికొనుడు. కాని, మన మనస్సు
 చిన్నది. అందువలన నొక కాలముననేయీశ్వరునిసకలగుణము
 లను భావింపఁజాలము. మనజీవితకాలమంతయు నాయనగుణ
 గణములచులెక్కింపఁజాలము. ఆయనగుణగణములచుభావించు
 టవలన మనమనస్సునందాయనమీఁదభక్తిగలుగును. ఈభక్తి
 నాయన గుణములతోఁ బోల్చిచూచిన యెడల సత్యబ్రహ్మగును.
 ఒకఁడు నీకులక్షరూపాయ లప్పిచ్చినాఁడనుకొనుము. నీవువాని
 యప్పునుదీర్చుటకుఒకరూపాయ మాత్రమిచ్చినావనుకొనుము.
 ఇందువలననీయిచ్చెంతస్వల్పముగఁదీరినదో గ్రహింపుము. ఈశ్వ
 రుఁడు మనమీఁద డయగలిగి ప్రేమ యను సంతములేని యష్ట
 ను మనకిచ్చియున్నాడు. అందుకుఁ గొంచెము భక్తిని మన
 మాయన కిచ్చినయెడలఁ బైన చెప్పినటు లొకరూపాయకుఁగూ
 డఁ డక్కువ దీర్చినవార మగుదుము. సంపూర్ణముగ నాయన
 ఋణమును మనము దీర్చుకొనఁజాలము. ఎందువలన ననగా, నా
 యనగుణముల కంతములేదుగదా? మనమెంతభక్తిగనుపఱచిన

ను మనభక్తికి నీచుగలను. కనుక మనము మాటిమాటికి నీశ్వరుని గుణకథాగానము చేయుచుండినయెడల, గ్రహాక్షయముగ మనభక్తివృద్ధియగుచుండును. ఈశ్వరుని విషయములను భావింపకకాని, యత్యల్పముగ భావించుచుగాని యీశ్వరునియందు భక్తిచూపకగాని యల్పముగఁ జూపునారువలెగాని, మనముండుట యుచితముగాదు. మాటమాటికి నీశ్వరునిగుణములను భావించుచు నీశ్వరభక్తిరసముతోడఁ బూర్ణమగుహృదయములు గలవారలము గావలయునని ప్రయత్నించుట మన విధాయకకృత్యము.

భక్తివలన మనకెట్టి యుపకారముగలుగునో దానిని నప్తమపాశమునందుఁ జదివియున్నాము. మనకెవఁమీఁదభక్తియుండునో వారివలెనారలము గావలయునను నిచ్చ మనకుఁ గలుగును. ఇందువలన నీశ్వరునిపై భక్తిగలిగి యుండుటవలన మనకెట్టియుపకారముగలుగునో దానిని సహజముగ గ్రహించుగలుగుదుము. పరశీశ్వరునిజ్ఞానము, పవిత్రత, దీని మొదలగువానిని భావించినకొలఁదిని, బరమేశ్వరునిపై భక్తివృద్ధియగుచుండును. ఈశ్వరభక్తి వృద్ధియైనకొలఁదిని జ్ఞానము సచ్చరిత్రులము పరోపకారులమును గావలయునను నిచ్చగలుగుచుండును. కనుక నీశ్వరభక్తి ధార్మికుల మగుట కెట్టియవ్యుత్తమగు నుపాయమో దూఱించుకొనుఁడు వివేకముయొక్క ప్రరణాప్రకారము ప్రవర్తించుచు మనోవాత్కాము కిర్మములయందు బాగుగవడచుకొనుచు, ధార్మికుడ వగుటకుఁ బ్రయత్నించుటయే నీవిధాయకకృత్యము. ఈకర్తవ్యపాలనముకొఱకుఁ గల ప్రధానమార్గమును దెలిసికొనుఁడు. ఈశ్వరునియం దెంత

భక్తిపరుడవగుదువో యంతభాగ్యుడవగుచును. సచ్చరిత్రుడవగుచును. కాన నీశ్వరభక్తివృద్ధి నొందు మార్గము నన్వేషించి తెలిసికొనుము.

భక్తిదేవివలన గలుగునో దానినిసహజముగఁ దెలిసికొనఁగలుగుదుము. సుగుణములుగలవానిని జూచినఁగాని వారిని గుఱించి విచారించినఁగాని వారిమీద మనకుభక్తియదముంచును. స్థిరమగుచిత్తముతో నొకనిమీఁద కాలము నితల్లి ప్రేమ ప్రకాశమానమగు కార్యములనుభవింపుము. భావించినకొలదిని సీచిత్తము భక్తిరసపూరితమగును. కన్నులుదెఱచిన జలప్రవాహము ప్రసరించును. కనుక నీశ్వరభక్తి నాజ్ఞాపవలయుననిన నిజులే చేయవలయును. ఈశ్వరునికన్నులతోడఁ జూడఁజాలము. కాన నాయనకార్యములను నలువశక్తులఁ జూచుచున్నను సకలసమయములయు దీనమస్త కార్యముల నాయన చేయుచున్నాడని మఱకుజ్ఞప్తియందుకపోవచ్చును. మనమనేక సమయములలోఁ బనులకొండరవలన నాయనను మఱచుచుండుము. సర్వదా యాయనను మఱచి తిరిగినను భక్తియదయింపదు. ఇందువలనఁ బ్రకృతినమును నియమితసమయములయందు నిశ్చలచిత్తముతోడ నాయనగుణగుణములను భావింపవలయును. ఆయన సర్వదా మనలోపలను వెలుపలనున్నాఁడఁ ఆయనకు మనమనస్సులోని సంగతులు తెలియును. ఇందువలన గేవల మాయన గుణకీర్తనముమాత్రమే చేయక మనస్సులోని సంగతులను జెప్పటయచితము. నీతల్లిగాని, నీక్నేహితుఁడుగాని యితరగ్రామములయందున్నప్పుడు వారివిషయమును భావించుచు వారికి జాలునువ్రాయుచును. కాని వారునీయొద్దఁగూడు

చుండినచో, గోవలము వారివిషయమైన చింతనమును జేయుటవలన సంతృప్తినిబొందవు. వారితో మాట్లాడితాని సంతృప్తినిబొందజాలవు. మాట్లాడుటవలన, జ్యోతిషయొక్కవయస్సును, అందువలన మనలోపలనున్న యీశ్వరునితో సాక్షాద్భావమున మాట్లాడుటయచితము. సాక్షాద్భావమున నీశ్వరునితోడ మాట్లాడినచో నపరాధముగ భక్తియుదయించును. ఈశ్వరునితోడ సాక్షాద్భావమున మాట్లాడుటను “ఉపాసన” యందురు. ఈశ్వరుడు లోపలను వెలుపలను సమీపమున నున్నాడని తెలిసికొని యాయనతోడ మాట్లాడుట నుపాసనయని చెప్పుదురు.

ఉపాసనమేవిధముగ, జేయవలయునో గమనింపుడు.

(౧) స్థిరభావమున నీశ్వరుడు మనసమీపమునం దున్నాడనుదాని నవభావములోనికి దెచ్చుకొనవలయును. దీనినేధ్యానముందురు. (౨) ఈశ్వరునిగుణగుణములను వర్ణింపవలయును. అనగా నాయన జగత్తునకుఁ గర్తయనియు నాయనకుపమస్తము దెలియుననియు నాయన నమస్తమైన వారిని జ్యేమించిననియు నాయన పవిత్రుడనియును మొదలగు నాయన గుణగుణములను దలంచుకొనవలయును. దీనినే యారాధనయందురు. (౩) మనలను రక్షింపవలయుననియును, జ్యేషంపవలయుననియును, పత్యవాదులుగఁ జేయవలయుననియును, మొదలుగాగల కోరికల నీశ్వరునియెదుటఁ గోరుటను ప్రార్థనయందురు. అరాధనధ్యానము, ప్రార్థన యనునీ మూడంగములును గలిసిన నుపాసనయగును.

అథమము దీపమునకు రెండుమారులయిన నుపాసనచేయుట యచితము. ఉదయమున శాంతముగనుండును, మనస్సు

నిర్మలముగ నుండును. అప్పటినుండియే దినకృత్యములఁ బ్రారంభింపఁ బోవుదుము. కనుక నుదయ ముపాసన కుపయుక్త నమయము. ఉదయమునఁ బాగుగ నుపాసనను జేసినచో దినమంతయు మనస్సునిర్మలముగ నుండును. కర్తవ్యములను బాగుగ నెఱవేర్తుము. కనుక నుదయముననే యుపాసన కర్తవ్యము. దీని తర్వాత సాయంసమయముగూడ శాంతముగ నుండును. దినమంతయును బనిపాటలవలన మనస్సు చీకాకుగ నుండవచ్చును. అందువలన సాయంకాలమునం దుపాసననుచేసి మనోనిర్మలత్వమును పొందుటయుచితము. దినమంతటిలో ననేక యబద్ధములు పనికియుండవచ్చును. అన్యాయకార్యములుచేసి యుండవచ్చును. ఇందువలన దినమంతటిలోను జేసిన పాపకార్యములకొఱకు నీశ్వరుని నమింపమున కుండుపవలయునని ప్రార్థించుటయే కాక యెప్పుడు నిర్భయములు చేయకుండుటయు పాపాదింపవలయునని వేదవలయును. దినమంతటిలో నీశ్వరుఁడు మనమీదఁ జూపించిన దయారసమును స్మరించి యాయనకు భక్తితోడఁ బ్రణామమును జేయుట యుచితము. ఈ కారణములవలన సాయంసమయ ముపాసన కుపయుక్త కాలము. నియమిత కాలమునగాక సమయముదొరకినపుడెల్లను, ఈశ్వరుని గుణములను స్మరించుచు మనలకు రక్షింపవలయునని ప్రార్థన చేయుచుండుట యుచితము. ముఖ్యముగ నాహారమును భుజింపబోవునపుడును, స్నానసమయమునను, జనువుకొడుటకు మొదలిడినప్పుడును, నూతనవస్త్రములు పుస్తకములు లిఖించునప్పుడును, నన్యాయకార్యములొనర్చినప్పుడును నాయనను విశేషముగ స్మరిండుట కర్తవ్యము.

బ్రాహ్మధర్మశాస్త్రము

పృథ్వీలు.

౧. ఎందువలన నీశ్వరుడు సమస్త మైనవాఁకంటెను మనభక్తికిఁబాతుఁడు.
౨. ఈశ్వరునిమీఁద భక్తిసంబంధమున మనశ్చర్తవ్యమెద్ది?
౩. దేనివలన నీశ్వరభక్తివృద్ధియగును?
౪. ఈశ్వరభక్తివలన మన కెట్టియపకారముకలుగును?
౫. ఈశ్వరభక్తి వృద్ధియగుటకెట్టి యుపాయముల నవలంబించుట యుచితము?
౬. దేని నుపాసనయని చెప్పుదురు?
౭. ఉపాసనకును, జితనచేయుటకును గలభేదమేమి?
౮. ఉపాసనకుఁ దొడగి మనమేమిచేయవలయును?
౯. ఉపాసనాంగములను జెప్పుడు?
౧౦. దివమున కెన్నిమారు లుపాసనచేయుట యుత్తమము?
౧౧. ఎందువలన బ్రాతఃకాల ముపాసనకుఁ దగినకాలము?
౧౨. ఎందువలన సాయంకాల ముపాసనకుఁ దగినకాలము?
౧౩. ఏయేనమయములయం దుపాసనను జేయుట యుచితము?

నవమపాఠము-- తల్లి, తండ్రి.

అష్టమ పాఠమునందు భక్తిపాత్రులకు భక్తిని జూపించుట ఋణమునుదీర్చు కొనుటవంటిదె యని చదివియున్నాము. ఋణమును దీర్పకుండుట ప్లధర్మమో గురుజనులకుభక్తిని జూపింపకుండుటయు నధర్మము. భక్తిని జూపించుటవలన మనస్సు నకుపకారము గలుగును, చరిత్రబాగుపడునని తెలిసికొనియున్నాము. కనుక దలిదండ్రుల యెడభక్తిని జూపించుట యుచితము. ఇందువలన మన కెట్టియుపకారము గలుగుననువిషయమును విచారించుకొనుడు.

శిశువు గర్భమునందున్నప్పుడు తల్లి యనేకకష్టములంబొందును. శిశువుజన్మించినతరువాతఁ దలిదండ్రులు పొందుకష్టములను బూర్ణముగవర్ణించుట దుస్సరము. కాని, వారుశిశువు ప్రేమించుటవలన ధైర్యముతో నమస్తకష్టములను సహించెదరనుటను మీరుదెలిసికొనియే యున్నారు. అయినప్పటికి నీవు స్తకమునందీవిషయమును వర్ణించుటవలనఁ బ్రయోజనముగలదా. తలిదండ్రులు మనభక్తికిఁ బాత్రులనియును, మనలను బూర్తిగ బ్రేమింతురనియును మనలకుమిత్రులనియుపకారములను కేసియున్నారనియును, బైపైన తెలిసికొనుటవలనను, విశేషముగ భావింపకుండుటవలనను, మన మనస్సొకవిధముగ నుండును. తలిదండ్రులు మనకొఱకుఁ కేసిన వానిని, కేయనున్న వానిని, స్థిరముగ భావించి చూచినచో మన మనస్సింకొక విధముగ నుండును. అనఁగా వారిపైనిమనభావము భక్తిరసపూరితమగును.

మఱియునువారియెడలఁ జూపవలసినంతగా భక్తిని జూపించుట లేదనియును దెలిసికొందుము.

అనేకులు బాలురుబాలికలు తలిదండ్రుల ప్రేమవిషయమును భావింపరు. అందువలనఁ దలిదండ్రులపైని గనుపఱచవలసినభక్తిని గనుపఱుపజాలరు. మఱియును తలిదండ్రులయెడ ననేక సమయములయందు నగౌరవముఁ జూపెదరు. ఇందు వలనఁ దలిదండ్రులు మనకొఱకుఁ జేసినవానిని జేయునున్న వానిని సర్వదా స్మరించుట యుచితము.

ఒక్కొక్క శిశురక్షణ కొఱకుఁ దలిదండ్రులు చేయుకార్యములను మీమీగృహములయందు మీరు చూచుచుండురు. శిశువునకు గొంచెమును దెలియఁగుదా? దేనిని దినవలయునో యెచ్చట పరుండవలయునో యెఱుఁగఁడుగదా? అన్నము దినించుట, బట్టలుగట్టుట, పరుండఁబెట్టుట మొదలగు శిశువుయొక్క సంరక్షణ కార్యములయందు దెప్పుకును దల్లి మునిగియుండును. రాత్రు లపుడపుడు శిశువు మేల్కొనియుండును. ఇందు వలనఁ దలిదండ్రులు మేల్కొని శిశువున కేది లోపమో కనుగొని యలోపమును దీర్చుచుండురు. ఇండు వలన నిడుర తక్కువయై తలిదండ్రులకు జబ్బు కలుగుచుండును. శిశువుకొంచెము పెద్దవాడై నడచుటకుఁ బ్రార్థించు నప్పుడును, దలిదండ్రులు బాలుని జాగ్రత్తగఁ జూచుచుండురు. ఎక్కడికేగినాడో, పడినాడో, దెబ్బలు తగిలించుకొనినాడో యని యెంచి తలిదండ్రులారూర్తి యుండురు. బాలుడు పెద్దవాడయిన కొలదిని దలిదండ్రుల విచారణ యెక్కువయగుచుండును. ఎచ్చటకేగినాడో యెట్టి చిక్కులను దగిలించు

కొనినాఁడో యేదుర్మార్గుల సహవాసమును బట్టి నాఁడో, యేదుర్మార్గుల మాటలను బట్టుచున్నాఁడో, దుర్మార్గుల వ్యవహారములను జేయుచున్నాఁడో చదువుటయందు శ్రద్ధగ నున్నాఁడో లేదో యుపాధ్యాయుఁడు మొదలుగాఁగల మాన్యులనుచిత రీతిని గారవించుచున్నాఁడో లేదో చెలియలు తమ్ముఁడు మొదలగు వాఁటితోడ నిరుగుపారుగువాఁటితోడను బాగుగఁ బ్రవర్తించుచున్నాఁడో లేదోయని సర్వదా సంతాపించుచుండును. సంతానము జబ్బుపడినను వాత్రచదువులయందు శ్రద్ధచూపించునున్నను, బ్రవర్తనము బాగుండకున్నను దలిదండ్రిలకుఁ గలుగు మనఃకేళమును భావనచేసియును బూర్తిగఁ దెలిసికొనఁజాలము.

మనము శ్రేయమునను బాల్యమునను, దలిదండ్రిల శ్రేయమును నుపకారమును జేయుట లేదు. పెద్దవారలమైనతరువాతఁగూడఁ దలిదండ్రిలకు నుపకారమును జేయఁజాలము. కాని తలిదండ్రిలు మనమంగళము కొరకు సర్వదా చింతించుచు నాత్మరులై యుండు విధమును భావించిచూచినచో నాశ్చర్యముగలుగక మానదుగదా? వాత్రచదువులు నేర్చికొని, డబ్బు సంపాదించుచు స్వప్రాప్తిమును జేసికొను సంతానముపైని గూడఁ దలిదండ్రిల ప్రేమ దూరమగుట లేదు. వారు సర్వదా మనమంగళమునే యోచించుచు, మనసుఖమున సుఖమును, మనదుఃఖమున దుఃఖమును బొందుచుండురు. మనము జీవించి యుండునంతకాలమును దలిదండ్రిల యోక్క ప్రేమ పూరిత నేత్రములు మనమీదనే యుండును. సంతానము మరణించినప్పుడు, తలిదండ్రిలకుఁ గలుగు దుఃఖమును వర్ణించుట యసా

ధ్యము. సంతానమరణానంతరము గూడ వానిన్నే హము దూరముగాఁజాలదు. వారు బ్రతికియున్నంతకాలమును మరణించిన సంతానమును మఱచిపోజాలరు.

మీరు పృథ్వీకముగా మీమీఠలిదండ్రుల ప్రేమను బ్రకాశమానము చేయుచుండు కార్యములను స్థిరభావమున మననము చేయుడు. ఎవరి తలిదండ్రులు నజీవులో వారు మహాభాగ్యవంతులు గదా! మఱియును, తలిదండ్రుల మూల్యధనము కనుక మనగభీరభక్తికిఁ బాత్రులైన తలిదండ్రులయెడ భక్తిఁ జూపక, మన్ననచేయక, వర్తించువాడు మహాపాపి. కనుకఁదలిదండ్రుల దయావిషయమును సర్వదా భావించుట యుచితము ఉపాసనాసమయమున విశేషముపకారము గలుగును. వారి దయావిషయమును సర్వదా భావించుచుండినచో వారిమీఁద భక్తి నిలిచియుండును. భక్తి నిలిచియుండుటవలన వారిని నిర్లక్ష్యము చేయుట కీచ్ఛగింపము. కావునఁ దలిదండ్రుల విషయమున నీక్రింద వివరించు కర్తవ్యములను స్మరించుచు బాలనము చేయుచుండుట యుచితము.

౧ పృథి దినమును దలిదండ్రుల దయావిషయమును భావించుచుండవలయును. ఉపాసనాసమయమున ముఖ్యముగ భావింపవలయును.

౨ కొన్ని సంసారములలోనిద్దుర పోఁబోవునప్పుడును, నిద్దుర నుండి లేచినపుడును దలిదండ్రులకు నమస్కరించుపద్ధతి గలదు. అట్టిపద్ధతి నవలంబించుట మంచిది.

౩ చేతనై సంతపఱకుఁ దలిదండ్రులుచేయు కార్యములలో నహంకారముచేయుట యుచితము. వారు చెప్పక పూర్వమే

చేయుటయుచితము. కాని, వారు చెప్పిన తరువాతనైనను జేయుట మంచిది.

౪ మనకంటె మనదలిదండ్రులెక్కువ దెలిసిన వారలని సర్వదాస్మరణయం దుంచుకొనవలయును. వారుచేయుమని చెప్పిన పనిని వెనువెంటనేచేయుట యుచితము. చేయుమనిచెప్పిన సకార్యమునకుఁ గారణముదెలియకున్నను జేయుటయుచితము. తలిదండ్రులుచేయు సకలకార్యముల కారణములను బిడ్డలు గ్రహించుట యసంభవముగదా. ఆటలు పిల్లలకు మిగుల బ్రీయములు. అందువలన నాటలువదలి యింకొకకార్యమును జేయుమని చెప్పినచోఁ బిల్లల మనస్సునకు విరక్తి గలుగును. కాబట్టి ముందుగా నీకార్యము, లన్యాయములు లేక, యనావశ్యకములని నోచవచ్చును. కనుకఁ దలిదండ్రులు చేయుమని చెప్పిన కార్యము, నీకుబాగుండని యెడల నీకింద్రి విధమాన భావించుటయుచితము. ఈపనినానుభమునకు నష్టమును గలిగించుచున్నది, కనుక నిది మంచిపనియని మనమునకుఁ దోచుటలేదు, అయినను దలిదండ్రులు దీనిని బాగుగఁ దెలిసికొనియే చెప్పియుండురు. కనుక నీకార్యమును జేయుట నా కుచితము.

౫. ఎపుడయినను దలి దండ్రులు చెప్పిన కార్యములు బాగుగయోజించి చూచినప్పుడుగూడ సన్యాయమని నీకుఁదోచినప్పుడును, సుపాధ్యాయులు జ్ఞానులైన వనేకులు గొప్పవారు సన్యాయమని చెప్పినప్పుడును, శాంతనమృభావములతోడ నీ కార్యములను గుఱించి తలి దండ్రులతోడ ముచ్చటించవలయును. ఏ తలిదండ్రులైన నజ్ఞానముచేత సంతానమున కబద్ధము పల్కవలయునని చెప్పినను భక్తిచూపించుట కుచితముగాని వా

రికి భక్తిచూపింపవలయునని చెప్పినను, వయసుచచ్చిన సంకాస
మీకార్యము నా కధర్మమని తోచుచున్నవని నమృభావము
తోడఁ దలిదండ్రిలకు విన్నవించుకొన వలయును. వివేకము
నిశ్చేదించుచున్న కార్యములను జేయుచు ధాన్యములగు తలిదం
డ్రిలెప్పుడును బలవంతము చేయును. వివేకము పృథాకము ప్ర
వర్తించుటయే ధాన్యములగు తలిదండ్రిల యిచ్ఛ. మఱియుఁ
దలిదండ్రిలు వివేక వానికి పృథాక మాహ్వాహించిన నాజ్ఞను బరి
చాలించుట యుత్తమము గాని యెప్పుడైన నజ్ఞానముచేతఁ దలి
దండ్రిలు వివేక వానికి వ్యతిరేకమగు కార్యములను జేయు
మని బలవంతపఱచినచోఁ గూడ ముఖముతో నాకార్యమును
బరిత్యజింపవలయును. కాని యిట్టిసమయము లందును గూడ
కఠినమగు మాటలతోడను గ్రియలతోడను దలిదండ్రిల మన
మునకు బాధగలిగించుట యుచితముగాదు. వారియందేదమున
దోషము గాన్పించిననుకూడ వారికిఁజు మనము చేయవల
సిన విధానుక కృత్యములను మఱచిపోవుట దోషము. మన
మెల్లప్పుడును దలిదండ్రిలు మన గభీరభక్తికిఁ గాత్రులని మన
మునం దుంచుకొని నేవించుట ధర్మము.

౬. తలిదండ్రిల విషయమున సర్వదా విసేతభావము
తో నడచుకొనుట యుత్తమము. కోపమునఁగాని విరక్తిబొంది
కాని యెప్పుడును కఠినమగు మాటలచేతఁగాని ప్రవర్తనవలనఁ
గాని దలిదండ్రిల మనమనొప్పించుట యుచితముగాదు.

౭. తలిదండ్రిలు జబ్బుపడిన సమయమున విశేషశ్రద్ధ
తో శుశ్రూషనుజేయుట యుచితము. అందువలన మనశ్శెట్టి
కష్టము గలిగినను ధైర్యముతో నాకష్టములను పహించుట

యచితము. దలిదండ్రులు మనకు జేసిన యపచారములతో మనము చేయు శుశ్రూషను బోల్పించుచుచో మనము చేయు శుశ్రూష లెట్టిది యగునను సత్యబ్రహ్మలుని గ్రహింపఁగలుగుచుము. తలిదండ్రుల ఋణమును బూర్ణముగఁ దీర్చుకొనుట మనఃసంభవము. అంక్షువలన వానికి శిశ్రూషలుచేయు సమయము తటస్థించుట వాన భాగ్యముని తలంచుట యచితము. మఱియును శిశ్రూషలు చేయునప్పుడు మనకుఁ గష్టములు గలిగినప్పుడు వానిష్టములు మంగళభరితములని విశ్వసించవలయును.

౪. ఎప్పుడైనను దలిదండ్రుల విషయమున నన్యాయము గ నడుచుకొనఁచో పాపదండి యన్యాయముని నేవు గ్రహించిన వెంటనే వాని క్రమాక్షణగోచరుట యచితము. మఱియు నెప్పుడును దలిదండ్రుల విషయమున నన్యాయముగ నడుచుకొనకుచునటులు మనమనకు దోషజేయుచుండివలయునని సర్వదా ధగవంతుని శ్రద్ధించుచుండవలయును. *

ప్రశ్నలు.

- (౧) ఎందువలనఁ దలిదండ్రుల దయావిషయమును సర్వదా భావించుట యచితము?
- (౨) ఎంతవఱకుఁ దలిదండ్రుల దయావిషయమును వివరింపఁగలము?
- (౩) వానివిషయమున మనమెటులు నడుచుకొనుట యచితము?
- (౪) వారుచేయుమని చెప్పినకార్యములకుఁ గారణములు దెలియనప్పు డేమిచేయుట యచితము?

- (గ) తలిదండ్రుల కవ్యసత్కరిగినప్పు డేమిచేయవలయును?
- (ఁ) తలిదండ్రులు స్పృష్టముగ వివేకమునకు వికృద్ధముగ కార్యములను జేయుచుని చెప్పినప్పుడు మనమేమి చేయుట యుచితము?
- (2) తలిదండ్రులకు శుశ్రూషలు చేయునప్పుడు కష్టముగ నుండినచో నేమనిభావించుట యుచితము?
- (౮) వాఱివిషయమున సన్ధ్యాయముగ నడచుకొనినచో నేమిచేయవలయును?

దిశమపాఠము — ఉపాధ్యాయుడు.

పాఠశాలలో మీగుపలికిన మెన్నియోసాగతులు నేర్చుకొందురు. వారము, మాసము, వత్సరముగు నప్పటి కెన్నిసంగతులు దెలిసికొందురో విచారించి చూడుడు. మీవిద్యాభ్యాసకాలమున ననేకకట్టములు. వాక్యార్థములు కథలు కర్తవ్యములను దెలుపునూత్తములు, దేశచరిత్రలు, మహాపురుషజీవితములు, వస్తుతత్త్వములు మొదలగువాని సభ్యసీతురు. ఈవిద్యాభ్యాసమువలన బాలకత్వము దూరమగుటచేతాక క్రమక్రమముగ జ్ఞానివియును, కార్యప్రవీణుడవును నగుచువు. ఇందువలన నీవొకసంసారమును బరిపాలింపగలవాడవగుచువు. వర్తకము లేక, యుద్యోగము చేయగలుగుచువు. ఇతరులకు విద్యచెప్పగలిగియుండువు. వ్యాపములు వృత్తకములు వ్రాయగలిగియుం

దువు. మంచిభాషలో నుపన్యాసములిచ్చి దేశసేవచేయుగలిగి యుండువు. మఱియును నీనకలకర్తవ్యకార్యముల కొఱకు నీవు సమర్థుడ వగుదువు. ఈ నకలకార్యముల కుపయుక్తుడ వగుటకు నీవు ప్రతిదినమును వృద్ధిపొందుచుండువు. గురువుయొక్క ప్రసాదమువలన నీకీయపకారములు గలుగుచున్నవి. గురువుయొక్క సహాయములేనిచో నీవువృద్ధిలోనికి రాజాలవని సర్వదా మనస్సునం దుంచుకొనుము.

తలిదండ్రుల గుణగణములను సర్వదాభావించుచుండు విధముననే యుపాధ్యాయుని గుణగణములను సర్వదాభావించుచుండుట యేదితము. ఇటులు భావించుచుండినచో నుపాధ్యాయులయొడ భక్తిగలుగుటయేకాక భక్తిక్రమక్రమముగ వృద్ధిబొందును. ఉపాధ్యాయుడు మీకింట ననేకవిషయములను బాగుగ చెలిసికొనియున్నాడు. మీరుచేయఁజాలనికార్యముల నాయన సులభముగఁ జేయఁగలిగినశక్తిని గలిగియున్నాడు. ఆయనకు మీయందుఁగల దయ, నాయన మీబాగును గోరుచుండు విధము, నాయనసాహాయమువలన శ్రేష్ఠమానవుడగుచుండుటయును, సర్వదాచింతించుచుండుడు. ఉపాధ్యాయునియొడ భక్తిని జూపించుచుండుటవలన మహిమపకారముగలుగును. భక్తినిజూపింప కుండుటవలన నెక్కువ యనిష్టము గలుగును.

జ్ఞానియెడల భక్తినిజూపించుట జ్ఞానము నాదరించుటయెకదా! జ్ఞానమునకు వెలలేదు. జ్ఞానలాభమును బొందినచో మనము శ్రేష్ఠమానవుల మగుదుము. జ్ఞానియెడల భక్తిని జూపించినకొలదిని మనస్సు జ్ఞానముయొక్క శ్రేష్ఠత్వమును

గ్రహించుచుండును. జ్ఞానముయొక్క శ్రేష్ఠత్వమును గ్రహించినకొలదిని జ్ఞానముమీద నాదరము గలుగుచుండును. ఉపాధ్యాయునికి భక్తినిజూపినకొలది నాయని చెప్పువాక్యములయందు మనోయోగ మధికముండును. అందువలన జ్ఞానలాభమును బొందవలయునను నిశ్చయ ననురాగమును గలుగును. జ్ఞానముమీద ననురాగము గలిగినకొలదిని విద్యాభ్యాసమునందు మిక్కిలిముగ బనిచేయుదుము. కావున ఉపాధ్యాయులకు భక్తిని జూపించుటవలన మన శ్రేష్ఠియుపకారము గలుగునోచూడుడు! ఉపాధ్యాయునకు భక్తిని జూపనివారు జ్ఞానముయొక్క విలువను దెలికొనజాలకుండుటయేకాక జ్ఞానము నాదరింపదు. మఱియును శిక్షకుడు చెప్పుమాటలయందును వాని మనసుండదు. విద్యాభ్యాసమునం మత్సహమును జనింపదు. జ్ఞానము నాదరింపనివాని ఉపాధ్యాయునికి భక్తిని జూపనివారును మూర్ఖులని మీకు స్పష్టముగఁ దెలిసికొనవచ్చును. ఉపాధ్యాయుని వాక్యములమీద మనసుంచక యత్సహముతోఁ జదువుకొననిచో మూర్ఖత్వమే నిలిచియుండును. అందువలన వయసు వృద్ధియైనకొలదిని జ్ఞానము వృద్ధిగాదు. బుద్ధి వికసింపదు. వ్రాతచదువులలో శక్తి స్ఫుర్తిబొందదు. ఉపయుక్తుడగు మనుజుఁడును గాఁజాలడు. ఉపాధ్యాయునకు భక్తిని జూపించుటకును జూపింపకుండుటకును నెంతభేదము గలదో విచారించిచూడుడు. ఉపాధ్యాయునకు భక్తినిజూపనివాఁడప్పుడు ప్రచ్ఛక్తిని యప్పుక్షీర్పనివంటివాఁడు. కాన సర్వదా యుపాధ్యాయునియొడ భక్తినిజూపించుట యుచితము. ఉపాధ్యాయుని విషయమున భక్తిని ప్రకాశమానముచేయని చింతనలను

జరిగినందుము. అట్టిమాటలను పక్కాచేయుచు. అట్టికార్యములను జేయుచు. ఉపాధ్యాయుని విషయమున నీక్రిందవివరించిన నియమములను సర్వదా స్మరణముచేయుచుకొనుట యుచితము. (౧) ప్రతిదినము ఉపాధ్యాయుని ప్రథమ దర్శనమునను ఉపాధ్యాయునియొద్ద సెలవు నై కొనునప్పుడును వందనములను జేయుము. (౨) ఉపాధ్యాయుని సమీపమునఁ జేతులు, కాళ్లు తల మొదలగు సవయవములనుఁ గడల్పింపక స్థిరముగఁగూర్చుండుము. (౩) ఉపాధ్యాయునియెదుట బిగ్గరగమాటలాడకుము. (౪) ఉపాధ్యాయునితోడ మాట్లాడునప్పుడు “అయ్యా, అజ్ఞ” అను సన్మానసూచకమగు శబ్దముల నుపయోగింపుము. (౫) మాట్లాడునప్పుడు యైన మొగమువంక నెగాదిగఁ జూడకుము. ఇట్లుచూచుటవలన విషయము ప్రకాశముగఁ దగు. అందువలనఁ దలచుఁ గొంచెమువచ్చి మాటలాడవలయును. (౬) ఆయన నాశ్రియములను మనోయోగసహితముగ వినవలయును. మాటలాడునప్పుడు దిక్కులుచూడకుము. శ్రద్ధగ వినుచుండుము. ఈసమయమునం దెవరైనను నిన్నుఁ బిలిచినచో నాపిలుపును మనమునకు రానీయఁగూడదు. ఇతర కార్యములేక ఇతర నాశ్రియములయందు మనస్సుంచిటయు నావశ్యకమైనచో నాయన యనుమతిని పొందవలయును. (౭) ఉపాధ్యాయుడు మాటలాడునప్పుడు మాటలాడకూడదు. ఆయన మాటలాడు సంతకమును నిశ్శబ్దముగ వినుచుండవలయును. ఆయన మాటలాడుట పూర్తియైనపిమ్మట చెప్పదలచినదానిని జెప్పవలయును. (౮) ఉపాధ్యాయునితోడ నేవిధమగు పరిహాసమును జేయఁగూడదు. ఉపాధ్యాయుడు పరిహాసపుమాటలను విన్న

నను మారుపలుకఁగూడదు. ఆయన పెద్దవాఁడుగనుకఁ బఁహా-
నముచేయుట కాయన కధికారముగలను. కాని యాయనను
బఁహానముచేయుటకు నీ కధికారములేదు. (౯) ఉపాధ్యాయుడు
చెప్పినపాఠమును శ్రద్ధతోఁ జదువుము. పాఠమును
శ్రద్ధతోఁ జదువనిచో నీకు నష్టముగలుగుటయెకాక యుపా-
ధ్యాయునియం దలక్ష్యము చూపినవాడవగునువు. క్షానఁ బాఠ-
మును శ్రద్ధగఁ జదువుచుండవలయును. (౧౦) ఉపాధ్యాయుని
సమ్ముఖమునఁ దోడివిద్యార్థులకు కథలు, ప్రహసనములుచెప్పి
నవ్యకూడదు. ఇవిలు చేసినచో నుపాధ్యాయునియెడ నగౌర-
వమును జూపించినవాడవగునువు. నీతోడి విద్యార్థియొద్దనుండి
నీవేదమున వస్తువును దీసికొనవలసినవచ్చినప్పుడుగాని యవశ్య-
మగు నెకటి రెండు మాటలను మాట్లాడవలసినవచ్చినప్పుడు
గాని మెల్లమెల్లగ నడుగుము. విస్తారముగ మాట్లాడవలసి
యుండినచో నుపాధ్యాయుని యనుమతనిబొంది మఱిమాట
లాడుము. (౧౧) ఉపాధ్యాయుని విషయమున సాహసకార్య-
మునుగాని తప్పుపనినిగాని చేసినప్పుడు వెంటనే స్రుభావమున
నుపాధ్యాయుని క్షమాపణమును వేడుము. (౧౨) ఉపాధ్యాయుడు
నీవుచేసినతప్పుపనికి శిక్షను విధించినచో నాశిక్షను వెంటనే
స్వీకరింపుము. నీవు తప్పుపనిచేయ లేదని దలంచినచో సమయ-
మున్నయెడల నీనిర్దోషిత్వమును మనవిచేసికొనుము. కాని నకు
యములేనందువలన నుపాధ్యాయుడు నీమాటల వినుట కిచ్చు
గింపనియెడలఁగాని యుపాధ్యాయునకుఁ దెలియఁజెప్పటకు నీకు
వాధ్యముగానియెడలఁగాని నిర్దోషిననితలఁచుచు నుపాధ్యాయుఁ
డువిధించు శిక్షనుబొందుము. ఆయననీకంటె ననేకసంగతులను

బాగుగఁ దెలిసికొనియున్నందున నాయన భ్రమపడుటకంటెను
 సీపు భ్రమపడుట కెక్కువ యవకాశముండును. అప్పుడపు
 డాయనయును భ్రమపడివచ్చును. అయిన నాయనవిధింపు
 శిక్షను బొందుట కర్తవ్యము. ఇందువలన నీకు గట్టముకలిగి
 నను గలుగవచ్చును. కాని యుపాధ్యాయునిమాటలు విననిచో
 నీకును నీతోడి విద్యార్థులకును మిక్కుటమగు నష్టముగలు
 గును. విద్యార్థు లుపాధ్యాయునిమాటలు విననిచో వారిని
 శిక్షించుటను నృద్ధిగోనికీ టీసికొనివచ్చుటకు నుపాధ్యాయునకు
 వీలుండదు. (౧౩) మిగ్నహమునందుఁగాని యుపా
 ధ్యాయుఁడెట్లు లేనప్పుడుగాని యాయన పేరును లేక యుపా
 ధని యుచ్చరింపవలసి వచ్చినచో పేరుచివరను “గారు” అను
 పదమును గలిపి మాట్లాడవలయును. అనగా నుపాధ్యాయుడు
 గారని మాటగామకొనవలయును. కేవలము పేరుతో నుపా
 ధిలో మాత్రము పిలువగూడదు. అనగా “ఉపాధ్యాయుడు”
 అని పిలువగూడదు. “ఎచ్చినాఁడు వెళ్ళినాఁడు” అని యుపాధ్యాయుని
 గుఱించి మాటలాడక “ఎచ్చినారు వెళ్ళినారు” అని మాట
 లాడవలయును. (౧౪) ఉపాధ్యాయుని నితరులయెదుట నెప్పు
 డును నిందించగూడదు. ఉపాధ్యాయుడు మాట్లాడునప్పుడును
 నడచునప్పుడును నేవిధముగ లోపములు గనుపడినను నాలోప
 ముల నితరులయొద్దజెప్పి నవ్వగూడదు. కలిచేయగూడదు.
 (౧౫) తలిదండ్రులకును బుత్తులకును గల సంబంధ మెడ
 తెగకయుండువిధముననే శిష్యునకు నుపాధ్యాయునకును గల
 సంబంధ మెడతెగకయుండవలయును. స్వతంత్రుడైన పుత్రుడు
 దలిదండ్రులకు భక్తిని జూపించువిధముననే యుపాధ్యాయుని

యొద్దజనువు మానినతరువాతఁ గూడ శిష్యుడువిధాయకముగ నుపాధ్యాయునకు భక్తిని జూపించవలయును. అనేకస్థలములలో దలిదండ్రిలకంటఁ బుత్రుడు గుణవంతుఁడును విద్యాంసుడును గావచ్చును. కాని తలిదండ్రిలమీఁదభక్తి యుండునాత్రమైనను దఱుగద. ఇటులే యుపాధ్యాయునికంటె శిష్యుడు క్రమ క్రమముగ నెక్కుడువిద్య నభ్యసించవచ్చును. కాని యుపాధ్యాయునకుఁ బూర్వమువలెనే భక్తిని జూపించుట యచితము. మణియు జేతనైనంతవఱకు సహాయమునుజేయుచు శుశ్రూషలు చేయుచుండుట కర్తవ్యము.

ప్రశ్నలు.

- (౧) ఎందువలననుపాధ్యాయుఁడుమనభక్తికిఁబ్రాత్రుఁడు?
- (౨) ఉపాధ్యాయుని భక్తినిజూపించుటవలన మనకెట్టి యుపకారము గలుగును?
- (౩) వారికి భక్తిచూపించని యెడల మనకుఁ గలుగు నష్టమెద్ది?
- (౪) ఉపాధ్యాయుని విషయమున మనకర్తవ్యములలో మొదటి యొకటిని జెప్పుడు.
- (౫) ఆయన యపదేశములయందు మనసును సమయమున నెట్టినియమములకు లోబడియుండవలయును?
- (౬) ఆయనతో మాట్లాడునపు డే రెండునియమముల ప్రకారముండవలయును?
- (౭) తొమ్మిదవ పదవ నియమములెవ్వి?

- (౮) ఉపాధ్యాయుని విషయమున సన్న్యాసునిగఁ
బ్రవర్తించినచో నేమిచేయవలయును?
- (౯) ఉపాధ్యాయుఁడు పిలుచునప్పు డేనియము ననువ
రింపవలయును?
- (౧౦) మిగత రెండునియమము లెవ్వియోచెప్పుము.

ఏకాదశపాఠము—ఆచార్యుఁడు.

సమాజమందిరము, నీతివిద్యాలయము, బ్రహ్మవిద్య
లయము, మొదలగు ధర్మవిద్యను బోధించుస్థలములయందును,
మనగృహములయందును, ధర్మవిద్యను బోధించువారి నాచా
న్యులని చెప్పుదురు. ధర్మాధర్మములయొక్కయు సత్యాసత్య
ములయొక్కయు స్వరూపము నాచార్యుఁడే మనకుఁ దెలి
యఁజెప్పును. ఆచార్యుఁడు మనవివేకమును బ్రజ్ఞను బ్రకాశిం
పఁజేయును. బయటినస్తువులను జూచుటకు, మనకన్నులెంత
ప్రయోజనకరములో లోపలితత్త్వమును జూచుటకుఁ బ్రజ్ఞ
యంత ప్రయోజనకరము. కన్నులు లేనియెడల బయటివస్తువు
లను జూడఁజాలని విధముననే వివేకము ప్రజ్ఞలేనియెడల ధర్మా
ధర్మములను సత్యాసత్యములను దెలిసికొనఁజాలము. వివేకము
ప్రజ్ఞ యాత్మకుఁగన్నులవంటివి. ఆత్మయొక్క కన్నులను బ్రకా
శమానముగఁ జేయువారికంటె మనకు మహాపకారులెవ్వరు?
ఆచార్యుఁడు మానమంగళమును గోరుచుండును. మానము సచ్చరి
తులము గావలయుననియును నీశ్వరుని దెలిసికొని భక్తియుక్తు

అము గావలయుననియును సర్వదాయాచార్యుడు గోరుచుండును. నానాప్రకారములఁ బ్రయత్నించుచుండును. మనకు మోక్షాపకాఁయును, జ్ఞానమునను జరిత్రీవలనను మనకంటె కాలగొప్పవాఁడును నగు నాచార్యుడు మనగభీరభక్తికిఁ బాత్రుఁడు. అయినయెడల మనము భక్తిజూపినకొలదిని మనకు మంగళము చేకూఱుచుండును. ఉపాధాయుని సంబంధమునఁ జెప్పిన నియమములన్నిటి ప్రకారము నాచార్యుని విషయమునఁ బ్రవర్తించుచుండుటయే కాక యాచార్యుని విషయమునఁ బ్రవర్తించవలసిన విశేషకర్తవ్యము లింకనుగలవు. కనుక నాచార్యుని విషయమున నీక్రిందినియమముల ప్రకారము ప్రవర్తించుచుండుట కర్తవ్యము. (౧) ఆచార్యుని దర్శనము గృహమందుగాని యితరస్థలములందుగాని యయినప్పుడు, నాయనయొద్ద సెలవుకొను నప్పుడును భక్తితోడఁ బ్రణామమును జేయుచుండవలయును. (౨) ఆచార్యుని నానుకొని కూరుచుండవలడు. ఆచార్యునకుఁ గొంచెము దూరమునందుఁ గూర్చుండవలయును. (౩) ఆచార్యుని యెదుట నమ్రభావమున నుండుము. (౪) ఆచార్యుని యుపాసన లేక యుపదేశము పూర్తియై యాయన లేచునంతవరకును లేచి రాఁగూడదు. లేచినచ్చినచో నాయన విషయమున నీ నన్యానము ప్రకాశమగును. కనుక లేచిరాకుండుటకు సిద్ధపడి యుపాసనాస్థలమునకుఁ బోవలయును. అత్యావశ్యకమగు కార్యముండి లేచివచ్చుట తటస్థించినచోఁ బిమ్మట నాచార్యుని క్షమాపణమును గోరుటయవసరము. (౫) ఉపదేశము పూర్తయిన తర్వాత సంగతులన్నియు మరల తిప్పగలుగునంత శ్రద్ధతో నుపదేశమును వినవలయును. ఉప

దేశము యొక్క భావమును దినచర్య పుస్తకమునందు వ్యాఖ్య
యించుకొనుట యుత్తమము. (౬) ఉపదేశములోని సంగతులు
తెలియనిచో నాచార్యుని ప్రశ్నించి సంగతులు దెలిసికొనుట
కుఁ బ్రయత్నింపుము. ఆయనతోడ ననావశ్యకమగు వాదము
చేయకుము. ఆయనను వాదమునందు నోడింపవలయునను ప్రి
యత్నము చేయవలయు. (౭) ఆచార్యుని యుపదేశమును విన్న
మాత్రముననే యూహింపవలదు. ఉపదేశములోని విషయము
లను జింతనచేసి వాని ప్రకారము నడచుకొనుటకుఁ బ్రయత్నిం
పుడు. (౮) ఆచార్యుడు, ప్రజ్ఞావివేకముల వలన దెలిసికొని
మనకు ధర్మధర్మములను నీశ్వరుని నాత్మను బోధించు
చుండును. ఇంకవలన నాయన యుపదేశములను గ్రహించు
చుండుట యుచితము. ఆయన సత్యములని ధర్మములని చెప్పు
వాని ననేక సమయములయందు మనమును ప్రజ్ఞావివేకముల
వలన సత్యములు ధర్మములని తెలిసికొనుచుండుము. అపు
డప్పుడు దెలిసికొనఁజాలకపోవచ్చును. కాని మన జ్ఞాన మత్యల్ప
మగుటవలన నాయన వాక్యములలోని సత్యము గ్రహింపఁ
జాలకున్నామనియుఁ గ్రమక్రమముగ గ్రహింపఁ కలుగుదుమని
యు భావించి యుపదేశమును స్వీకరించుట యుచితము. ఆచా
ర్యుడు చెప్పిన వానిలో నేదయిన నొకటి యెంతవిచారించినను
స్పష్టముగ భ్రమతోఁ గూడుకొన్నదని తోచినప్పు డా భ్రమ
తోఁ గూడుకొనిన దానిని స్వీకరింపకుండుట యుచితము. మఱి
యును స్పష్టముగ దేనిని భ్రమతోఁ గూడుకొన్న వాక్యమని
తెలిసికొనుచున్నామో దానిని యంగీకరించుట యనంభవము
గదా. కాని యాచార్యుఁడదియో యొక భ్రమవాక్యమును

జెప్పినాడని భక్తిని జూపకుండుట యుచితముగాదు. (౯) ఆ చార్యునియొద్దఁ గనుపడుదోషముల నవలంబింపఁగూడదు. వాని నితరులతోఁజెప్పి నిందింపఁగూడదు. ఆయన వివేకవంతుఁడను బ్రజ్ఞావంతుఁడు నగుటవలన, నిజదోషములను దెలిసికొను ననియును, లేక శీఘ్రముగ గ్రహింపగలుగుననియును ద్వారలో వానిని బరిత్యజించుననియును విశ్వసించియుండుము. ఆయన లోపములకు దూఱానుభవమును బొందుచు నాలోపములను దూరముచేయవలయునని పరమేశ్వరునిఁ గ్రాంధింపుము. సామాన్యమగు లోపములనుబట్టి యాయన యుచ్చగ్రామములను మఱచి పోకుము. ఆయన విషయమున భక్తిహీనుఁడగుటకును. (౧౦) నీ సాధ్యమైనంతవఱకు నాచార్యునకు శిశ్మాను చేయుము. తలిదండ్రులమీఁదఁ జూపుభక్తికీ దక్కువగాని భక్తిని నాచార్యుని మీఁదఁజూపుము. ఆయన సంసారములోని వాఁడనందఱు నీసంసారములోని వాఁడలఁ జూచుచు నాయన చనిపోవు వప్పుడును, లేక, గృహమునందు లేనప్పుడును, గట్టములు సంభవించినప్పుడును నర్హవిధముల వారికి సహాయమును చేయుచుండుము.

మనకు నియమిత ప్రకారము ధర్మోపదేశము చేయు వారుశాక ధర్మోపదేశము చేయువారింకను నెక్కులు గలరు. జ్ఞానమువలనను జరిత్రవలనను గొల్పవారగు వారియొద్దనుండి మన మనేకసంగతులు గ్రహించుచుండుము. ఇట్టివారందఱును మన భక్తికీ బాతులు. మనము వారి ధర్మోపదేశములను నత్యములనియు నుపకారకములనియును, విశ్వసించి గ్రహించి పాలనము చేయుచుండుట మనకు గర్తవ్యము. ఇందువలన జగ

త్తునందలి సమస్తమైన వివేకవంతులును, బ్రహ్మవంతులును, మనకు నాచార్యులు లేక, యుపదేష్టలవంటివారై యున్నారు. కాని వారియందు నేకొంచె మన్యాయము నసత్యమును గాన్పించినను బరిత్యజింపవలయును.

శ్లోకములు.

౧. ఎవరి నాచార్యుడందురు?

౨. ఆచార్యుడు మనకేమి యుపకారమును జేయును?

౩. “ వివేకము, ప్రజ్ఞ, యాత్మకు నేత్రముల వంటివి ” అనఁగా నేమి? ”

౪. ఆచార్యుని విషయమున మొదటి మూడు కర్తవ్యములెవ్వి?

౫. ఆచార్యుని యుపదేశములను విరుసేప్పుడు పాలింపవలసిన రెండు నియమము లెవ్వి?

౬. ఆచార్యుని యుపదేశములను బాలించు విషయమున నియమములెవ్వి?

౭. ఆచార్యుని విషయమున జీవర రెండునియమము లెవ్వి?

౮. నియమితముగ ధర్మోపదేశమును జేయువారు గాక తక్కినవారి విషయమున మనకర్తవ్యములెవ్వి?



ద్వాదశపాఠము—శాస్త్రములు.

పరమేశ్వరుడు మానవ హృదయములందు సత్యమును బ్రకాశింపఁ జేయుచున్నాడనియు, సాధుత్వమును మంచికోరికల నుదయింపఁ జేయుచున్నాడనియు, నిదివఱకే చెప్పియున్నాము. ఈవిధముగ సీశ్వరుడు మానవుల హృదయములందెల్లయో సత్యములను బ్రకాశింపఁ జేయుచున్నాడు. మఱియు నంతయో సాధుభావమును బోధపఱిచియున్నాడు. ఇంకను దెలియజేయుచున్నాడు. మన భాగ్యమెట్టిదియో యోచించి చూచుకొనుడు. ప్రపంచములోని మానవులూ మంచిమాటలను నష్టము గానీయక యత్నిముతో బాగ్యత్తజేసియున్నారు. మంచివాక్యములను యత్నముతోడ వ్రాసియుంచిన గ్రంథములును, మనుష్యనియొక్క కర్తవ్యములను గుఱించి వ్రాయఁబడియున్న గ్రంథములను శాస్త్రములని చెప్పుదురు. శాస్త్రములు జీవములేని వస్తువులేకాని, శాస్త్రములను లిఖించినవారలు మనభక్తికి బాతులగుటవలనను, శాస్త్రములయందు, వారి యపదేశములును, జరిత్రీవిషయములును వ్యాయఁబడియుండుటచేతను శాస్త్రములు మనకుఁ బరమాదరణీయమైన వస్తువులు. ఉపాధ్యాయుని యొక్కయు నాచార్యునియొక్కయు సుపదేశములను వినుటవలన సుపకారమును బొందు విధముననే శాస్త్రములను జదువుకొనుటవలన మన ముపకారమునుబొందుదుము. మన మనేక సమయములయందు కర్తవ్యములనుమఱచిపోవుచుండుము. మఱియు నప్పుడప్పుడు దెలిసినవానినిగూడ

మఱచి పోవుచుండుము. శాస్త్రములు వీనినన్నిటిని మరచు
మఱవకుండఁ జేయుచుండును. మన మనేక సమయములలో
యోజించనందువలనఁ గర్తవ్యములను దెలిసికొనఁజాలని వార
మగుదుము. శాస్త్రములు చదువుటవలన మన మనమునందు
విచారణ ప్రారంభమగును. అందువలన నుజ్జ్వలరూపమున మన
కర్తవ్యములను దెలిసికొనఁ గలుగుదుము. సహాయము లేక
విచారించుటవలన మన మనేక సత్యములను దెలిసికొనఁజాలక
పోదుము. శాస్త్రములను జదువుటవలన జ్ఞానులయొక్క యు
న్నత భావములు మనమునఁ బ్రవేశించును. వారు చెప్పిన
సత్యములను దెలిసికొందుము. ముఖ్యముగ శాస్త్రములయంద
దు సాధువులయొక్క యుత్కృష్టచరిత్ర విషయములను జదువు
టవలన, మనమును వారివలె నుత్కృష్టచరిత్రగలవార మగు
టకుఁ బ్రయత్నింతుము. ఈకారణముల వలన శాస్త్రములను
శ్రద్ధతోఁ జదువుట మన కర్తవ్యము.

నిన్నెఱిగిన యేబాలుఁడైనను నితరులయెడఁగ, నిందిం
చినచోఁనాబాలునిమీద నీకుఁ బూర్తిగఁ గోపము వచ్చినదను
కొనుము. వాఁడు నీకుఁ గనుపడినప్పుడు కఠినమగు మాటలచే
వానిని దిట్టితి వనుకొనుము. తిట్టినతరువాత మంచిపనిని జేసి
నానని దలంప వచ్చును. కాని యొకపుస్తకమును జదువుటకుఁ
ప్రారంభించి యందులో “అపకాఢికి, నపకారము చేయుటమం
చిదిగాద”నియును నందువలన వానిమనస్సు మిక్కిలి చెడునని
యును వానిలో నపకారము చేయవలయునను నిచ్చమఱింత
వృద్ధిబొందుననియును, వానిని గోపింపక యుపకారముఁ జేసిన
చో వాడు నిజదోషములను క్షమింపుముగఁ దెలిసికొని తన చెడు

స్వభావమునకు సిగ్గును నుఖమును బొందు ననియును గల యుపదేశమును జదివినప్పుడు నీవుచేసినపని బాగుగనుండలేదని యు నిఁకిముందెప్పుడు నిట్టి కార్యములను జేయుట యుచితము గాదనియుఁ దెలిసి కొందువు. కథ శోడను నవ్యుల శోడను వినోదముల శోడను గాలము వృథాపుచ్చుట యక్రిమమని నీకుఁ దెలిసియుండవచ్చును. నీవేదమున పుస్తకమునందుఁ గాలము, నిమిషముల తర్వాత నిమిషములు గంటల తర్వాత గంటలు గతించి పోవుట నీకుఁ దెలియ దనియును బోయిన కాలమెప్పుడును రాదనియును బెక్కందుఁగ్గి వ్యర్థముగాఁ గాలమును బోగొట్టుకొనుచున్నారనియు నామోదప్రమోదముల, క్రింద వ్యర్థముగాఁ బోయిన కాలమును జ్ఞానము సంపాదించుట కొఱకు గాని, ధర్మవిచారిణయందుఁ గాని లేక పరోపకారమునకుఁ గాని వినియోగపఱచినచో, నీకు నితరులకు నెంతయో మేలుగలుగుననియును, గాలమును వృథాపుచ్చుటవలనఁ గలుగు నష్టము నీ విచితమునం దెప్పుడును బూర్తిగా దనియును, మొదలుకాఁగల సం గతులను జదివిన తర్వాత నీమనస్సు నిద్రఁబడుచు లేవకుండునా! వ్యర్థముగాఁ గాలమును బుచ్చించుటకు విచారింప కుందువా! ఇఁక ముందెప్పుడును గాలమును వృథాపుచ్చినని స్థిరపఁకల్పము చేసికొనకుండువా!

దుష్టులు శాధుమనవుల నెట్టి కష్టములను బెట్టినను నిప్పులలోఁ బడఁద్రోసి తగులఁబెట్టినను, అసత్యవ్యవహారములకు వమ్మతంచక తమ్మపాణములకంటెను, సత్యము నెక్కువగాఁ బ్రేమించి సత్యమును రక్షించుకొనుచు వచ్చిరని చదువునప్పుడు మనకు సత్యమునం దధికానురాగమును, సత్యవ్యవహారము

లయం దసహ్యతయును గలుగ కుండునా? ధనము సుఖము గల సంసారము లందలి స్త్రీపురుషులు నిజసుఖములను బరిత్యజించి వైద్యాలయము లందలి రోగులకును బిచ్చివాండ్ల వైద్యాలయములయందలి పిచ్చివాండ్లకును, గారాగారములయందలి శ్రేణిలకును సేవలు చేయుచు దినములు, దినములు గడపినారని చరువునప్పుడు మనస్సునకు దుస్సహము వృద్ధిగాకుండునా? సోమతిసము వదలి మానవసేవ జేయుటకు స్థిర సంకల్పము గలుగదా!

ఇంకవలన శాస్త్రములను బ్రపంచించో మనకెట్టియుపకారము గలుగునో తెలిసికొన గలుగుదుము. కానబరమోపకారికిముతైన శాస్త్రములను జరిస్సేహితులిగఁ దలంచి యుండట యుచితము. ఎప్పుడును శాస్త్రమును నిర్లక్ష్యముచేయునూడదు. శాస్త్రములను జరుపుటయొ ధెప్పుడు నశ్శ్రద్ధ చేయగిట్టదు. ఉపాధ్యాయుఁడు, నాచార్యుఁడు చేయుచుపడేతములను శాస్త్రములయందలి మంచివాక్యములను, దృష్టాంతములను మనస్సు చెనుట నెప్పుడు నుంచుకొనుచారలకు, సుప్తధావములు దృష్టమగు తబంధులును మనమునందుఁ బ్రవేశింపవు. పాఠశాలలోఁ జరుపుట యందును, సింటిలోఁ బనిపాటలయందును గొంతకాలము గడపి, మిగతకాలము వ్యర్థముపుచ్చుటవలనను, బనికేమాలిన కోరికలు, పనికిమాలిన మాటలు నవ్వులు మొదలగువానితోఁ గడుపుచుండునారి మనస్సు, అన్యాయపుఁ గోరికలతోఁ బూర్ణమైయుండును. మఱియును వారు, సహజముగఁ బరులను నిందించుట యందును బరులకపకారముచేయుటకును బూనుకొందురు.

కానఁ బాతకాలయందుఁ జనువవలసిన నియమితగ్రంథములు కాక నియమానుసారముగ శాస్త్రగ్రంథములను జదువుకొనుచుండవలయును. సమయము దొరికినపుడెల్లను సాధుపురుషుల జీవనచరిత్రములు నుపదేశపూరితమగు గ్రంథములను జదువుకొనుచుండవలయును. శాస్త్రములను జదువుటయందు క్రింది నియమములను జాతించుటయవసరము. (౧) ఏ శాస్త్రమును జదువుటవలన నీకుపకారముగలుగునో దానిని నీవుస్థిరపఱచుకొనుట కవసరము. కనుకఁ దల్లితండ్రి యాచార్యుఁడు మొదలగు జ్ఞానులు చెప్పిన శాస్త్రములను జనువుకొనుము. (౨) అధ్యయనము దినమున కొకమార్తైనను శాస్త్రమును జనువుము. మనకుపకారకరమగు కార్యమును శ్రద్ధతోఁ జేసినకొలఁదిని మంచిది. అందువలన దినమునకొకమారు శాస్త్రమును జనువుట గొప్ప లోనిది కాదు. పఠింపినమును జనువనిచోఁ జదువుట కధ్యాపనము కుదురదు. మఱియును, బ్రతిదినమును సమపదేశములు సమపమానములు మనమునకు రానిచో మనమునన్న సేవత్వమును బొందును. (౩) శాస్త్రములను గ్రహించుచుఁ చదువుము. చదువునప్పుడు వెలియని యంశముల నాచార్యుఁడు మొదలగు వారియొద్దనడిగి తెలిసికొని చదువుకొనుము. శాస్త్రములయందు దలి యుపదేశములను జింతన చేయుటయే కాక పాలనముచేయుటకుఁ బ్రయత్నింపుము. (౪) ఒకగ్రంథము మొకమారు చదివిన తర్వాతఁ దిరిగి చదువుటవలనఁ బ్రయోజనము లేదని తలంపఁగూడదు. ధర్మగ్రంథములను మాటిమాటికిని జదువుట వలన గ్రంథములందలి పదుపదేశములు సమపక్షానుసారములు చిరదినముల పఠకును మనస్సునందు నిలిచి యుండును. అందువలన

మనస్సు పవిత్రమగును. చరిత్రము బాగుపడును. ధార్మికమానవులందఱును మంచి మంచి శాస్త్రగ్రంథములను బెక్కుమాటలు పఠించియున్నారు. మహాపురుషుల జీవితచరిత్రముల నన్నిటిని జదివియున్నారు. ఈ చదువు, వారి చరిత్రోన్నతికి ముఖ్యకారణమని తెలిసికొనుము. (గీ, ప్రజ్ఞావివేకముల ప్రేరణము వలన శాస్త్రీకర్తలు శాస్త్రములను రచించియున్నారు. కనుక శాస్త్రములను జదివినచో మనప్రజ్ఞావివేకములు ప్రకాశమావము లగునుగాన శాస్త్రములు మన కాదరణీయములు. ప్రజ్ఞావివేకములు మనకు మానసియము లగుటవలన శాస్త్రములు ముఖ్యముగ మనకు మానసియములు. వివేకము దేనిని చేయుమని ప్రేరేపించుచుండుచో యేది ధర్మమో దానిని జేయుట యుచితము. ప్రజ్ఞ దేనిని జెప్పినో దానిని సత్యమని విశ్వసించుట యుచితము. కాని, యేదయిన పుస్తకమునందుఁ జెడుకార్యములు చేయుమని యుపదేశములున్నచో వానిని బాలనము చేయనక్కఱలేదు. మఱియు నే గ్రంథమునందైనను భ్రమతోఁ గూడుకొన్న వాక్యము లున్నచో వానిని విశ్వసించుట యుచితముగాదు. స్వల్పదోషములు స్వల్పభ్రమలు గలవని విస్తారజ్ఞాన పూర్ణములును బరమోపకారకములును నగు శాస్త్రముల నాదరింపకుండుట యుచితముగాదు.

ప్రశ్నలు.

౧. దేనిని శాస్త్రమందురు?

౨. ఎందువలన మనకు శాస్త్రము లాదరణీయములు?

౩. శాస్త్రమును జదువుటవలన మనకెట్టి యుపకారము గలుగును?

౪. శాస్త్రములను జనువుటవలన గలుగు నుపకారములను గొన్నిటిని జెప్పము.

౫. శాస్త్రములను జనువుటకు గమనింపవలసిన నియమము లెవ్వి.

త్రయోదశపాఠము—ముక్తి, ఉన్నతి.

వివేకము వలన సీత్యశుచ్యము దెలిసికొన నగునని నీకుఁ దెలియ దనుకొనుము. ఈ పుస్తకమును జనువుటవలన నీ సంగతిని గ్రహించినా ననుకొనుము. కనుక సీపుస్తకమును జదివి నీ యజ్ఞానమునుండి, ముక్తి లాభమును, బొందితివి. నీ మనస్సును బంధించిన యజ్ఞానబంధము లీపుస్తకమును జనువుట వలన విడిపోయినవి. అందుకా, జ్ఞానములేని సీపుజ్ఞానమునుబొందితివి. పూర్వముకింటి నిష్ఠానము వృద్ధియగుటవలన సీపుజ్ఞానోన్నతి లాభప ను బొందితివి. ఈకార్యమును రెండుభావములు గల జెప్పవచ్చును. (౧) ముక్తివి గాదుట (౨) ఉన్నతిని జెందుట.

నీ చెల్లెలిమీఁద నీ కంఠకాఁ బ్రేమలేదనుకొనుము. స్వల్పకారణములవలన నామెతోఁ బోట్లాడుట సంభవించిన దనుకొనుము. సామాన్యమైన యన్యాయకార్యమును జేసినందువలన నామెమీఁద నీకు విస్తారము కోపము గలిగిన దనుకొనుము. ప్రేమలేకుండుటయును, కోపము చెందియుండుటయును గొప్ప యధర్మములని నీవుదెలిసికొనునప్పుడు కోపమురాకుండుటకుఁ

బ్రాహ్మణులను. నీవామెకు ఫలాహారములను బెట్టి యాడుకొను వస్తువులనిచ్చి పాతమును జెప్పట మొదలగు కార్యములను జేసినచో నీకామయెడల విస్తారము ప్రేమగలుగును. కార్యము వలనఁ బ్రేమ కుదిరినది. నీమనస్సునందుఁ గోపము పోయినది. మనస్సునందుఁ బ్రేమప్రవేశించినది. ఈకార్యముచుగూడ రెండు విధములుగ వర్ణింపవచ్చును. (౧) అప్రేమ కోపము నుండి ముక్తిలాభమును బొందినావు. (౨) ప్రేమోన్నతి లాభమును బొందినావు. ఒకనికి మనస్సునందహంకారము ప్రబలమగుఁ గల దనుకొనుము. అనఁగా, నేనుబాగుగఁ బాతమును నెప్పగింపఁగల ను, బాగుగఁ జెక్కులను వేయఁగలను, బాగుగ వ్యాసములు వ్రాయఁగలను, బాగుగ సంగీతము పాడఁగలనని నర్వదా భావించుచు నెప్పుడును బాధువుల యొద్దను స్నేహితుల యొద్దను దన సమర్థతను జెప్పుకొనుచు, నెల్లప్పుడు డన్నుఁదాను బాగడు కొనుచుండు ననుకొనుము. వాఁడొకదినమున సుపాధ్యాయుని వలన, నా యహంకారము చెడులక్షణ మనియును, నీ యహంకారము గలవారలు మహాపాపులనియును, పినప్పటి నుండియు నహంకారమును విడుచుటకుఁ బ్రయత్నించు చుండునుగదా మజ్జియును వాఁడు తనకంటె బాగుగ వ్యాసములు వ్రాయగల వారును జక్కగ సంగీతమును పాడఁగలవారు నగు బాలురను జూచినప్పుడుఁ కొంచె మప్పగించఁ గలిగినను వ్రాయఁగలిగినను పాడఁగలిగిన నాకొంచెము శక్తియును వారి నిజశక్తిగాదనియు నెత్వరుఁడు నర్వదా మన మనస్సునకును, శరీరమునకును శక్తి నిచ్చుటవలన మన మీకార్యములను జేయఁగలుగుచున్నామని యును, నాయన యొక నిమిషము శక్తినియని యెడల మన స

మస్తకార్యములును నిలిచిపోవుననియును మొదలగు సంశయములను భావనచేసి యీశ్వరుని సమీపమునఁ బ్రార్థనఁజేయుట వలనవాఁ డహంకారమునకు దూరమగును. వాని మనమున వినయము ప్రవేశించును. దీనిని రెండు విధములుగఁ జెప్పవచ్చును. (౧) అహంకారమునుండి ముక్తిలాభమును బొందినాఁడు. (౨) వినయమువలన నున్నతి లాభమును బొందినాఁడు.

మీఁద్రుడు ముక్తియని దేనినంశురో యున్నతయని దేని నందురో గ్రహించియె ముందురు. “ముక్తి” “ఉన్నతి” యరునవి యొకటే వస్తువని తెలిసికొనుఁడు. మొదటి యుపమానమును జ్ఞానసంబంధమునను, రెండవ యుపమానము ప్రేమసంబంధమునను, మూడవయుపమానము పవిత్రతసంబంధమునను, నూచించి యున్నాను. అజ్ఞానమును విడనాడి జ్ఞానమును బొందుట యప్రేమను నడలి ప్రేమలాభమును బొందుట యపవిత్రతను ద్యజించి పవిత్రతలాభమును బొందుటపేరే ముక్తియందురు. మఱియును దీనిపేరే యున్నతయందురు. ముక్తిలాభమును జెందుట, జ్ఞానము ప్రేమ పవిత్రతలవలన నున్నతిలాభమును బొందుటయే మనకుఁ బరమ మంగళవిధము. ఇదియే మనజీవితము యొక్క ప్రధానకార్యము. ఈకార్యము రాగల కాలమున నెప్పుడో యొకప్పుడు చేయవచ్చునను కార్యముగాను. ఈకార్యమును మనమెప్పుడును చేయుచున్నాము. మఱియును, జేయుచుండవలయును. మీరు ప్రతిదినము పాఠమును జెప్పించుకొని చదువుటవలన మీరజ్ఞానమునుండి ముక్తిలాభమును బొందుదురు. మఱియును జ్ఞానోన్నతిని జెందుదురు. ప్రతిదినము తల్లి, తండ్రి, అన్న, అక్క, తమ్ముడు, చెల్లెలు మొదలగువారికి సేవ

చేయుటవలన నప్రేమనుండి ముక్తిని బొందుదురు. మఱియును ప్రేమోన్నతి లాభమును బొందుదురు. ప్రతిదినమును జెడు కోరికలు చెడుమాటలు చెడుకార్యములు పరిత్యజించి మంచి కోరికలు మాచిమాటలు మంచికార్యములు చేయుచుండుటవలన నపవిత్రతనుండి ముక్తిని బొందుదురు. పవిత్రశోన్నతిలాభమును జెందుదురు. ముక్త్యున్నతుల లాభములను బొందుటయే మనయొక్క సకలకార్యములకును లక్ష్యము. మనము దీనికొత్త కై యుక్తక కార్యములను జేయుచున్నాము. అన్ని సత్కార్యములనుచు చేసిలాభమును బొందుచున్నాము. ఈశ్వరుడుదరి మనస్సులయ్యి పండి వివేకము మూలమున ధర్మాధర్మములను నిలియజేయుచున్నాడు. ప్రజ్ఞమూలమున సత్యాసత్యములను నిలియజేయుచున్నాడు. సకలదేశములయందును సకలకాలములయందును ప్రజ్ఞావివేకములవలన నడువబడుచుండిన జ్ఞానులు సాధుపురుషులు ననేకోపదేశములుచేసి శాస్త్రములు లిఖించి మనకు మహాోపకారి మొనర్చుచున్నారు. మన మీసమస్తమైన సాధుపురుషుల యొక్కయు శాస్త్రముల యొక్కయు సహాయమును బొందుటవలన ముక్తియున్నతుల లాభములను బొందుదుము. దయామయుఁడును సమస్తమైన వారిని బ్రేమించువాఁడు నగు నీశ్వరుఁ డెల్లమానవులకును ముక్తిని బ్రసాదించును. ముక్తినుండి యెవరిని పండింపఁదని సహజముగ మనము డెలిసికొనవచ్చును.

ఈశ్వరుఁడు సమస్తదేశములయందును సమస్తకాలములయందును సకలసాధుపురుషులను సకల శాస్త్రములను నేర్పాటు చేసియున్నాఁడు. అందువలన నెవరో యొక సాధుపురుషుని యు

పదేశమును మాత్రమేకాని యేదోయొక శాస్త్రమును మాత్రమేకాని మన్నించనందువలన ముక్తిరాదనుట సత్యముగాదు. సత్యప్రేమ పవిత్రత లేదు. ఏ యాచార్యునివలనఁ గాని యే శాస్త్రములవలనఁగాని దీనిలాభమునుబొందినను బొందకున్నను నిదియొక వస్తువే. ఆచార్యులు శాస్త్రములు భిన్నాభిప్రాయమును బొందవచ్చునుగాని సత్యము మాత్రము భిన్నముగాదు. “ఈశ్వరప్రియకార్యములు చేయుట యుచితము” ఇది యొక సత్యము. దీనివలనముక్తిగలుగును. ఈవాక్యమును మనదేశము నందుజన్మించిన యాజ్ఞవల్క్యమునియును, యూహదేశమునందు జన్మించిన సాధుపురుషుడగు యెసుక్రీస్తును సరబ్బదేశమునందు జన్మించిన సాధుపురుషుడగు మహాత్ముడగు శివాయనారాయణులు. ఈసత్యముపనివత్తులు, బైబిలు, భారానులయందును వ్రాయబడియున్నది. ఈసత్యమును ముగ్గురు సాధుపురుషులు చెప్పటయందును మూడుశాస్త్రముల యందలి వ్రాతలయందును గొంచెమైనను భిన్నముగాక యేకత్యమును బొందుచున్నది.

ఇందువలన నీ సత్యము నెవరి ముఖముననుండి వినినను, నేశాస్త్రమును జదివి తెలిసికొన్నను మనకు ముక్తిగలుగును. ఈ సత్యమును క్రైస్తవులయొక్క బైబిలునుండియే దీసికొనవలయుననియు, నటుగానిచో ముక్తిరాదనియు నెవరొకరు జెప్పవచ్చును గాని యీమాటలు నిజముగానని సహజముగఁ దెలిసికొందుము. ప్రేమను బవిత్రతను మనదేశించిన సాధుపురుషు లేదేశమువారైన నేకాలమువారైనను సత్యము ప్రేమ పవిత్రతనుగూర్చి వ్రాయబడియుండిన శాస్త్రము లేదేశములోనిదైన నేకాలమునందలి వైనను మన గభీరభక్తికిఁ బాత్రములు.

ముక్తికి సహాయముచేయు విషయము లెచ్చట దొరికినను మన మాదరముతోడ గ్రహించుట యుచితము.

ప్రశ్నలు.

౧. దేనిని ముక్తియందురు?

౨. దేనిని ఉన్నతియందురు?

౩. ముక్తి, యున్నతి యొకటేయని యుపమానముల వలన ఋజువుచేయుము.

౪. జ్ఞానోన్నతి కొక యుపమానమును జూపుము.

౫. ప్రేమ పవిత్రతల కొక యుపమానమును జూపుము.

౬. ప్రతిధిసమును ముక్తిలాభమును బొందవలయునను వాక్యమున కర్థమును జెప్పుము.

౭. దేనివలన ముక్తిగలుగును? . . .

౮. “ ఏదోయొక శాస్త్రమును మన్నించ నందువలన ముక్తిరాదు” అనువాక్యమునందలి భ్రమను జూపింపుము.

౯. మహాపురుషులు సాధువులు, భిక్షుభిక్షు శాస్త్రములు నను నీ విషయమున మనకర్తవ్యమెద్ది?

చతుర్థపాఠము--పరకాలము.

ఆత్మ శరీరము వేణువేణు పదార్థములని మీరు పంచమపాఠమునందు జదివియున్నారు. కాన నీ భిక్షుత్వమును

బాగుగ గ్రహింపుడు. ఆత్మశరీరమును దెలిసికొనును. మఱియును దన్నుదాను జ్ఞాతయని తెలిసికొనును. కాని శరీరము తన్నుదాను దెలిసికొనఁజాలదు. ఆత్మనుగూడఁ దెలిసికొనఁజాలదు. ఆత్మ శరీరమును నడిపించును. మఱియును శరీరము మూలమున సన్యవస్తువులను నడిపించునుగాని, శరీరము తన్నుదానుగాని, యేకొంచము నైనవానిగాని నడిపింప జాలదు. శరీరమింకొక దానివలన నడిపింపఁబడును. అనగా శరీరము “జడము” ఆత్మ “చేతనము” ఇదియే వీని భేదము.

ఆత్మ శరీరములు భిన్నములైనప్పుడు శరీరము సప్తమైనచో నాత్మగూడ సప్తమగునని తలంచుట యుచితము గాదు. మరణించినచో శరీరము యొక్క సమస్త కార్యములు నిలిచిపోవును. ఉచ్చాస్పద నిశ్వాసములు నడచుట, రక్తము క్రిందికి మీఁదికి బారుచుండుట మొదలుగాఁగల కార్యము లన్నియు నాగిపోవును. ఇందువలన నాత్మగూడ మరణించినదని చెప్పుటకుఁ గారణములులేవు. జ్ఞానము, ప్రేమ, భక్తి, మంచితోఁదికలు, మంచిప్రతిజ్ఞలు మొదలగు కార్యములన్నియును ఆత్మవైయున్నవి. కాని, శరీరమునకు లేవు. ఈసకల కార్యములు నాత్మ శక్తివలన సగుచున్నవి.

ఈశ్వరుడు మనలఁ బ్రేరించుచుండువిషయము షష్ఠపాతమునందుఁ జదివెయున్నారు. ఈశ్వరుడు తాను ప్రేమించుచుండువారి నెందులకుఁ చంపిపారవేయును; ప్రేమాన్వదమైనవాని నెప్పుడును దనయొద్ద నుంచుకొనుటకు నిచ్చగలుగును. వానిని దూరముగనుంచినచో మిక్కిటమగు కష్టము గలుగును. ఇందువలన వానిని జంపివేయుట యసంభవము. ఈశ్వరుడు

మనశశరీరము నెప్పుడో యొకప్పుడు నశింపజేయు ననుటకు సందియములేదు. శరీరముతోఁగూడ నాత్మనుసమీతము నశింపజేసినచో నీశ్వరుఁడు కఠినఁడని చెప్పవలసివచ్చును. ఆయనను దయామయుఁడని చెప్పటకువీలులేదు. దయామయుఁడును మనలజేమించువాఁడును మనమంగళమును గోరుచుండువాఁడును, నగు నీశ్వరుఁడు మనలను జంపివేయుననుటను గొంచమైనను విశ్వసింపరాదు.

ఆయనమనచేతఁ జేయించుకార్యములను జూచినచోమనలను జంపివేయునని నమ్ముటకు వీలులేదు. ఆయనజగత్తునందేవిధమగువ్యవస్థనుగల్పించియున్నాఁడో యాయనజగత్తు నేవిధముగ నడిపించుచున్నాఁడోభావించిచూడుము. ఇందువలననన్నియాత్మలయొక్కక్రమాగతజ్ఞానము, ప్రేమ, భక్తి, పవిత్రత, మొదలగు మంచిగుణము లన్నియును, గలుగుచున్నవి. శ్లోకమొన్నతివిషయమును మీరు బాగుగయోజించి చూడుఁడు. పిత, మాత, ఆచార్యుఁడు, ఉపాధ్యాయుఁడు, శాస్త్రములు మొదలగువాని సహాయమున మనము క్రమాగతముగ ధర్మశిక్షను బొందుచున్నాము. విద్యాభ్యాసము, ఉపాసన, మంచితోరికలు, మంచితార్థములు, మొదలగువాని మూలమున నాత్మక్రమముగ, జ్ఞానియను, ప్రేమగలదియును, బవిత్రము నగుచున్నది. ఈయున్నతియే మనకుఁ బరమమంగళపదము. ఈమంగళముకొఱకుఁ గాను మనమనేకసమయములందనేక కష్టములను బడుచుండుము. విద్యనభ్యసించుటకెన్నియో కష్టములను బొందవలయునుగదా. చెడుకోరికలు చెడుతలంపులు దూరము లొవుట శింతయో

యాయానమును బొందవలయునుగదా. ఇతరులకు శుశ్రూషలు చేయుటవలన నెంతయో శ్రమగలుగునుగదా.

ఆత్మ యున్నతినిజెందుటకు మనమెన్నియో కష్టములను ధైర్యముతో సహించుము. మనమున్నతి లాభమును బొందుటయే యీశ్వరేచ్ఛయని సహజముగఁ దెలిసికొనఁ గలుగుదుము. ఆయన కీ యిచ్ఛలేనిచో వివేకమువలన నెల్లపుడును ధార్మికులుగండని చెప్పుచుండడు. మనము ధార్మికులముగావలయునని యాయన తలఁపకున్న యీ యసంఖ్యేయ వస్తువులను జేసి యుండఁడు.

కనుక ససంఖ్యోపాయములతో మన యాత్మోన్నతి నిమిత్తము సమపాయములను జేసియున్న యీశ్వరుఁ డాత్మలను జంపి వేయునను విషయమును భావించిపూచిన విశ్వసింపనునా? రెండుమూఁడు దినముల తరువాతఁ జంపవలయునను కోరికగల వాఁడు మనయున్నతి కన్ని వస్తువులను సిద్ధముచేయఁడు. ఈపయత్నములవలన నాత్మను చిరకాలము రక్షించి, కృమాగతోన్నతి కెక్కఁజేయుటయే యీశ్వరేచ్ఛయని ప్రకాశమానమగుచున్నది. ఆత్మవినాశమువలన జ్ఞానము, ప్రేమ, పవిత్రత, నష్టమగును. ఎంతో పయత్నముతోడ జ్ఞానమును బవిత్రతను బ్రేమను సమకూర్చిన యీశ్వరుఁ డొక్కపెట్టున పనినన్నిటిని వినాశముజేయుననుమాట విశ్వసింపఁదగినదిగాదు. ఇందువలన నాత్మకు మరణములేదని తెలిసికొనుచున్నాము. ఈశ్వరుఁడు చేయునాశము వలనను దీనికీ వాశములేదు. శరీరము నాశమైనపిమ్మట నీశ్వరుఁడాత్మ నేయపాయమున నున్నతికిం దెచ్చునో, యేభావమున నుండునో యనునంశమును మనము నిశ్చిత

రూపమునఁ దెలిసికొనఁజాలకపోవచ్చును. స్పష్టముగ గ్రహింప లేక పోవచ్చును. కాని యీశ్వరున కాత్మయందుఁగల యపార ప్రేమనుబట్టియు నాత్మయొక్క కృమోన్నతిని నాత్మకుమరణములేదని మనముస్పష్టముగఁ దెలిసికొనుచున్నాము. మరణమునకుఁ బూర్వమందును, బరమందు నాత్మగలదు.

ప్రశ్నలు.

౧. ఆత్మకును శరీరమునకును భేద మెక్కడ?

౨. “శరీరనాశనముతోఁబాటు ఆత్మనాశనమును బొందును” ఈ వాక్యమునందు గల భ్రమను జూపుడు.

౩. ఎందువలన నీశ్వరుఁడు మనలనువినాశముచేయుఁడు?

౪. ఆత్మయొక్క కృమోన్నతి యను వాక్యమున కర్థమేమి?

౫. ఈశ్వరుని యిచ్చ కృమోన్నతియనియెట్లు తెలిసికొన నగును?

౬. ఆత్మయొక్క కృమోన్నతినిజూచి పరకాలసంబంధమున నేమి గ్రహింపఁగలుగుదుము?

పంచదశపాఠము—జాతిభేదము.

మనుష్యులందఱు తీర్వరపుత్రిలు. అంశువలన, నేమనుష్యుఁడును మన యనన్యాయములకు బాతుడుగాఁడు. సమస్తమైన చారిని నైత్యోద్దియొక్క విడ్డలువలె భావించి ప్రేమించుట యు

చితము. చేతనై నంతవఱకు నెల్లవారికి నుపకారమును జేయుట యుచితము. ఒకయర్థమున మనుష్యులెల్లరు నెకేజాతివారు అ నఁగా మనుష్యజాతి అయినను భిన్న భిన్న దేశములయందు వా సముచేయుచుండుట వలనను భిన్న భిన్న భాషలను మాట్లాడు చుండుట వలనను నితరకారణముల వలనను మనుష్యులలో మనుష్యులకు భేదము లేర్పడినవి.

ఇంగ్లండు దేశవాసులకును నాంధ్రదేశవాసులకును గల భేదము మనము సహజముగఁ దెలిసికొనఁ గలుగుచుము. వారి వేషభాషలకు నాకారమునకును, మనవేషభాషలకు నాకార మునకును భేదముగలదు. ఇంక ననేకవిషయములలో వారికిని మనకును భేదముగలదు. ఈకారణములవలన వారికిని మనకును జాతిభేదమేర్పడినది. వారిఁగ్లిఘజాతివారు. మన మాంధ్రజాతి వారము. కాని జాతిభేదమున్నదని వారిని కోతగఁజూడఁజనదు. వారు మనలనట్లఁచూడఁజనను. మనముపేష్యముగఁ జూడకుండు టయేకాక వారినో మనము మిక్కిలి స్నేహముగ నుండవల యును. మనగృహములయం దచ్చటచ్చట జరుగు వివాహము లలో మర్యాదగల యింగ్లిఘజాతిలోని స్త్రీ పురుషులు మన ప్రక్కను గూర్చుండుటను మీలోఁగొండలు చూచియుండ వచ్చును. ఇం దేవిధమగునప్తమును లేదు. పరిశుభ్రమగు వస్త్ర ములను ధరించి పరిశుభ్రముగనుండు భిన్నజాతి మనుష్యులు మనతోఁగూర్చుండి భుజించుటవలనఁగాని, మన భోజనపదార్థ ములు ముట్టకొనుటవలనఁగాని దేవిధమగు దోషమునులేదు. ఎవరైనను వారిని భిన్నజాతివారని యనహింసించుకొనినను, వారి పరనను గూర్చుండి భుజించుట కిష్టపడనియెడల నట్టివారి యన

హనము మిక్కిలి యన్యాయ్యమని స్పష్టముగఁ దెలిసికొనవలయును.

మన దేశమునందుఁ బూర్వకాలమునుండియు దేవపూజ చేయుచుండువానిని బ్రాహ్మణులని చెప్పుచుండిరి. పూర్వపు రుషులు బ్రాహ్మణులై యున్నవారు దేవతాపూజచేసినను జేయకున్నను బ్రాహ్మణులని పిలువఁబడుచున్నారు. సేవావృత్తియందుండువానిని శూద్రులని చెప్పుచుండిరి. పూర్వపు రుషులు శూద్రులై యున్నవారు సేవావృత్తియందున్నను, ఉండకున్నను, శూద్రులని చెప్పఁబడుచున్నారు. నీవు బ్రాహ్మణవంశజుడవనుకొనుము. నీన్నేహితుఁడు శూద్రవంశజుఁ డనుకొనుము. మీపూర్వ పురుషులు భిన్నభిన్న వ్యాపారములు చేయుచుండిరనుకొనుము. ఇప్పుడును మీ యిరువురి తండ్రులు భిన్న భిన్న వృత్తులయందున్నారనుకొనుము. కాని, మీరిరువురు నాంధ్రులు. ఇందువలన నింగ్లీషువానికిని నీకును గలభేద మిచ్చటలేదు. ఇచ్చట వృత్తివలననే భేదమేర్పడినది. ఈ కార్యభేదము వలన నీవును నీన్నేహితుఁడును భిన్నజాతీయులుగారు. మీరిరువురు నొకజాతివారే. మీరిరువురంధ్రజాతిలోని వారనుట సత్యము. ఇంగ్లీషువారును ఆంధ్రులును సహపంక్తిని గూర్చుండుటకును భుజించుటకును సేవిధమగు సభ్యంతరమును లేనప్పుడు మీరిరువురంధ్రులును, గూర్చుండుటలోను భుజించుటలోను సమామాత్రమైనను దోషములేదు. నీవు నీన్నేహితుని శూద్రుడనిచెప్పి యనప్యాయ్యమని వానితో భుజింపకుండుట మిక్కిలి యన్యాయ్యము. ఈవిధముగ సనస్థింతులను యాశ్వరేచ్చగాదు.

చాకలిపని మొదలగు కార్యముల చేయుటకు విస్తారము విద్యాబుద్ధులనావశ్యకములు. ఈ కార్యములను గొందఱు నీచ కార్యములని చెప్పటయెకాక యీపనులను జేయువానిని నీచ మానవులనియు నల్పులనియును జెప్పుచుందురు. ఈవిధముగఁ బలుకుట న్యాయముగాదు. ఏ కార్యమును జేయువారాకార్యమును జేయనిచో మనపని సాగదుగదా. మనకు విక్రీలి ప్రయోజనకరమగు కార్యములను నీచకార్యములని చెప్పటతగదు. అన్యాయకార్యములను నీచకార్యములని చెప్పట యుత్తమము. అన్యాయకార్యములు చేయువానిని నీచమానవులని చెప్పట యుత్తమము. ఇందువలన, మంగలి, చాకలి, కూలి మొదలగు వారి నెప్పుడును నీచులని చెప్పఁకూడదు. అసహ్యించుకొనఁ గూడదు.

మంచివస్త్రములు ధరించిన శుచియగు చాకలిస్త్రీ మీ గృహమునకు వచ్చినదనుకొనుము. నీవాసమయమున భుజించుచుందువు. ఏదోయొక కారణమున నిన్ను ముట్టుకొన్న దనుకొనుము. ఇందువలన నన్నము మైలపడినదని పాటవేసినచో భ్రమయును నన్యాయము నగును. ఆమెను నసహ్యించుకొనుటకు నే విధమగు కారణమును లేదు. ఆమె నిన్నుఁదాకుటవలన నీయన్నమునకుఁ గొంచమైనమ సప్తముగలుగ లేదు. కనుక నీశ్వర సంతానము నీవిధముగ నసహ్యించుకొనుట పాపమని దలఁచి యసహ్యమును విసర్జింపుము. ఈవిధముగ నసహ్యించు కొనుటను మనదేశమునం దనేకులలోఁ జూచుచున్నాము. జాతిభేదము లేనిచోట జాతిభేదమును గల్పించియున్నాడు. ఇందువలన నొక జాతియొకొకజాతిని నసహ్యించుకొనుచున్నది. కనుక నిట్టిజాతి

భేదములనుగూర్చి చెప్పువారి మాటలచువిని భ్రమపడవలదు. మనస్సునం దన్యాయమును నసహ్యతను వృద్ధిచేసికొనవలదు.

మీరు చిన్న వాండ్రగుటచలన వివాహమునఁగ నేమియో బాగుగ గ్రహించజాలక పోవచ్చును. కాని వివాహము వలన రెండుకుటుంబములకు సంబంధము స్థిరపడునను కొలఁదిసంగతిని గ్రహింపుడు. ప్రేమవలనను వచ్చుచుఁ బోవుచుండటవల నను నెకచోట భుజించుచుండుటచలనను సంబంధము ధృఢతర మగుచుండును. కొన్ని కొన్ని కుటుంబములవారికి వివాహ సంబంధము గలుగుటవలన నాకుటుంబములకు శుభముగలుగు టను జూచియున్నాము. వినుటవలనను యోచించుటవలనను దెలిసికొనుచున్నాము. సుచక్రత్రయను ధర్మభావమును విద్యా బుద్ధులునుగలిగి మర్యాదగల కుటుంబములైనచో నీరెండు కు టుంబములవారికి వివాహసంబంధమున కేవిధమగు నాటంకము లేదు. రెండు కుటుంబములలోని పూర్వులు భిన్నభిన్న వృత్తులు గఱపియుండిరనుటవలన వివాహసంబంధమును గల్పించుకొనుట కేవిధమగు నాఁజ్ఞియునులేదు. కాని మనదేశమునందలి వార లీ విధమగు కార్యములను బ్రేమింపకుండుటయేకాక యున హ్నించుకొనుటను మీరు చూచుచునేయున్నారు. భేదములేని చోట భేదమును గల్పనచేసియున్నారు. జాతిభేదము లేనిచోట జాతిభేదమును గల్పనచేసియున్నారు. ప్రీతి సద్భావముండవల సిన స్థలమున ననర్థదాయకమగు నసహ్యతను దెచ్చికొని ప్రీతి సద్భావముల వృద్ధికి భంగము గలిగించియున్నారు. కనుక వా గు చెప్పుమాటలను విని భ్రమపడవలదనియు, సన్న్యాయమైన యసహ్యతకు మనమున స్థానము నీయవలదనియుఁ గార్యముల

యందును బ్రకాశము చేయవలదనియుఁ దిరిగి చెప్పుచున్నాను.

ఒక దేశవాసులలో నొక జాతీయులలో వృత్తిభేదములను బట్టి మిధ్యయును జాతిభేదములను గల్పించుకొనుటవలన దేశమునకు మితిమీరిన నష్టముగలిగినది. ఏకజాతీయులు మనయందలి మొకజాతినారమను నేకాభిప్రాయమును గలిగియున్నచో విశేషముపకారము గలుగును. పరస్పర సహాయమువలన ధనము, సుఖము, రక్షణధర్మోన్నతి మొదలగువానితోడ జాతియంతయుఁ దులఁదూఁగుచుండును. మనదేశమునందు మనమందలి మొకజాతివారిమను నభిప్రాయమత్యల్పము. మిధ్యయును జాతిభేద మభిప్రాయము. ఇందువలన మనజాత్యున్నదికి నే కాటాకములు గలుగుచున్నవి. ఒక శ్రేణిమనుష్యులు మిగత శ్రేణులవారి నందఱు నెవ్వజాతినారమనుకొనుట వలన పరస్పరము తమ వాంఛిని భావించుటలేదు. ఇందువలన నొకరికొకరు సహాయమును జేసికొనుచుండుటలేదు. మీరు పెద్దవాండ్రయిన కొలఁదిని నీనంగతిని బాగుగఁ దెలిసికొనఁగలుగుదురు. ఈదేశాదిష్టకరమును క్షృతిమమునగు జాతిభేదమును మనస్సునందును గార్యములయందును సపహ్యతతోడఁ ద్యజింపును. దేశీయులనెల్లరను మీవారిలుగ భావించి ప్రేమింపుడు. దేశీయుల సేవకు మీయంతట మీరు నియుక్తులుగండు. సమస్తజాతులచారి నీశ్వరప్రతులని నమ్మియాదరింపుడు. దేశీయులకు మీ సాధ్యమైనంతవఱకు పకార మొనర్చుచుండుడు.

ప్రశ్నలు.

౧. ఎల్లమనుష్యుల యెడలను మనకుగల కర్తవ్యమెద్ది?

౨. జాతిభేదము లేండు వలన గలిగినవి?

3. భిన్నజాతి మానవులయెడల మనకుఁగల కర్తవ్యమెది?

౪. భిన్న భిన్న కార్యములవలననే కదా జాతిభేదము లేర్పడినవి?

5. భిన్న భిన్న కార్యములను జేయువారిలోఁ బరస్పరము గమనింపవలసిన కర్తవ్యములేవి?

౬. ఏకకార్యము లొనర్చుటవలన నీచమానప్రక్షగురు?

౭. అనేకు లేమేకకార్యములను జేయుచుండువారిని నీచ మానవులనుచున్నారా? అట్టివారి విషయమున మనకుఁ గల కర్తవ్యమెది?

౮. రెండు కుటుంబములయందు జేయే విషయములలో సమత్వమున్నచో, వివాహసంబంధము లుండవచ్చును?

౯. భిన్న భిన్న వ్యాపారములుచేయు కుటుంబములవారికి వివాహసంబంధము లుండవచ్చునా, లేదా?

౧౦. ఈ దేశమునందెట్టి జాతిభేదము నడచుచున్నది? అందువలన నేయేస్వములు గలుగుచున్నవి?

పోడశ పాఠము — బ్రాప్తాధర్మము.

మీరు “బ్రహ్మ” మను శబ్దమునకును, “ధర్మము” అనుశబ్దము నకును సర్థమును దెలిసికొనియేయుండుదు. మీజ్ఞానము వృద్ధియైనకొలదిని నీశబ్దముల కర్థమును రాను రాను నెక్కువగ

గ్రహించుచుందురు. ఇప్పటికి మీరు దెలిసికొనియున్న దానివలన “బ్రాహ్మధర్మము” అను నమస్తవదమున కర్థము కొంత కొంత తెలిసికొనవచ్చును. బ్రాహ్మలనఁగా బ్రహ్మయున్నాఁడని విశ్వసించువారును బ్రహ్మాపానన చేయువారు నని యర్థమగుచు. “ధర్మ” మనఁగా కర్తవ్యమని నిదివఱకే తెలిసికొనియున్నారు. నత్యమును బలుకుట యీశ్వరునియందు భక్తినిజావుట, మానవులను బ్రేమించుట మొదలగు కర్తవ్యమునకును “ధర్మ”మని జెప్పవిధముననే యొకచోఁజేసిన కర్తవ్య సమూహమునకును “ధర్మ”మని చెప్పవచ్చును. బ్రాహ్మ లేమీమిచేయుటయుచిత్రమో వానినిగతపాతములయందఁ గొంతవఱకుఁదెలిసికొనియున్నారు బ్రాహ్మల పృథానకర్తవ్యము లీగ్రంథమునందఁజెప్పఁబడియున్నవి. ఈకర్తవ్యసమూహము నొకచోఁజేర్చిన నగు కర్తవ్యసమిష్టికి “బ్రాహ్మలయొక్క ధర్మము” లేక “బ్రాహ్మధర్మ”మని చెప్పినఁ జాలును. అట్లులైనచో “బ్రాహ్మధర్మ”మనఁగా బ్రాహ్మలయొక్క కర్తవ్యసమిష్టి లేక బ్రాహ్మముగలఁడని విశ్వసించువారి కర్తవ్య సమిష్టి యని యర్థమగుచున్నది.

కాని “ధర్మ”మను మాటకు మఱియొక యర్థముగలదు. అనఁగా నీశ్వరుని విషయమునను లేక కర్తవ్య విషయమునను దేనిని విశ్వసించు చున్నామో దేనిని మన్నించు చున్నామో దానిని “మత”మని చెప్పుదురు. ఇట్లులైనచో ధర్మమనుమాటకు నీశ్వరునియొక్క లేక కర్తవ్యవిషయమున బ్రాహ్మల మతమని యింకొకయర్థము. ఈశ్వరుడున్నాఁడు. ఆయన నుపాసనచేయుట యుచితము మానవుల బ్రేమించుట యుచితము మొదలగు నియమానుసారముగ బ్రవర్తించుటయే యీశ్వరవిషయ

మునను, గర్తవ్యవిషయములలోను మన మతమై యున్నది. మన మీనకల మతసమిష్టినే “మాధర్మ”మని చెప్పుచున్నాము. ఇటులయినచో, బ్రాహ్మధర్మమును పదమునకు సీత్యరవిషయ కర్తవ్య విషయములయందు బ్రాహ్మల మతమని యింకొక భావము జేలుచున్నది. ఈశ్వరునియందును గర్తవ్యవిషయము లందును బ్రాహ్మలమతమును సీపుస్తకమునందు సంగ్రహముగఁ దెలియఁజేసి యున్నాను. ఈక్రింద నుదహరించు ప్రధానాభిప్రాయములే బ్రాహ్మధర్మము.

(౧) ఆత్మయొక్క స్వాభావికశక్తి వలన సాక్షాద్భావమున సీత్యమని, మఱియుఁ గర్తవ్యములను దెలిసికొనుట. ఈ స్వాభావిక శక్తినే వివేకము పృజ్ఞ యని చెప్పియున్నాను. (౨) జగత్తున కొక కర్తగలఁడు. ఆయనయొక్క జ్ఞానము ప్రేమ, శక్తి పవిత్రత యనంతములు. (౩) ఈశ్వరోపాసనమును చేయుట యుచితము (౪) ఆత్మకు నాశనములేదు. ఆనంతముగ వృద్ధినొందుచుండును (౫) జగత్తునందలి సకలశాస్త్రములును, నాచార్యులును, మనభక్తిఃకాత్ములు. కాని వివేకమునకును, బ్రజ్ఞకును సరిపడు నుపదేశములను మాత్రమే గ్రహింపవలయును.

ఈశ్వరుని విషయమునను గర్తవ్యవిషయములయందును మానవసముదాయ మొకవిధముగ విశ్వసించుటలేదు. ధర్మ విషయమున భిన్నములగు నమృతములుగలవు. కొన్ని కొన్ని నమృతముల సముదాయమునకు బ్రాహ్మధర్మమని చెప్పుచున్నటులే భిన్నములగు నమృతములుగల సాంప్రదాయములకు భిన్న భిన్న నామములుగలవు. ఈ భిన్న భిన్న సమిష్టికి భిన్న భిన్న ధర్మ

ము లనుచున్నాము. జగత్తునందు నడుచుచున్న ముఖ్యధర్మములతోడ బ్రాహ్మధర్మము కొంతవఱకుఁ గలిసియుఁ గొంతవఱకుఁ గలియకయు నున్నది. ఈసకలధర్మముల శాస్త్రములయందు సనేకసత్యములును, మంచియంశములునుగలవు. కనుక మీరు సమయముదొరకినపుడెల్లను భక్తితో నాయామత గ్రంథములను జదువుచుండవలయును. జ్ఞానియును ధార్మికుఁడనగువాఁడే ధర్మావలంబియైసను మన పరమభక్తికే బ్రాతుఁడని మనమునం దుంచుకొనుడు.

ప్రశ్నలు.

౧ “బ్రహ్మ” యను శబ్దమున కర్థమేమి?

౨ “ధర్మ”మనుశబ్దమునకుఁగల రెండు మూలనుజ్ఞము.

౩ “బ్రాహ్మధర్మము” అను పదమున కర్థమేమి?

౪ బ్రాహ్మధర్మముయొక్క ప్రధానములగు నష్టకము లెవ్వ?

౫ “భిక్షుభిక్షుధర్మములు” అనుపదమున కర్థమేమి?

౬ పరిధర్మముల యొక్క శాస్త్రములపేరుయమునను నాచార్యుల పేరుయమునను మన కిర్తివ్యమౌద్రో?

సప్తపదశ పాఠము—బ్రాహ్మసమాజము.

పలువురుగలసి బ్రహ్మ నువాసనచేయు మందిరమును “బ్రాహ్మసమాజ”మని మీలోఁ గొండఱుకొనుచుండవచ్చును.

ఇట్టిమందిరము, ననేకులు బ్రాహ్మసమాజమని పిలుచుచుండుట సత్యమేకాని బ్రాహ్మసమాజముయొక్క నిశ్చితార్థమిదిగాదు. బ్రాహ్మసమాజ మనుశబ్దమునకు రెండుమూఁడర్థములుగలవు. పదిమంది మనుష్యులుపాసనముచేయుట కొకసలమునకుఁ జేరునప్పు డాయుపాసకులను బ్రాహ్మసమాజమని చెప్పకొప్పును. ఇందువలన బ్రాహ్మసమాజమనఁగా బ్రహ్మోపాసకుఁ జేరుమనుష్య సముదాయమని యర్థమగుచున్నది. ఇది “బ్రహ్మోపాసకమండలి యనియచు జెప్పవచ్చును. సమాజము లేక మండలియచు శబ్దముల యర్థ మొకటియే. అనఁగా దేశము లేక మిళితవృత్తి సమూహమని యర్థము. ఇందువలన బ్రాహ్మసమాజమనఁగా సిశ్వరోపాసకమనియచు జెప్పవచ్చును. ఇట్టి సమాజము లనేకములుగలవు. ఎల్లసమాజములు నీయమిత ప్రకార మిశ్వరోపాసనను జేయుచుండును. అన్ని సమాజములకు నుపాసనా మందిరములుగలవు. ఇట్టి గృహములను లేక మందిరములను బ్రాహ్మసమాజములని పిలువఁజనదు.

సమాజమందిరమని కాక, యుపాసనామందిరమని కాని పిలువట యుచితము. ఈశ్వరోపాసనకు సమాజముగఁ జేరువారలుపాసనచేయుటయేకాని యనేకసమయములయందు ధర్మయోగమగు చర్చను జేయుచుండును. ఈచర్చయందు బ్రాహ్మధర్మమును బాలనము చేయవిధమును గూర్చి మాట్లాడుకొనుటయే కాక పాపవిధములగు ప్రియత్నములను గూడఁ జేయుచుండును. కనుక బ్రాహ్మధర్మపాలనము కొరకు జేయఁపయత్నములను బ్రాహ్మధర్మసాధనములని చెప్పుదురు. బ్రాహ్మధర్మ సాధనముచేయుట కనుకూలముగనుండునటు లొక్కొక్క

దళము పనిచేయుచుండును. బ్రాహ్మమత దీక్షితులు గానివారలను బ్రాహ్మమతదీక్షితులను జేయుట కొకొక్కదళముపనిచేయుచుండును. ఇతరులకు బ్రాహ్మధర్మమును గుఱించి బోధించుటను బ్రాహ్మమతదీక్షితులను నిచ్చుటను, బ్రాహ్మధర్మ ప్రచారమందును. ఇందువలన బ్రాహ్మసమాజమనగాఁ బరస్పర సహాయముతోడ బ్రాహ్మధర్మసాధనమును జేయుట బ్రాహ్మధర్మ ప్రచారమును జేయుటయనియు సర్థమగుచున్నది. ఈవిధమగు సమాజములనేకములుగలవు. ఎల్లసమాజములను బ్రాహ్మసమాజములని చెప్పవచ్చును. బ్రాహ్మసమాజమనఁగానే యజ్ఞేష్వరాండమైన వస్తువుని మనమునకు గోచరమగును. సకలస్థానములయందున్న బ్రాహ్మసమాజములన్నియును, నే బ్రాహ్మసమాజమునను సభ్యులుగఁ జేరకయున్న బ్రాహ్మధర్మములందు లండలును తోయున్నది నీ బ్రాహ్మసమాజమని యర్థము. అనఁగా బ్రాహ్మమతావలంబు లండఱముకొక సమిష్టి లేక సమాజము.

“బ్రాహ్మసమాజము” అనుమాటకుఁ గలరెండిన యర్థముప్రకారము బ్రాహ్మసాధక దళములు లేక బ్రాహ్మధర్మ ప్రచారక దళములును నగు బ్రాహ్మసమాజములు భిన్న భిన్న స్థానములయందుఁ గలవు. కొన్నికొన్ని స్థలములయందు రెండింటి మూఁడు సమాజములుగలవు. కలకత్తాయందు, అది బ్రాహ్మసమాజము భారతవర్షీయ బ్రాహ్మసమాజము (సవవిధానము) సాధారణ బ్రాహ్మసమాజము అనిమూఁడు బ్రాహ్మసమాజములుగలవు. కలకత్తాయందలి మూఁడు సమాజములకుఁ జెందిన బ్రాహ్మమతావలంబు లున్నటులే యితరస్థలముల యందును మూఁడుసమాజములకును జెందిన బ్రాహ్మమతావలం

బులు గలరు. భిన్న భిన్న సమాజము లెందువలన నేర్పడినవను విషయమును మీరు క్రమక్రమముగ గ్రహింప గలుగుదురు. ఏ బ్రాహ్మ సమాజమునకుఁ జెందియున్నను, బ్రాహ్మసామాజికుడైన మాత్రమున విశేష భావమున స్వకుటుంబములోని వారివలె జూడుము. సమస్త మైనవారిని నీశ్వరపుత్రులుగ భావించి సోదరునివలె బ్రేమింపుము. ఒక సంసారములోని వారలు స్వభావసిద్ధముగ విశేష భావమునఁ బరస్పరము బ్రేమించుచుండుట వలనఁ బరస్పర ముపకారము గలుగుచుండు విధముగా నేమొకే ధర్మావలంబులు పరస్పరము బ్రేమించు చుండినయెడల బ్రాహ్మధర్మసాధనకును, ప్రచారమునకును మిక్కిలి సహాయము గలుగును. భిన్న భిన్న బ్రాహ్మసమాజము లన్నిటికొక సంబంధముగలను. ఆ సంబంధమువలనఁ బరస్పర ముపకారము గలుగుచున్నది. ముఖ్యముగ భిన్న భిన్న సమాజములకు సంబంధించిన జ్ఞానములయు సాధువులయు నుపశేషములు గ్రంథములమూలమున నకలసమాజముల వారికి నుపకారకము లగుచున్నవి. కాన బ్రాహ్మమతావలంబు లందఱును మన విశ్వాసుకుఁ బాత్రులు. మఱియును బ్రాహ్మసమాజములలోనిజ్ఞ సాధువులు మొదలగువారిలు మనవిశేష భక్తికిఁ బాత్రులు.

ఈపుస్తకము సమాప్తమైనది. మీరు శ్రద్ధతో నీపుస్తకమును మాటిమాటికిని జదువుచు దీనిలోఁజెప్పిన ప్రకారము సమచుకొందురను నాశయమున నున్నాను. ఈశ్వరుడు మిమ్ములను శ్రేష్ఠులగు బ్రాహ్మణులను బ్రాహ్మకలనుగాఁ జేయుగాఁత మీరు ప్రేమకలవారును నిష్కల్మష చిత్తులును కర్మిష్ఠులును నగు (బ్రాహ్మణులు బ్రాహ్మకలు) నై దేశ సేవయందు నియుక్తు

లగుదురుగాత యని పరమేశ్వరుని బ్రాహ్మింనుచున్నాను.

(౧) “బ్రాహ్మసమాజ”మను పదమున కెన్ని యర్థములు గలవు?

(౨) ప్రథమార్థమేది?

(౩) ద్వితీయార్థమేది?

(౪) “బ్రాహ్మధర్మసాధన” అనగా నర్థమేమి?

(౫) “బ్రాహ్మధర్మ ప్రచారము” అనగా నర్థమేమి?

(౬) “బ్రాహ్మసమాజము” దీనికి సూత్రపదార్థమేమి?

(౭) బ్రాహ్మసమాజము సూత్ర మన కేవిధమగు భావముండుట యుచితము?

(౮) ఇట్టిభావమునఁ గలుగఁగల యనుకారమేమి?

(౯) భిన్న భిన్న సమాజముల మధ్యగల సంబంధమేమి?

ఓం శాంతి! శాంతి!! శాంతి!!!

బ్రహ్మకృపాహి కేవలం.

103 69

